



Politique Mondiale du Programme des Jeunes dans le Scoutisme



SCOUTS[®]

Créer un Monde Meilleur

Programme des jeunes



SCOUTS[®]
Créer un Monde Meilleur

  World Scout Bureau Inc.
Programme des jeunes
Février 2015

Bureau Mondial du Scoutisme, Bureau de Kuala Lumpur
Suite 3, Level 17,
Menara Sentral Vista, No 150
Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470
Kuala Lumpur, MALAISIE

Tel. : + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

Reproduction autoris e aux Organisations scoutes
nationales et Associations membres de l'Organisation
Mondiale du Mouvement Scout. La source devra être
cit e.



© WSB Inc. / World Scouting

RÉSOLUTION DE LA 40E CONFÉRENCE MONDIALE DU SCOUTISME, SLOVÉNIE 2014

8/14 POLITIQUE MONDIALE DU PROGRAMME DES JEUNES DANS LE SCOUTISME

La Conférence

- reconnaissant que le Programme des jeunes est le moyen essentiel par lequel se réalise le but du Scoutisme, propre à attirer et retenir les membres
- affirmant la nécessité de revoir la Politique Mondiale du Programme des Jeunes, telle qu'énoncée dans le Document de Conférence 8
- adopte le texte de la Politique, tel qu'énoncé dans le Document de Conférence 8, en tant que Politique Mondiale du Programme des Jeunes dans le Scoutisme
- invite instamment les Organisations scouts nationales à prendre les mesures nécessaires pour que leurs propres orientations et procédures soient l'expression de cette politique, et à consacrer des ressources adéquates au développement et à la mise en œuvre de leur Programme des jeunes
- demande au Comité Mondial du Scoutisme de prendre les mesures nécessaires pour continuer à soutenir les Organisations scouts nationales dans ce domaine, et de prendre toute action nécessaire pour modifier les autres politiques inhérentes à ce domaine et d'y adapter les pratiques au niveaux mondial et régional, de sorte à refléter la Politique Mondiale du Programme des Jeunes dans le Scoutisme
- invite le Comité Mondial du Scoutisme à mettre en place un processus, sur la base des résultats du processus d'examen de la Politique Mondiale du Programme des Jeunes dans le Scoutisme, pour reconsidérer la manière par laquelle la méthode scout est exprimée en lien avec les questions éducatives, et prendre toute action en matière d'éducation et constitutionnelle nécessaire
- demande instamment aux Régions d'organiser des forums d'éducation, afin de créer une compréhension commune au sein de l'OMMS en ce qui concerne le Programme des jeunes et les questions éducatives connexes.

SOMMAIRE

Politique Mondiale du Programme des Jeunes dans le Scoutisme	5
• Introduction	5
- Contexte historique du Programme des jeunes et de la Politique du Programme des Jeunes	6
- Objectif de la Politique Mondiale du Programme des Jeunes dans le Scoutisme	7
- Pourquoi le Programme des jeunes est-il important ?	7
• Définitions	8
Contenu du Programme des jeunes	9
• Définition du Programme des jeunes	9
• Le contenu du Programme des jeunes	10
- Pourquoi : le but du Scoutisme et les objectifs de son éducation	10
· Le scout, un individu responsable – Zones de Développement Personnel	10
· Le scout, un citoyen actif, moteur des changements positifs dans sa communauté	11
- Quoi : l'ensemble des moments d'apprentissage dans le Scoutisme dont le jeune peut tirer bénéfice	12
· Tendances et Programme des jeunes	12
- Comment : utilisation de la méthode scoute	13
· La méthode scoute	13
Le cycle de vie du Programme des jeunes	14
• Le processus de développement du Programme des Jeunes	15
• La mise en oeuvre du Programme des jeunes	16
• Rôles et Responsabilités	17
• Grands principes du Programme des jeunes	18
• Politique en action : Comment utiliser la Politique du Programme des Jeunes	19
- Coordination	19
- Tranches d'âge	20
- Promotion	20
- Durée de vie du Programme	21
Annexe	22
• Scoutisme	22
- Définition du Mouvement scout	22
- But du Mouvement scout	22
- Principes du Mouvement scout	23
- La méthode scoute	23
- La Mission du Scoutisme	23
- La Vision du Scoutisme	23
• Rôles et responsabilités dans le Programme des jeunes	24
Lectures complémentaires	28



© WSB Inc. / World Scouting

POLITIQUE MONDIALE DU PROGRAMME DES JEUNES DANS LE SCOUTISME

INTRODUCTION

Depuis toujours, le Scoutisme est un Mouvement d'éducation non formel dont les buts éducatifs sont mis en œuvre à travers un Programme. Les grandes lignes de ce Programme ont été écrites par Robert Baden-Powell (B-P) dans son ouvrage *Eclaireurs*, publié pour la première fois en 1908 et mis à jour lors de chaque réédition jusqu'en 1923. En le parcourant, le lecteur comprendra non seulement ce qu'on fait (quoi) dans le Scoutisme d'aujourd'hui, comment on le fait et pourquoi on le fait.

L'intuition géniale de B-P vient du fait que le modèle pédagogique du Scoutisme a été développé en respectant les théories modernes de l'apprentissage, récemment modélisées par la science cognitive. La pédagogie scoutie cherche à développer des compétences spécifiques qui préparent à la vie. On sait maintenant que ces compétences caractéristiques, que les recherches récentes en matière d'éducation, de psychologie et d'économie ont appelé « traits de caractère » ou encore « compétences non cognitives », sont essentielles pour un apprentissage réussi et une vie couronnée de succès.

Un siècle plus tard, les objectifs éducatifs de notre Mouvement sont toujours présents, mais les besoins des jeunes et les méthodes pédagogiques ont changé. Nous devons, par conséquent, développer un cadre général qui unisse les scouts du monde entier, qui transcende les différentes cultures et les sociétés et qui résiste à l'épreuve du temps. La Politique du Programme des Jeunes¹ de l'OMMS définit les éléments éducatifs

¹ Voir les définitions de jeunes, tranches d'âge et adultes dans l'annexe.

communs à toutes les Organisations scoutées nationales (OSN)² que ces dernières doivent mettre en œuvre, tout en les adaptant à leur situation. De cette manière, le Scoutisme sera vu par tous les scouts du monde entier comme un Mouvement d'éducation à la vie.

