

# LIGNES DIRECTRICES POUR LE DÉVELOPPEMENT SPIRITUEL ET RELIGIEUX



**SCOUTS**<sup>®</sup>  
Créer un Monde Meilleur

Programme des Jeunes



**SCOUTS**<sup>®</sup>  
Créer un Monde Meilleur

  Bureau Mondial du Scoutisme  
Education, Recherche et Développement  
Mars 2010

Bureau Mondial du Scoutisme  
Rue du Pré-Jérôme 5  
CP 91  
CH - 1211 Genève 4 Plainpalais  
Suisse

Tél.: (+ 41 22) 705 10 10  
Fax: (+ 41 22) 705 10 20

worldbureau@scout.org  
scout.org

Reproduction autoris e aux Organisations  
scoutes nationales et  
Associations membres de l'Organisation  
Mondiale du Mouvement Scout.  
La source devra être cit e.

# LIGNES DIRECTRICES POUR LE DÉVELOPPEMENT SPIRITUEL ET RELIGIEUX



“TOUS NOS PLANS CONSISTENT À AGIR SUR LE CARACTÈRE DES JEUNES QUAND ILS BRÛLENT D’ENTHOUSIASME, DE MANIÈRE À EN FAIRE LE MEILLEUR USAGE EN LES MOTIVANT À DÉVELOPPER LEUR PERSONNALITÉ. C’EST AINSI QU’ILS DEVIENDRONT DES HOMMES OU DES FEMMES BIEN ET DES CITOYENS UTILES À LEUR PAYS.”

BADEN POWELL

# CONTENU

<b>Introduction</b>	<b>5</b>
<b>PARTIE A - PRINCIPES GÉNÉRAUX</b>	
<hr/>	
<b>1 La foi, la spiritualité et la religion au sein du Scoutisme</b>	<b>7</b>
<b>2 Objectifs éducatifs pour le développement spirituel et éléments fondamentaux du Scoutisme</b>	<b>11</b>
<b>3 La méthode scout et l'approche du développement spirituel 'Explorer l'invisible'</b>	<b>17</b>
<b>PARTIE B - LIGNES DIRECTRICES SPÉCIFIQUES</b>	
<hr/>	
<b>4 Célébrations scout</b>	<b>23</b>
<b>5 Dialogues interreligieux dans le Scoutisme</b>	<b>25</b>
<b>6 Développement spirituel et religieux au cours des grands événements scouts</b>	<b>29</b>
<b>Références &amp; Sites Web</b>	<b>34</b>



## Introduction

“LE MOUVEMENT SCOUT A POUR BUT DE CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DES JEUNES EN LES AIDANT À RÉALISER PLEINEMENT LEURS POSSIBILITÉS PHYSIQUES, INTELLECTUELLES, SOCIALES ET SPIRITUELLES, EN TANT QUE PERSONNES, QUE CITOYENS RESPONSABLES ET QUE MEMBRES DES COMMUNAUTÉS LOCALES, NATIONALES ET INTERNATIONALES.” (CONSTITUTION)

Ces lignes directrices ont été préparées pour soutenir les associations scouts dans le développement de la dimension spirituelle de leurs membres. Plutôt que de nourrir un débat sur la nature du développement spirituel, leur but est de rappeler des principes et de donner des conseils pour aider au développement du programme. Elles sont fondées sur les documents et résolutions développés, et réaffirmées par les diverses Conférences Mondiales.

L’objectif est de renforcer la confiance des responsables scouts en les rendant capables d’identifier comment une bonne application de la méthode scout peut soutenir le développement spirituel en ouvrant aux jeunes un large éventail d’expériences possibles.

Le monde religieux et social au début du second siècle d’existence du Scoutisme est en bien des points différents de ce qu’il était à l’époque du fondateur. La mondialisation a accru la diversité ethnique et religieuse. La plus grande partie du monde développé connaît un déclin religieux mais manifeste en même temps un intérêt soutenu pour la spiritualité. Certains suggèrent qu’une partie des nouvelles générations n’éprouvent pas le besoin de rechercher un sens au delà de leurs expériences immédiates. Plus récemment la montée du fondamentalisme religieux a placé les questions spirituelles et religieuses au coeur des enjeux politiques. Dans quelques endroits, on constate un intérêt renouvelé pour la religion. Le Scoutisme est bien placé pour faire face à cette situation.

Le Scoutisme a toujours été concerné par les questions de foi. Le Mouvement a réaffirmé de manière répétée le caractère central du «Devoir envers Dieu» dans le texte de la Promesse, tout en trouvant les voies de l'exprimer d'une manière adaptée aux situations vécues par les jeunes membres. Pour le Fondateur la religion n'était pas un élément du Scoutisme mais quelque chose qui faisait partie de ses fondements.

La relation entre la méthode scoute et la Loi et la Promesse scout est établie dans la résolution 14/24 de la Conférence Mondiale du Scoutisme de 1924 qui déclare que : «le Mouvement des éclaireurs ne veut pas affaiblir, mais au contraire renforcer les croyances religieuses de chacun de ses membres. La Loi de l'éclaireur exige que l'éclaireur pratique fidèlement et sincèrement sa religion.»

En même temps, le Mouvement scout a recherché à rassembler dans des associations uniques des personnes de différentes religions. Ses associations membres sont confessionnelles ou ouvertes. Tout en respectant les éléments essentiels de la Promesse et de la Loi scout, cette diversité est le reflet de la variété des situations qui existent dans le monde et dans lesquelles le Scoutisme s'enracine concrètement.

Le Fondateur était persuadé du rôle de la nature comme outil de développement spirituel, ainsi à travers la méthode scoute, par «des programmes progressifs et attrayants d'activités variées fondées sur les centres d'intérêt des participants et comportant des jeux, des techniques utiles et la prise en charge de services à la communauté prenant place principalement en plein air en contact avec la nature», le Scoutisme peut contribuer au développement spirituel des jeunes.

Les jeunes ont besoin d'acquérir des compétences dans le domaine de la dimension spirituelle, tout comme ils ont besoin de développer leur intelligence émotionnelle, leurs capacités de coordination physique et leurs compétences sociales. Ils ont besoin d'un vocabulaire et d'une grammaire qui leur permettent de donner sens à leurs expériences du spirituel, de les critiquer et de les intégrer. Ils ont besoin «d'explorer l'invisible». Ces lignes directrices visent à montrer comment l'application de la méthode scoute peut aider les jeunes à développer ces compétences.



© WSB Inc. / Victor C. Ortega

# Partie A

## Principes généraux



## CHAPITRE 1

# LA FOI, LA SPIRITUALITÉ ET LA RELIGION AU SEIN DU SCOUTISME

### Définition de la foi, de la spiritualité et de la religion

«La foi», «la spiritualité» et «la religion» sont définies de diverses manières. Dans certains cas, on les utilise dans le même sens, dans d'autres cas, on leur donne des sens différents. Ce chapitre vise à décrire les principales façons d'utiliser ces concepts, de manière à les prendre en compte concrètement dans le programme des jeunes.

Scoutisme et Développement spirituel (2001) a recherché dans un grand nombre de dictionnaires les définitions de «spirituel» et de «religieux». Le compte rendu du forum WONDER sur la spiritualité (2001) et un grand nombre d'autres rapports ont décrit les différentes significations des termes «foi», «spiritualité» et «religion».

#### FOI

La foi peut être décrite comme la croyance dans une divinité impliquant l'adhésion et l'engagement progressifs de la personne à un réseau de propositions liées aux valeurs, aux croyances et aux pratiques d'une religion organisée. La foi est souvent utilisée comme un synonyme de religion.

#### SPIRITUALITÉ

On peut identifier quelques approches fondamentales pour comprendre la spiritualité au sein du Scoutisme et plus largement dans la communauté.

- a) La religion comme spiritualité
- b) La spiritualité comme développement de l'individu dans un contexte religieux
- c) La spiritualité comme développement existentiel
- d) La spiritualité comme recherche personnelle du sens des événements et des expériences.