Ce texte est un des principaux documents institutionnels de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS). Il s'agit de la deuxième version du texte adopté initialement lors de la 32e Conférence Mondiale du Scoutisme de Paris (France) en 1990. Un peu plus de 23 ans après, en 2014, la 40e Conférence Mondiale de Ljubljana (Slovénie) a adopté cette nouvelle version en votant la Résolution de la Conférence 8/2014³.

CONTEXTE HISTORIQUE DU PROGRAMME DES JEUNES ET DE LA POLITIQUE MONDIALE DU PROGRAMME DES JEUNES

Depuis toujours, l'objectif éducatif du Scoutisme a été mené à travers le Programme des jeunes. Le but de la formation des adultes (par exemple le badge de bois) est de préparer ces derniers à faire vivre le Programme.

L'évolution du Programme des jeunes dans le Scoutisme, tel qu'on le connaît aujourd'hui, n'est que très récente. A l'origine, le Programme n'était vu que comme un ensemble fixe d'activités: celles conçues par B-P et publiées dans *Eclaireurs*. Depuis lors, les programmes éducatifs ont évolué et plusieurs Conférences Mondiales du Scoutisme l'ont détaillé pour s'assurer de l'uniformité du Programme des jeunes dans le monde entier.

En 1990, la 32e Conférence Mondiale à Paris a adopté la première version de la Politique du Programme des Jeunes⁴, tout en reconnaissant qu'elle ne doit pas être fixée une fois pour toutes, mais qu'elle doit être adaptée aux besoins et aux aspirations des jeunes de chaque génération dans chaque pays.

Cette deuxième version a pour objet de trouver le moyen, dans ce monde en perpétuelle évolution, d'unir tous les scouts autour d'éléments clés que rencontrent les cultures et les besoins des jeunes du monde entier.

² Pour éviter toute ambiguïté, les références aux Organisations scoutées nationales incluent les Associations scoutées nationales.

³ Voir page 3

⁴ La politique était à l'origine appelée Politique Mondiale de Programme.

OBJECTIF DE LA POLITIQUE MONDIALE DU PROGRAMME DES JEUNES DANS LE SCOUTISME

La Politique du Programme des Jeunes doit être vue comme un cadre qui fournit l'orientation pour le développement permanent du Programme des jeunes dans les OSN. La Politique du Programme des Jeunes comprend :

- **Le contenu du Programme⁵** : il définit le Programme, explique ce que nous faisons, comment nous le faisons et pourquoi nous le faisons.
- **Le Cycle de vie du Programme⁶** : il explique le développement et la mise en œuvre du Programme des jeunes ainsi que les rôles et les responsabilités des différents niveaux à son égard.

La politique est fondée sur les principes clés⁷ suivants :

Le Scoutisme doit :

- mettre le jeune au centre de ses préoccupations
- s'occuper d'éducation
- former des citoyens actifs
- être adapté aux conditions locales et uni mondialement
- être à jour et adapté au jeune
- être ouvert à tous
- attirer, stimuler les participants et avoir du sens pour eux.

POURQUOI LE PROGRAMME DES JEUNES EST-IL IMPORTANT ?

Le Scoutisme est un Mouvement d'éducation pour les jeunes soutenu par les adultes, fondé sur les *Fondamentaux du Scoutisme*⁸ : son but, ses principes et sa méthode. La cause du Scoutisme est l'éducation pour la vie et le Programme des jeunes est l'outil principal par lequel les jeunes y sont formés. Le Programme des jeunes est donc l'élément central du Scoutisme; c'est par lui que le but du Scoutisme est atteint. Sans le Programme des jeunes, il n'y a pas de Scoutisme.

Par conséquent, les fonctions d'une OSN ne sont que de *soutenir* la mise en œuvre du Programme des jeunes ; par exemple par la mise en place de structures de gestion, de formation des adultes, d'équipes de communication ou la gestion de ressources financières. Cela ne veut pas dire que les adultes qui développent et utilisent le Programme des jeunes sont les personnes les plus importantes du Mouvement, cela veut juste dire que tous les adultes dans le Scoutisme doivent travailler ensemble pour mettre en œuvre un Programme des jeunes efficace.

⁵ Voir page 9

⁶ Voir page 14

⁷ Ces principes clés sont présentés et expliqués plus en détails dans les pages 18-19.

⁸ Telle qu'adoptée par la 39e Conférence Mondiale du Scoutisme au Brésil, en 2011

PUBLIC CIBLE

Cette politique vise toutes les parties prenantes qui développent, utilisent et soutiennent le Programme des jeunes à tous les niveaux, y compris aux niveaux mondial et régional, mais plus particulièrement au niveau national.

DEFINITIONS

Cette partie du document met en évidence les définitions des termes principaux en lien avec le Programme des jeunes :

Jeunes

Dans le Scoutisme, le mot « jeunes » fait référence à tous les garçons et filles qui grandissent à travers le Programme éducatif au sein du Mouvement. Les possibilités d'apprentissage dans le Scoutisme sont centrées sur le jeune, raison pour laquelle le Programme des jeunes se termine à l'âge adulte (cela comprend l'enfance, l'adolescence jusqu'au passage à l'âge adulte). Les différentes étapes du développement personnel déterminent les branches au sein du Scoutisme. Celles-ci peuvent varier selon la culture et le contexte dans lesquels les OSN opèrent (bien que les tranches d'âge se situent la plupart du temps dans une fourchette située entre 5 et 26 ans). Nous utilisons le terme « jeunes », plus générique, lorsque nous nous référons à la qualité de membres du Mouvement ou pour désigner un membre scout actif.

Les tranches d'âges

Les sections ou branches dans le Scoutisme sont une manière de répartir les effectifs en fonction de l'âge, chaque section/branche ayant son schéma de progression personnelle. Les noms et les âges de ces sections/branches varient d'un pays à l'autre.

Adultes

D'après la Politique Mondiale des Adultes dans le Scoutisme, les adultes, les responsables d'adultes et les chefs sont principalement des bénévoles (nous ne faisons que rarement appel à des responsables professionnels). Ils ont pour mission de développer ou de mettre en œuvre le Programme des jeunes, de soutenir d'autres adultes ou encore, de soutenir les structures organisationnelles.