- a) **La religion comme spiritualité** : la spiritualité synonyme de religion. Dans cette approche, la spiritualité est identifiée à la religion. Elle fait référence à la transcendance et s'oppose à ce qui est matériel, au séculaire et au profane. C'est la reconnaissance de l'existence d'un mystère impressionnant (*mysterium tremendum*), de quelque chose qui est au-delà de nous et qui exige une réponse fondamentalement religieuse. On utilise parfois cet aspect pour souligner que la religion n'est pas seulement stérile et formelle.
- b) **La spiritualité comme développement de l'individu dans un contexte religieux**. On donne une valeur à la spiritualité parce qu'on la relie aux valeurs fondamentales de la personne. La spiritualité est comprise comme quelque chose de profondément personnel par nature. La religion est de l'ordre de l'expression publique tandis que la spiritualité est de l'ordre de l'intériorité. Il s'agit de la qualité de notre engagement et de notre adhésion à un ensemble de valeurs et du degré de leur intériorisation.
- c) **La spiritualité comme développement existentiel, «L'esprit de l'homme»**. Le terme spiritualité est également utilisé en référence à l'esprit humain, à l'émergence de la vérité de soi-même. Cela peut s'exprimer suivant des modalités religieuses, agnostiques ou athées.
- d) **La spiritualité comme recherche du sens des événements et des expériences en soi-même, chez les autres et dans l'histoire**. C'est à propos de cette recherche d'un sens et d'une orientation que Lord Baden-Powell déclare: "La spiritualité c'est piloter son propre canot dans le torrent des événements et des expériences de sa propre histoire et de celle de l'humanité."

***A travers toutes ces définitions, il semblerait que la spiritualité puisse nous aider à répondre à des questions clés :***

- Quel est le sens et la finalité de ma vie ?
- Qui suis-je ?
- Pourquoi suis-je ici ?
- Quel est mon avenir ?
- Comment faire la différence entre ce qui est bon et ce qui est mal ? Pourquoi devrais-je être bon ? Pourquoi y-a-t-il tant de mal dans le monde ?

## **RELIGION**

### ***Qu'est-ce que la religion ?***

Le terme religion est certainement utilisé dans des sens différents. Il y a un grand nombre de religions différentes et chacune a son caractère unique. Il est réellement très délicat de trouver une définition convenable et suffisante, et aucun système légal n'a osé avancer une telle définition, même si un grand nombre d'entre eux utilisent le terme.

Certaines approches tentent d'apporter une définition substantive, en identifiant les traits essentiels de la religion. Cependant, on ne peut pas affirmer que les religions soient liées entre elles de cette façon. Elles peuvent par exemple partager quelques traits semblables mais aucune caractéristique n'est partagée par toutes. (Par exemple la croyance en une divinité). Mais d'autres mots sont tout juste aussi difficiles à définir, comme le mot «jeu». (Essayez !). On fait quelques fois appel à des concepts comme le caractère sacré ou la transcendance, mais ils ne sont pas plus facile à définir.

Certaines approches utilisent l'étymologie du latin *religio* – dont l'origine possible est *religare* (relier), *legere* (rassembler) or *relegere* (recueillir). D'autres utilisent des approches sociologiques, anthropologiques ou phénoménologiques. Elles peuvent être utiles pour des historiens ou des scientifiques, mais elles laissent trop souvent de côté des éléments que les personnes religieuses considèrent comme essentiels à leur religion.

**En conséquence, le Scoutisme est ouvert aux personnes de différentes croyances religieuses et a la responsabilité de les aider à développer leur engagement vis-à-vis de leur foi. Le programme des jeunes doit :**

- aider les jeunes à chercher un sens et une orientation dans leur vie
- offrir aux jeunes de différentes confessions l'occasion de se rencontrer pour découvrir une base commune de communication et de coopération sur des questions touchant à leurs préoccupations.

## RELIGION ET DIMENSION SPIRITUELLE

Il devrait être clair, à partir des explications qui précèdent, qu'une religion sans dimension spirituelle risque d'être un formalisme vide. Cependant, on ne peut pas simplement dire que la dimension spirituelle est le fondement des religions, car la dimension religieuse peut aussi apporter une base fertile à la dimension spirituelle. En effet pour certains, la religion est le premier domaine dans lequel la dimension spirituelle a été explorée et développée.

### Associations confessionnelles

On a toujours reconnu au sein du Scoutisme que cette relation étroite entre la spiritualité et la religion est une des raisons majeures pour avoir des associations scouts confessionnelles, fondées sur l'appartenance à une seule religion. Dans de telles associations, des partenariats étroits sont souvent constitués avec des groupes religieux et il faut prendre garde à ce que les scouts d'autres traditions religieuses aient la possibilité de maintenir leurs propres croyances et pratiques au sein du Scoutisme. Les associations liées à une seule confession doivent aussi chercher à coopérer avec d'autres associations comme une expression de la fraternité fondamentale du Scoutisme et pour contribuer au développement du respect et de la compréhension mutuelle.

## RECITS D'INSPIRATION



© WSB Inc. / ICSC European-Mediterranean Region

### LA SEMAINE SCOUTE À TAIZÉ (FRANCE)

*La semaine scout à Taizé est une initiative conjointe entre la communauté de Taizé et les membres de la Conférence Internationale Catholique du Scoutisme (CICS) Europe-Méditerranée. Cet événement est organisé annuellement en août dans le village de Taizé, situé en Bourgogne (France).*

*La communauté de Taizé est un ordre monastique chrétien œcuménique se trouvant à Taizé en Saône-et-Loire (Bourgogne) et est composée d'un peu plus de 100 frères venant de traditions catholique, protestante et orthodoxe. Plus de 100'000 jeunes du monde entier se rendent chaque année en pèlerinage à Taizé pour prier, étudier la Bible et partager des travaux en commun. La communauté de Taizé est un exemple de "vie communautaire" qui se veut être un signe de réconciliation entre chrétiens divisés et peuples séparés.*



© WSB Inc. / ICSC European-Mediterranean Region

*La semaine scout à Taizé est l'occasion pour les jeunes scouts d'expérimenter cette vie simple partagée avec d'autres. Le programme de la semaine scout à Taizé est conçu pour aider les jeunes responsables dans le Scoutisme à afficher leur vie quotidienne à la lumière de l'Évangile : prier ensemble trois fois par jour ; réfléchir aux éléments essentiels de la foi et explorer la Promesse, la Loi et les Principes du Scoutisme.*

*Pendant la semaine scout à Taizé, les conditions de vie sont simples – les participants ont le choix entre un petit dortoir ou dormir sous des tentes mises à disposition à Taizé – les repas sont également une activité commune les participants servant à tour de rôle le menu simple mais nourrissant que Taizé offre aux pèlerins.*

### **Associations ouvertes**

Les associations ouvertes ont été constituées dans les premières années du Scoutisme et cherchent depuis longtemps des voies pour répondre à la diversité des croyances et des pratiques religieuses de leurs membres.

Cela a été fait souvent en partenariat avec une gamme de groupes et de communautés confessionnelles et de manière plus importante avec les familles des scouts. Le Scoutisme a joué un rôle dans le développement spirituel des scouts, dans le respect de leurs propres traditions et a cherché les moyens de le faire en s'appuyant sur des groupes situés formellement à l'extérieur du Mouvement.

La compétence spécifique du Scoutisme vis-à-vis du développement spirituel est d'apporter aux jeunes l'occasion d'explorer leur propre foi et croyance. Cependant, cela ne signifie pas que les responsables scouts n'aient pas la possibilité de partager leurs propres croyances religieuses avec les jeunes. Celles-ci, après tout, sont les vérités qui leur ont apporté un sens et une finalité et il serait étrange de suggérer que quelque chose d'aussi important pour eux soit exclu des relations qu'ils établissent avec les jeunes. Le responsable doit cependant respecter l'itinéraire personnel des jeunes et les souhaits de leur famille. Le responsable partage sa croyance non pas à la façon d'un parent mais comme un frère ou une soeur aînée, ou comme un compagnon de route.