© WSB Inc. / World Scouting

CONTENU DU PROGRAMME DES JEUNES

DEFINITION DU PROGRAMME DES JEUNES

Le Programme des jeunes dans le Scoutisme représente l'ensemble des moments d'apprentissage dont le jeune peut tirer profit (*Quoi*) et qui permettent d'atteindre le but du Scoutisme (*Pourquoi*) à travers la méthode scoute (*Comment*).

Le concept de Programme des jeunes a une définition assez large étant donné qu'il couvre la totalité de l'expérience vécue par un jeune, c'est à dire pendant toute sa vie scoute. Le Programme couvre les aspects suivants :

- **Pourquoi** – les objectifs éducatifs en accord avec le but et les principes du Mouvement ;
- **Quoi** – toutes les expériences et situations à partir desquelles un jeunes peut apprendre, de manière organisée ou spontanée (autrement dit, toutes les occasions où il est en situation d'apprentissage) ;
- **Comment** – la manière utilisée (autrement dit, la méthode scoute).

LE CONTENU DU PROGRAMME DES JEUNES

POURQUOI : LE BUT DU SCOUTISME ET LES OBJECTIFS DE SON EDUCATION

Le Programme des jeunes est le moyen pédagogique utilisé pour atteindre le but du Scoutisme, à savoir « contribuer au développement du jeune en lui permettant de se réaliser physiquement, intellectuellement, émotionnellement, socialement et spirituellement non seulement en tant qu'individu, mais aussi comme citoyen responsable et membre de sa communauté locale, nationale et internationale ». C'est pourquoi, à travers le Programme, le Scoutisme forme le jeune à devenir une **personne responsable et autonome**. De même, il contribue au **développement** global de l'individu pour en faire un **citoyen du monde actif** dans sa communauté.

En outre, le Programme des jeunes est fondé sur trois grands principes qui représentent les lois et les principes fondamentaux du Mouvement : *le Devoir envers Dieu, le Devoir envers autrui et le Devoir envers soi-même*. Le premier principe se réfère à la relation d'une personne avec les valeurs spirituelles de la vie ; le deuxième, à la relation d'une personne avec la société au sens le plus large du terme ; le troisième, aux obligations d'une personne à l'égard d'elle-même. Au sein du Scoutisme mondial, nous partageons les valeurs de solidarité et de coexistence qui sont principalement exprimées dans la Promesse et la Loi scout.

Le scout, un individu responsable – Zones de développement personnel

Axé sur un but et s'appuyant sur les théories du développement, le Scoutisme prend en compte toutes les dimensions de la personnalité humaine et identifie plusieurs zones de développement sur lesquelles les objectifs éducatifs du Scoutisme sont fondés. Les zones de développement ne doivent pas être considérées comme des éléments séparés ; ce sont les parties d'un tout.

Le Programme des jeunes reconnaît différentes zones de développement personnel reprises dans les buts du Mouvement scout sous le nom de développement **physique**, développement **intellectuel**, développement **émotionnel**, développement **social** et développement **spirituel**, chacun contribuant au développement du **caractère** de l'individu.

Le scout, un citoyen actif, moteur de changements positifs dans sa communauté

L'éducation par le Scoutisme conduit au développement de **citoyen actif**, qui devient un moteur d'actions positives dans sa communauté. Un citoyen actif est un citoyen qui s'efforce de construire une société meilleure avec des outils démocratiques et non violents, respectant les différentes opinions et points de vue. Un citoyen actif est un individu engagé et responsable, faisant preuve d'esprit critique. Il n'accepte pas la réalité de manière passive telle qu'elle est définie par les autres ou par les institutions développées au cours du temps ou par les lois en vigueur, mais il s'efforce de l'examiner sous un regard critique. Eventuellement, il conteste le statu quo en utilisant les outils démocratiques tout en tenant compte des diverses opinions qui existent dans toute société.

En tant que Mouvement mondial, le Scoutisme doit préparer les jeunes à être des citoyens actifs tant au sein de leurs communautés locales que dans le monde. Le jeune doit donc être :

- **Autonome** – capable de faire des choix et de contrôler sa vie personnelle et sociale, non seulement comme individu mais aussi comme membre de la société.
- **Solidaire** – capable de se préoccuper des autres, capable d'agir avec eux et pour eux, capable de se mettre à la place d'autrui (faire preuve d'empathie).
- **Responsable** – capable d'assumer la responsabilité de ses actes, de tenir ses engagements et de terminer ce qu'il entreprend.
- **Engagé** – capable de s'affirmer dans le respect de valeurs, pour une cause ou un idéal et agir en conséquence.
- **Sensible culturellement** – capable de respecter son prochain, en termes de genre, d'ethnicité, de religion, de langue ou de culture.

Pour être un citoyen actif – qui rêve d'un monde meilleur et s'engage activement à sa construction – le scout a besoin de solides compétences en leadership. Dans le Scoutisme, on voit le leadership comme le processus qui conduit à établir une vision, à amener son prochain à s'engager, à faire en sorte qu'il devienne responsable, et à permettre le changement pour atteindre le but qui a été fixé ensemble. Le leadership n'est pas synonyme d'occuper une fonction de chef, ni dans le Scoutisme ni dans la société ; c'est la capacité à apporter des changements dans la communauté environnante, outil fondamental d'une citoyenneté active⁹. Le leadership est surtout vu comme un processus collectif, dans lequel plusieurs personnes sont nécessaires, alors que la connaissance et la gestion de sa propre personnalité, parfois appelé « self-leadership » est un aspect de développement personnel du scout en tant qu'individu responsable ainsi qu'un pré-requis essentiel pour exercer un leadership efficace sur les autres.

⁹ Voir le document conceptuel sur le développement du leadership dans le Scoutisme adopté par le Comité Mondial du Scoutisme en 2014.

QUOI : L'ENSEMBLE DES MOMENTS D'APPRENTISSAGE DANS LE SCOUTISME DONT LE JEUNE PEUT BÉNÉFICIER

Le Programme des jeunes recouvre l'ensemble des moments d'apprentissage qui s'offrent aux jeunes dans le Scoutisme : camping et activités dans la nature, actions de service et projets de développement de la communauté, vie de patrouille et de troupe, jeux, cérémonies, buts ou standards de progression symbolisés par les badges, etc. Les occasions d'apprendre sont les moments pendant lesquels les jeunes ont la possibilité de rassembler leurs connaissances et peuvent les mettre en application, mettre en pratique des compétences et se comporter de manière à développer leur caractère propre. Le Programme des jeunes ne se base donc pas sur les activités elles-mêmes, mais bien sur les occasions d'apprendre qu'apportent ces activités au sein des fondamentaux du Scoutisme et des valeurs communes.