## **Le développement spirituel et religieux dans le Scoutisme**

Le développement spirituel est lié aux efforts que le jeune fait pour comprendre le sens et les origines de ses expériences de vie ; par conséquent il n'est pas séparé de la vie quotidienne mais en fait intimement partie. Le développement spirituel est atteint à travers une réflexion sur :

- les valeurs découvertes à travers les activités et les expériences
- la nature du caractère et de l'expérience humaine
- les pratiques et les symboles religieux spécifiques
- la dimension transcendante et métaphysique

Toutes ces opportunités sont présentes dans le Scoutisme afin que le programme des jeunes puisse offrir des temps et des espaces pour la réflexion et l'expression individuelles et aussi aider les jeunes à identifier et à exprimer les valeurs communes issues de l'expérience partagée.

Ce n'est pas en ajoutant une pratique religieuse au Scoutisme et aux activités scoutées que l'on peut réellement aider les jeunes à développer leur dimension spirituelle mais en vivant et en relisant des expériences qui ont un sens spirituel et qui peuvent développer chez les individus l'instinct et la capacité de rechercher une spiritualité en accord avec leur propre culture, tout en les encourageant à vivre pleinement leurs choix religieux.

On peut aider les responsables scouts à développer les compétences qui leur sont nécessaires pour soutenir le développement spirituel des jeunes dans le Scoutisme et pour jouer le rôle de modèle pour leur propre développement spirituel et religieux.

Concernant le développement religieux, même si ce n'est pas le rôle du responsable scout, en tant que tel, de donner une instruction religieuse, il peut arriver qu'un responsable soit compétent pour apporter une instruction dans le domaine religieux, comme dans d'autres spécialités comme l'escalade et la musique, dans des temps propices pour le faire et en tant que membre d'une communauté religieuse spécifique.

A la suite de ces discussions, nous pouvons réaffirmer le sens du Devoir envers Dieu tel que proposé dans RAP (Renouveau et Actualisation du Programme), c'est-à-dire :

*"ACQUÉRIR UNE MEILLEURE CONNAISSANCE ET COMPRÉHENSION DE L'HÉRITAGE SPIRITUEL DE SA PROPRE COMMUNAUTÉ, LA DÉCOUVERTE DE LA RÉALITÉ SPIRITUELLE QUI DONNE SENS À LA VIE ET DE TIRER DES CONCLUSIONS POUR LA VIE QUOTIDIENNE, TOUT EN RESPECTANT LES CHOIX SPIRITUELS DES AUTRES."*

Le terme "Explorateurs de l'Invisible" peut fournir une riche métaphore pour comprendre le processus du développement spirituel.

Dans la prochaine partie de ce document, nous verrons comment cette métaphore se traduit en termes d'objectifs éducatifs spécifiques dans l'application de la méthode scout.



## CHAPITRE 2

# OBJECTIFS ÉDUCATIFS POUR LE DÉVELOPPEMENT SPIRITUEL ET ÉLÉMENTS FONDAMENTAUX DU SCOUTISME

### le Scoutisme et l'éducation

Le Scoutisme est identifié comme un mouvement éducatif et pourtant il y a beaucoup de voies pour développer et réaliser l'éducation. Quand nous considérons comment le Scoutisme parle de lui-même et de ses buts, nous pouvons voir que beaucoup de ses façons de faire et de ses approches sont actuelles. L'importance de telle ou telle approche varie suivant l'endroit où l'on est.

***Voici quelques exemples de la façon dont l'éducation est abordée dans différents groupes :***

- Équiper les jeunes avec des outils pour la vie, en particulier l'emploi et la citoyenneté
- L'acquisition d'une culture approfondie conduisant à l'épanouissement humain
- Être d'abord concerné par le développement et la réalisation de la personne
- En opposition avec la socialisation, la formation professionnelle et la psychothérapie
- Développement des capacités de raisonnement qui permettent l'autodétermination
- Critique du statu quo et un stimulus pour le changement social

### **Il y a des traits communs qui appartiennent au Scoutisme en tant que mouvement éducatif :**

- Il est non formel plutôt que scolaire (formel)
- Il donne la première place aux jeunes
- Il se préoccupe de la croissance de toutes les dimensions de la personne
- Il vise à créer un monde meilleur

Ce qui distingue le Scoutisme en tant que mouvement éducatif, c'est la méthode scoute, qui s'adapte aux besoins et aux attentes prioritaires des jeunes lesquels varient suivant les époques et les lieux.