Adultes et jeunes doivent travailler de concert pour créer des occasions d'apprendre. C'est au jeune de transformer ces occasions en expériences qui ont du sens pour lui (apprendre est un choix). Les adultes soutiennent le jeune dans ce processus. Par conséquent, le rôle premier de l'adulte dans le Scoutisme n'est pas de préparer ou de mener des activités, mais bien de permettre au jeune d'apprendre.

L'éducation par le Scoutisme n'offre pas la même expérience à tous les jeunes ; elle crée des expériences différentes pour chaque scout selon sa capacité à apprendre, sa compétence, son stade de développement et ses besoins. Le Programme des jeunes doit permettre le plus possible d'enrichir des zones de développement personnel chez le jeune.

Tendances et Programme des jeunes

Le monde change à une vitesse exponentielle. Nous rencontrons de plus en plus un large spectre de points de vue, de cultures et de communautés, notamment à cause de l'urbanisation et de la mondialisation qui permet aux gens et aux pays de devenir de plus en plus interconnectés technologiquement, socialement, culturellement, politiquement et économiquement. Il devient donc crucial que le Programme des jeunes reflète ces changements et tienne compte des nouvelles tendances de la société pour rester en phase avec la réalité. Pour atteindre les buts du Scoutisme, le jeune doit avoir la connaissance, le comportement et les compétences nécessaires pour être un citoyen actif dans le monde d'aujourd'hui et de demain.

Les tendances sont des facteurs clés que nous devons prendre en compte lorsque nous pensons au quoi du Programme des jeunes. Elles peuvent être mondiales, nationales et locales.

L'économie, l'éducation, la société et la santé sont des secteurs importants qu'il faut analyser lorsqu'on regarde ces tendances de plus près (par exemple, le dialogue intergénérationnel, l'adaptabilité à l'emploi, l'autonomisation des jeunes, l'environnement, l'échange interculturel, le leadership, le développement durable et les réseaux sociaux). Les OSN doivent analyser régulièrement les circonstances existantes sur le plan local afin que le Programme des jeunes reste pertinent.

COMMENT : UTILISATION DE LA METHODE SCOUTE

Le Scoutisme est basé sur le concept de l'auto-éducation. Cela veut dire que chaque jeune est reconnu comme un individu unique qui doit prendre en main son propre développement. Le jeune est l'acteur principal dans le processus d'éducation. La méthode scoute est le cadre structuré conçu pour guider et encourager chaque jeune tout au long de son parcours de développement personnel.

La méthode scoute

La méthode scoute – le système éducatif du Scoutisme – est souvent décrite comme un système d'auto-éducation progressive. Elle est constituée d'un groupe d'éléments interdépendants qui, lorsqu'on les rassemble, permettent d'atteindre le but recherché. C'est pourquoi le mot « méthode » est utilisé au singulier et non au pluriel. Chacun des éléments a une fonction éducative et chaque élément complète l'impact des autres. Tous les éléments sont donc nécessaires pour que le système pris globalement donne des résultats et il faut les utiliser de façon cohérente avec l'objectif et les principes du Scoutisme. La méthode scoute est un des fondements du Scoutisme et s'exprime à travers :¹⁰

- La Promesse et la Loi scout
- L'éducation par l'action
- Le système d'équipes (petits groupes)
- Le cadre symbolique
- La progression personnelle
- La nature
- Le soutien des adultes (relation éducative)

On attend des OSN qu'elles appliquent le système éducatif du Scoutisme conformément aux fondements de la méthode. Cette méthode représente la manière dont nous pratiquons le Scoutisme pour en faire une expérience pleine de sens pour les jeunes dans le cadre de nos valeurs communes.

¹⁰ Bien que la version de la méthode scoute figurant dans la Constitution de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout (édition de janvier 2011) soit quelque peu différente, l'explication qui suit de la méthode scoute est tirée de *Principales Caractéristiques du Scoutisme*, une publication du Bureau Mondial du Scoutisme de septembre 1998 qui est la version à laquelle on fait généralement référence.



© WSB Inc. / World Scouting

LE CYCLE DE VIE DU PROGRAMME DES JEUNES

Le Programme des jeunes a un cycle de vie qui s'est reflété dans beaucoup de matériel pédagogique depuis le début du Mouvement. Il commence normalement par une interaction avec les jeunes afin d'identifier leurs besoins, comme la fameuse phrase de B-P le souligne : « Ask the boy » (littéralement, « demandez au garçon », où « garçon » représente tous les jeunes ... filles et garçons). Une analyse complète de ces besoins exige un examen approfondi des nouvelles tendances qui vont conduire au développement d'un Programme des jeunes mis à jour par des objectifs clairs. Les OSN doivent former les chefs au Programme des jeunes de manière à ce qu'il soit mis en œuvre par le biais de techniques d'éducation modernes en respectant les fondamentaux du Scoutisme (c'est-à-dire, ses buts, ses principes et sa méthode). Le Programme des jeunes n'est pas gravé dans le marbre ; une application correcte du Cycle de vie du Programme des jeunes est la garantie qu'il sera régulièrement mis à jour en vue de satisfaire les besoins des jeunes. C'est un des secrets qui a permis au Mouvement de fonctionner pendant plus de 100 ans et qui lui permettra peut-être d'exister pour toujours. En résumé, la politique décompose le Cycle de vie du Programme des jeunes en deux parties principales :

- **Le processus de développement du Programme des jeunes**
- **La mise en œuvre du Programme des jeunes**

Il y a, dans le Scoutisme mondial, plusieurs approches du Cycle de vie du Programme des jeunes¹¹. La Politique ne recommande pas l'adoption d'une approche plutôt qu'une autre ; elle souligne simplement l'importance des idées principales qui figurent dans le document expliquant la Politique.

¹¹ Se référer à la version de Renouveau et Actualisation du Programme (RAP): Fiches programme, boîte à outils, Bureau Mondial du Scoutisme 2005. C'est l'un des cadres qu'on peut utiliser pour le développement du Programme des jeunes dans le Scoutisme.

Le Cycle de vie du Programme des jeunes doit compléter autant que possible le rôle des parents (éducation informelle), de l'école (éducation formelle) et des autres structures (partenaires, organismes de jeunesse, gouvernement etc.). Le Scoutisme n'est pas séparé des structures environnantes et nous devons être conscients du rôle constructif que les autres acteurs peuvent jouer au sein du Cycle de vie du Programme des jeunes.

LE PROCESSUS DE DEVELOPPEMENT DU PROGRAMME DES JEUNES

Le développement du Programme est un processus qui vise à réévaluer et ajuster régulièrement le Programme des jeunes d'une Organisation scout nationale pour répondre à l'évolution des besoins et aspirations des jeunes dans la société, afin d'en améliorer la qualité. L'élaboration du Programme des jeunes nécessite de :

- Réfléchir aux but, principes et méthode scout,
- Analyser l'évolution récente des besoins et des intérêts des jeunes dans la société où ils vivent,
- Prendre en considération les buts, objectifs et priorités de l'Organisation scout nationale,
- Evaluer comment le Programme des jeunes en cours fonctionne de manière pratique.

Le Programme des jeunes d'une OSN doit être évalué régulièrement. La Politique Mondiale du Programme des Jeunes dans le Scoutisme recommande fortement le développement de programmes réguliers et systématiques pour s'assurer que ces programmes demeurent à jour et en phase avec les intérêts des jeunes, tout en restant fidèles aux principes fondamentaux du Scoutisme qui sont intemporels et universels. Cela reflète l'unité du Scoutisme. La diversité et la flexibilité du Programme des jeunes sont nécessaires pour répondre à une grande variété de situations sociales, géographiques, économiques et autres conditions. Un examen approfondi doit être effectué au moins tous les 5-10 ans. Idéalement, un tel examen doit tenir compte de la recherche académique et pratique actuelle par des experts en éducation formelle et non formelle et les institutions, ainsi que des points de vue des jeunes, afin d'assurer un examen valable et pertinent. Un examen intermédiaire régulier (par exemple tous les 3-5 ans) est également recommandé pour permettre des ajustements périodiques au Programme des jeunes.

Lors du processus de développement du Programme des jeunes, outre le contenu du Programme, l'OSN doit tenir compte des éléments suivants :

- Le Programme des jeunes doit être organisé comme processus progressif d'éducation de jeunes de différents âges, en fonction des stades de développement des jeunes. Le contenu du programme doit être adapté à l'âge.
- Lors de l'examen du programme, les OSN doivent également revoir les programmes de formation des adultes, afin de veiller à ce que le Programme des jeunes soit mis en œuvre de manière appropriée.
- Les OSN doivent établir une infrastructure pour soutenir la mise en œuvre, le suivi et le développement régulier du programme.
- Elles doivent s'assurer qu'ils ont les responsables adultes qualifiés et actifs en nombre suffisant, et tenir compte des connaissances et compétences indispensables à l'accomplissement de chaque fonction.

LA MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME DES JEUNES

Le Programme des jeunes est mis en œuvre à travers un partenariat entre les jeunes et les responsables adultes, en tenant compte des intérêts, des besoins et des capacités des participants. Un Programme des jeunes de haute de qualité, attrayant pour les jeunes et perçu comme pertinent vis-à-vis de la réalité sociale dans laquelle il est offert, attirera également des responsables adultes engagés à soutenir sa mise en œuvre.

Dans une OSN, les responsables du Programme des jeunes et les responsables de la formation des adultes doivent à la fois :

- analyser le rôle des responsables adultes ainsi que les compétences dont ils ont besoin pour remplir leur rôle,
- identifier les besoins en formation et développement personnel de ces responsables,
- concevoir et mettre en œuvre un cadre de soutien qui répond à ces besoins, et
- évaluer l'impact de ce développement personnel sur la mise en œuvre du Programme des jeunes.

Les OSN doivent tirer parti des approches d'apprentissage les plus efficaces dans la mise en œuvre du Programme pour s'assurer que les jeunes puissent pleinement en bénéficier. Certaines approches à considérer sont l'apprentissage multilatéral, les réseaux, l'interactivité en ligne et l'apprentissage réflexif et expérimental. Des programmes axés sur des projets qui fournissent un « petit cycle » complet d'occasions d'apprentissage constituent une autre approche intéressante. Les petits projets qui prennent moins de temps dans les branches

destinées aux plus âgés, peuvent aborder le phénomène des scouts à « court terme » souhaitant passer une période relativement courte dans le Scoutisme.¹²

L'ouverture à tous est un élément essentiel de la mise en œuvre du Programme des jeunes. Les OSN doivent s'assurer que le programme permet de véritables occasions d'apprentissage pour tout le monde : la coéducation, les jeunes en situation de handicap, les jeunes en situation particulièrement difficiles, et toutes les communautés, cultures, classes sociales et zones géographiques.

Dans le Scoutisme, il est essentiel de donner aux jeunes un passage sûr qui respecte leur intégrité et leur droit à se développer dans un environnement non contraignant. Le Programme des jeunes doit fournir un environnement sûr et des procédures d'accompagnement qui mettent les jeunes à l'abri du danger.¹³

ROLES ET RESPONSABILITES

Le Programme des jeunes doit figurer à l'agenda de tous les acteurs du Mouvement scout, quel que soit leur niveau. Il est important de faire la différence entre le développement du Programme, sa mise en œuvre et le soutien offert pour sa réalisation. Ces trois rôles, pris en charge par les adultes du Mouvement, doivent exister à tous les niveaux :

Mise en œuvre : il crée un environnement approprié dans lequel le jeune fait l'expérience d'un apprentissage positif à travers sa vie dans le Scoutisme. Ce rôle est plutôt lié à la mise en place du Programme.

Développement : il évalue, analyse et conçoit le Programme en tenant compte des besoins du jeune et des nouvelles tendances. Ce rôle est la plupart du temps tenu par les équipes du Programme des jeunes qui le développent aux différents niveaux.

Soutien : il aide au développement et à la mise en place du Programme des jeunes. Ce rôle est pris en charge par plusieurs adultes dans le Scoutisme : bénévoles ou professionnels qui travaillent dans le cadre du Programme des jeunes ou dans d'autres structures (par exemple, dans le soutien des adultes).

Les rôles et responsabilités à différents niveaux sont expliqués plus en détails dans l'annexe, voir tableau.

¹² Le Brevet Scouts du Monde est un exemple de programme idéal pour des scouts « à court terme ».

¹³ La 36e Conférence Mondiale du Scoutisme (Thessalonique, 2002) a adopté la Résolution 07/02 sur Protégeons les scouts de la maltraitance, qui définit la position et la politique sur cette question pour l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS) et l'ensemble de ses membres. C'est également en conformité avec la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant.

GRANDS PRINCIPES DU PROGRAMME DES JEUNES

Le Programme des jeunes doit :

- **Mettre le jeune au centre de ses préoccupations :** *Le Programme des jeunes doit être créé par les jeunes et non pour les jeunes. Cela sous-entend que le développement et la mise en place du Programme demande la participation active des jeunes car ils sont acteurs de leur propre développement.*
- **S'occuper d'éducation :** *Le Programme offert par les OSN doit permettre au jeune de s'épanouir en tant qu'individu et lui donner la possibilité de se confronter aux réalités de la vie. Il doit aussi l'aider à trouver les compétences importantes nécessaires à la vie de tous les jours. Tout ce que nous faisons dans le Scoutisme doit avoir une portée éducative.*
- **Former des citoyens actifs :** *Le Programme doit créer des moments d'apprentissage qui permettent au jeune de devenir un citoyen actif dans sa communauté et lui donne les outils pour s'engager dans le monde d'aujourd'hui et de demain. Il doit l'inciter à devenir un scout autonome et responsable, capable de prendre des décisions (tant dans le Scoutisme – au niveau de l'unité jusqu'au niveau institutionnel – qu'en dehors du Scoutisme). Le Programme façonne le jeune en lui permettant de devenir un citoyen actif, d'abord dans le Scoutisme, et ensuite dans sa communauté.*
- **Etre adapté aux conditions locales et uni mondialement :** *Même si les fondamentaux du Scoutisme (son but, ses principes et sa méthode) sont universels et n'ont pas changé depuis des années, les OSN ont la possibilité de les modeler en fonction de leur réalité culturelle, à condition que les principes de base restent inchangés. Il faut veiller à garder un bon équilibre entre les valeurs fixes et les facteurs variables.*
- **Etre à jour et adapté au jeune :** *Un Programme des jeunes doit constamment remettre en question ses pratiques pédagogiques. Son développement se fait toujours par rapport aux fondamentaux du Scoutisme (son objectif, ses principes et sa méthode). Il doit prendre en compte la dimension culturelle, sociale, politique et économique de la société où il vit. De même, il doit refléter et répondre aux besoins et aux intérêts des jeunes d'aujourd'hui et de demain.*
- **Etre ouvert à tous :** *Le Programme des jeunes doit*

répondre aux besoins de tous les jeunes. Il doit être conçu de manière assez souple, afin de pouvoir s'adapter à tous en termes de culture, de moyens économiques, de race, de diversité religieuse et de genre. Il doit permettre l'accès aux personnes en situation de handicap.

- **Attirer, stimuler les participants et avoir du sens pour eux :** *Le Programme des jeunes doit être amusant mais doit aussi comporter un but ; il doit mettre les capacités du jeune à l'épreuve et servir ses intérêts. Dans le Scoutisme, nous offrons la possibilité à un jeune d'être en situation d'apprentissage sous l'encadrement d'adultes à travers un processus de coopération entre ces deux acteurs. Les occasions d'apprentissage ne sont pas des activités choisies au hasard, mais doivent faire partie d'un cadre pédagogique structuré qui mènera les jeunes à vivre une expérience enrichissante et pleine de sens.*

POLITIQUE EN ACTION : COMMENT UTILISER LA POLITIQUE DU PROGRAMME DES JEUNES

COORDINATION

Cette politique doit être appliquée en collaboration avec les autres textes, processus et groupes de travail ci-dessous :

Documents et processus institutionnels

Lors de la mise en œuvre d'une nouvelle politique, d'un nouveau texte institutionnel, ou lors de leur mise à jour, il faut s'assurer qu'ils soient en ligne avec la Politique Mondiale du Programme des Jeunes dans le Scoutisme. On trouvera, ci-dessous, une liste non exhaustive de ces documents :

- *Adultes dans le Scoutisme Politique Mondiale*, sans oublier les pratiques régionales et nationales,
- *Politique de la Participation des Jeunes du Scoutisme Mondial*, sans oublier les pratiques régionales et nationales,
- Les pratiques régionales et les Politiques Nationales du Programme des Jeunes,
- *Stratégie de l'OMMS*.

Formation et soutien des adultes

Lors de la formation des adultes (et dans le soutien que ceux-ci peuvent fournir), l'OSN doit veiller à parler de la mise en place de son Programme des jeunes. Celui-ci doit être développé en accord avec la Politique Mondiale du Programme des Jeunes dans le Scoutisme. Les OSN qui veulent améliorer la qualité de leur formation peuvent toujours s'adresser au service de consultance du Soutien Mondial de l'OMMS (revue, mise en place, conception, etc.).

TRANCHES D'ÂGE

Dans le Cycle de vie du Programme des Jeunes, il est important de diviser les objectifs éducatifs du Programme selon les différentes tranches d'âge. Lors de la révision du Programme, il faut se demander si les tranches d'âge de votre OSN correspondent aux différents stades du développement de l'enfance ainsi qu'au regroupement effectué dans les écoles et dans le système social de votre pays. Établir un système de tranche d'âge cohérent et équilibré est une condition sine qua non pour formuler des objectifs éducatifs et concevoir un parcours de progression personnelle.

Un système de soutien et de tutorat par des pairs sont deux éléments essentiels du système d'équipe. Par conséquent, en définissant les différentes sections/branches, les OSN doivent penser à garder une certaine différence d'âge (idéalement de 3-4 ans) entre le scout le plus jeune et le plus âgé de chaque section pour permettre un système d'apprentissage entre les jeunes.

Les OSN doivent revoir constamment les tranches d'âge des sections/branches pour s'assurer qu'elles restent pertinentes dans le contexte social du pays.

PROMOTION

La promotion de cette politique doit être l'affaire de tous. Il est primordial d'en faire la publicité, de travailler sur sa mise en œuvre, de former les chefs à son utilisation, et d'attirer l'attention sur l'importance du Programme des jeunes. La Politique Mondiale du Programme des Jeunes dans le Scoutisme est écrite de manière claire et simple, la rendant ainsi facile à comprendre et à mettre en place.

DURÉE DE VIE DU PROGRAMME

Dans ce monde en constant changement, un calendrier des politiques est pratique et nécessaire. La durée de vie de la Politique Mondiale du Programme des Jeunes dans le Scoutisme (période entière) pour l'adoption, la mise en œuvre, l'évaluation et le nouvel examen de la politique est de 3 triennats, organisés comme suit :

- Le premier triennat est consacré à **l'adoption et à la promotion** (y compris la mise à jour du matériel pédagogique qui soutient la Politique) du Programme par les OSN et aux ajustements nécessaires des autres documents de l'OMMS et des politiques institutionnelles,
- Le deuxième triennat est consacré à **la mise en œuvre** par les OSN,
- Le troisième triennat est consacré à **l'amélioration continue, à l'évaluation complète**, et à la révision des structures de l'OMMS.

A la fin de chaque triennat, un **rapport de progression** expliquant le travail effectué sur la Politique (à tous les niveaux) sera soumis au Comité Mondial du Scoutisme. A la fin du dernier triennat, un **rapport d'état complet**, comportant les changements à apporter si nécessaire, sera présenté à la Conférence Mondiale du Scoutisme.



© WSB Inc. / World Scouting

ANNEXE

L'annexe est un complément d'information à la Politique Mondiale du Programme des Jeunes dans le Scoutisme. Les définitions et les termes présents sont une valeur ajoutée afin d'avoir une meilleure compréhension globale du Programme des jeunes.

SCOUTISME¹⁴

DÉFINITION DU MOUVEMENT SCOUT

Le Mouvement scout est un Mouvement éducatif pour les jeunes, fondé sur le volontariat ; c'est un Mouvement à caractère non politique, ouvert à tous sans distinction de genre, d'origine, de race ni de croyance, conformément aux buts, principes et méthode tels qu'ils ont été conçus par le Fondateur et formulés ci-après.

BUT DU MOUVEMENT SCOUT

Le Mouvement scout a pour but de contribuer au développement des jeunes en les aidant à réaliser pleinement leurs possibilités physiques, intellectuelles, affectives, sociales et spirituelles, en tant que personnes, que citoyens responsables et que membres des communautés locales, nationales et internationales.

¹⁴ Les définitions sont extraites des documents institutionnels de l'OMMS. Les « fondements » ou « fondamentaux » du Scoutisme se réfèrent au but, aux principes et à la méthode scout.

PRINCIPES DU MOUVEMENT SCOUT

Le Mouvement scout est fondé sur les principes suivants :

- **Devoir envers Dieu**
L'adhésion à des principes spirituels, la fidélité à la religion qui les exprime et l'acceptation des devoirs qui en découlent.
- **Devoir envers autrui**
 - La loyauté envers son pays dans la perspective de la promotion de la paix, de la compréhension et de la coopération sur le plan local, national et international.
 - La participation au développement de la société dans le respect de la dignité de l'humanité et de l'intégrité de la nature.
- **Devoir envers soi-même**
La responsabilité de son propre développement.

LA MÉTHODE SCOUTE¹⁵

La méthode scout est un système d'autoéducation progressive à travers :

- la Promesse et la Loi scout
- l'éducation par l'action
- le système d'équipes (petits groupes)
- un cadre symbolique
- la progression personnelle
- la nature
- le soutien des adultes (relation éducative).

LA MISSION DU SCOUTISME

La Mission du Scoutisme consiste à contribuer à l'éducation des jeunes, à travers un système de valeurs basé sur la Promesse et la Loi scout. Le but est de contribuer à construire un monde meilleur dans lequel les jeunes seraient épanouis et joueraient un rôle constructif dans la société.

LA VISION DU SCOUTISME

En 2023, le Scoutisme sera un Mouvement éducatif de jeunes dans le monde de premier plan, permettant à 100 millions de jeunes d'être des citoyens actifs créant un changement positif dans leurs communautés et dans le monde fondé sur des valeurs partagées.

¹⁵ Pour plus d'information concernant les éléments de la méthode scout, veuillez vous référer à la page des lectures complémentaires (page 28).

ROLES ET RESPONSABILITES DANS LE PROGRAMME DES JEUNES

	MISE EN ŒUVRE	DÉVELOPPEMENT	SOUTIEN
NIVEAU DE L'UNITÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place, sur le terrain, le Programme des jeunes à travers la méthode scout afin d'atteindre l'objectif du Scoutisme, le "produit fini" • Utiliser les moyens et les outils pédagogiques • Interagir avec d'autres unités 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer un plan d'activités du Programme des jeunes pour l'unité 	<ul style="list-style-type: none"> • Prévoir la possibilité de participer à des événements locaux, nationaux, régionaux et mondiaux en lien avec le Programme des jeunes
NIVEAU LOCAL ¹⁶	<ul style="list-style-type: none"> • Suivre et soutenir la mise en œuvre du Programme des jeunes au niveau de l'unité • Soutenir la mise en œuvre au niveau de l'unité • Distribuer des moyens et des outils de soutien pédagogiques • Organiser des événements locaux (formations, camps, projets, etc.) • Participer à des échanges d'expériences multilatéraux avec d'autres districts dans le domaine du Programme des jeunes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer un plan d'activités du Programme des jeunes au niveau local • Recueillir des données pour alimenter le Programme des jeunes 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des équipes locales du Programme des jeunes, et décrire les postes et les mandats pour chaque membre d'équipe • Promouvoir le Programme des jeunes • Former des responsables d'unité chargés de mettre en œuvre le Programme des jeunes • Communiquer et travailler en réseau avec les responsables au niveau national, provincial et régional afin d'assurer le partage d'expériences et d'informations concernant le Programme des jeunes • Participer à des événements liés au Programme des jeunes au niveau régional et mondial • Coopérer avec différents secteurs au sein du district (Adultes dans le Scoutisme, la communication, etc.)

¹⁶ Il se peut que ce niveau n'existe pas dans certains pays de petite surface où le niveau national suffit pour couvrir le territoire. Ce niveau décrit principalement le niveau des districts / provinces.

<p style="text-align: center;">NIVEAU NATIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en harmonie la politique nationale, les pratiques régionales et la politique du Programme mondial • Suivre la mise en œuvre du Programme des jeunes au niveau local • Soutenir la mise en œuvre du Programme des jeunes au niveau local • Organiser des événements nationaux (formations, Jamborees, projets, etc.) de nature à contribuer à l'unité du Programme des jeunes dans les OSN 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer le Programme des jeunes • Créer des moyens et des outils de soutien éducatifs • Rechercher, recueillir des données et les analyser pour différents usages dans le cadre du Programme des jeunes • Mettre à jour le Programme des jeunes si nécessaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des équipes pour le Programme des jeunes au niveau national, et décrire les postes et les mandats pour chaque membre de l'équipe • Concevoir les structures relatives aux sections et aux unités • Promouvoir le Programme des jeunes • Former les responsables chargés de mettre en œuvre le Programme des jeunes • Communiquer et travailler en réseau avec les niveaux régional et mondial pour assurer le partage d'expériences et d'informations concernant le Programme des jeunes • Participer aux événements régionaux et mondiaux en lien avec le Programme des jeunes • Participer à des échanges d'expériences multilatéraux avec d'autres OSN dans le domaine du Programme des jeunes • Coopérer avec différents secteurs des OSN (Adultes dans le Scoutisme, communication etc.)
---	---	---	--

NIVEAU RÉGIONAL

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Organiser des événements régionaux (formations, Jamborees, projets, etc.) de nature à contribuer à l'unité du Programme des jeunes dans la Région | <ul style="list-style-type: none"> • Créer, traduire et distribuer des moyens et des outils de soutien au Programme des jeunes (aux niveaux mondial et régional) • Rechercher, recueillir des données et les analyser pour différents usages dans le cadre du Programme des jeunes au niveau régional • Mettre à jour la politique régionale du Programme des jeunes si nécessaire | <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des instances régionales pour le Programme des jeunes (réseaux, comités, etc.) • Promouvoir et harmoniser les politiques mondiales et régionales du Programme des jeunes. • Organiser des formations sur le développement du Programme des jeunes • Soutenir le développement du Programme des jeunes et garantir la mise en œuvre des éléments fondamentaux du Scoutisme (but, principes et méthode) au niveau national • Communiquer et travailler en réseau avec le niveau national et mondial afin d'assurer le partage d'expériences et d'informations concernant le Programme des jeunes • Participer aux événements régionaux et mondiaux liés au Programme des jeunes • Participer à des échanges multilatéraux et partager les expériences des meilleures pratiques, etc., avec d'autres OSN et Régions dans le domaine du Programme des jeunes • Coopérer avec d'autres groupes de travail actifs dans d'autres secteurs au niveau régional (Adultes dans le Scoutisme, communication, etc.) |
|---|---|---|

NIVEAU MONDIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des événements mondiaux (formations, Jamborees, projets, etc.) de nature à contribuer à l'unité du Programme des jeunes dans le monde 	<ul style="list-style-type: none"> • Créer et distribuer des outils de soutien éducatif du Programme des jeunes (lignes directrices et boîte à outils, etc.) • Rechercher, recueillir des données et les analyser pour différents usages dans le cadre du Programme des jeunes au niveau mondial • Mettre à jour la Politique Mondiale du Programme des Jeunes dans le Scoutisme quand cela s'avère nécessaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des instances du Programme des jeunes au niveau mondial (réseaux, comités, etc.) et promouvoir l'accès à ces institutions • Promouvoir l'harmonie des politiques du Programme des jeunes • Organiser des formations sur le développement du Programme des jeunes • Développer le Programme des jeunes au niveau national selon les besoins • Communiquer et travailler en réseau avec le niveau national et régional pour assurer le partage d'expériences et d'informations concernant le Programme des jeunes • Participer aux activités mondiales liées au Programme des jeunes • Participer à des échanges d'expérience multilatéraux avec d'autres organisations dans le domaine du Programme des jeunes • Coopérer avec des organismes actifs dans d'autres secteurs au niveau régional (Adultes dans le Scoutisme, communication, etc.)
-----------------------	---	---	---



© WSB Inc. / World Scouting

LECTURES COMPLEMENTAIRES

Informations utiles venant compléter les questions abordées dans cette Politique :

- *Eclaireurs*, Robert Baden-Powell, 1908
- *Constitution de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout*, édition de janvier 2011
- *Adultes dans le Scoutisme Politique Mondiale*, adoptée lors de la 39e Conférence Mondiale du Scoutisme au Brésil, en 2011
- *Principales Caractéristiques du Scoutisme*, publication du Bureau Mondial du Scoutisme, septembre 1998
- *Renouveau et actualisation du programme (RAP) : Fiches programme, boîte à outils*, publication du Bureau Mondial du Scoutisme, juillet 2005
- *L'île verte*, publication du Bureau Mondial du Scoutisme, juillet 2005
- *Éléments pour un Programme scout*, publication du Bureau Mondial du Scoutisme, janvier 1985
- *Lignes directrices sur le Scoutisme pour les personnes en situation de handicap*, publication du Bureau Mondial du Scoutisme, février 2008

- *Lignes directrices sur le Scoutisme pour les enfants en situation particulièrement difficile*, publication du Bureau Mondial du Scoutisme, février 2008
- *Autonomiser les jeunes adultes : lignes directrices pour la Branche Route*, publication du Bureau Mondial du Scoutisme, mai 2009
- *Lignes directrices pour le développement spirituel et religieux*, publication du Bureau mondial du Scoutisme, mars 2010
- *L'éducation des Jeunes : Une déclaration à l'aube du 21e siècle*, l'Alliance des dirigeants d'Organisations de Jeunesse, 1998
- *Politique Nationale de Jeunesse : Pour une jeunesse autonome, solidaire, responsable et engagée - Un document de travail représentant le point de vue des Organisations de Jeunesse « d'éducation non formelle »*, l'Alliance des dirigeants d'Organisations de Jeunesse, 1998
- *Le Scoutisme : un système éducatif*, Bureau Mondial du Scoutisme, 1998
- *Scoutisme pour quoi ? Scoutisme pour qui ?* Bureau Mondial du Scoutisme, 1997



SCOUTS®

Créer un Monde Meilleur

© World Scout Bureau Inc.
Programme des jeunes
Février 2015

Bureau Mondial du Scoutisme, Bureau de Kuala Lumpur
Suite 3, Level 17,
Menara Sentral Vista, No 150
Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470
Kuala Lumpur, MALAISIE

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

Reproduction autorisée aux Organisations scoutistes nationales et Associations membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout. La source devra être citée.