### **La méthode scoute**

La méthode scoute est le cadre structuré conçu pour guider et encourager les Scouts tout au long de leur développement personnel. C'est un ensemble d'éléments interdépendants formant un tout unifié et intégré.

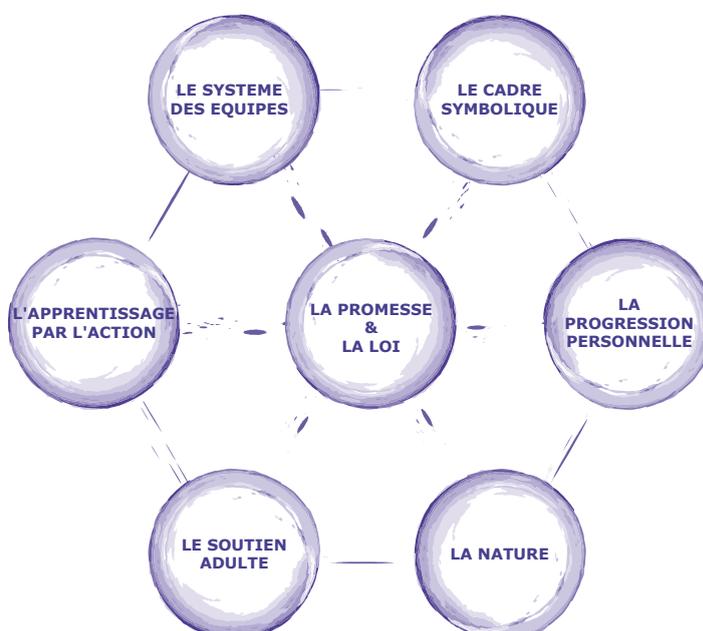
#### **La méthode scoute a pour but :**

- d'aider chaque jeune à utiliser et développer ses propres capacités, intérêts et expériences de vie :
- de stimuler la découverte et le développement de nouvelles capacités et intérêts
- d'aider à découvrir des façons constructives de répondre aux besoins des différents stades du développement
- d'ouvrir des portes pour les étapes suivantes suivant le rythme de chaque individu

#### **Les éléments de la méthode scoute sont les suivants :**

- La Promesse et la Loi
- L'apprentissage par l'action
- Le système des équipes
- Le cadre symbolique
- La progression personnelle
- La nature
- Le soutien adulte

Leur interdépendance est représentée par le diagramme suivant :





© WSB Inc. / Björn Wiklander, Svenska Scoutrådet

**Le paragraphe suivant a été adapté d'un extrait tiré du document 'Les caractéristiques essentielles du Scoutisme' - Bureau Mondial du Scoutisme 1998.**

#### **Concernant le développement spirituel et religieux :**

La **Promesse et la Loi** requièrent du scout qu'il prenne une responsabilité personnelle. La Loi articule beaucoup des valeurs qui sont incorporées dans le Scoutisme : être digne de confiance, loyal, au service des autres, un ami et un frère ou une sœur, courtois, l'ami des animaux, obéissant, enjoué, économe et propre. Elle représente pour le scout un rappel constant du type de personne qu'il essaie de devenir.

**L'apprentissage par l'action** reconnaît que le développement spirituel peut seulement se faire à la première personne et que l'individu est engagé dans le processus. Il inclut le travail que le scout fait pour contribuer à l'avènement d'un monde meilleur.

**Le système des équipes** (groupe des pairs/patrouille) apporte aux scouts un environnement en dehors de leur famille dans lequel ils apprennent à écouter et respecter les autres. Il offre aux jeunes des opportunités pour expérimenter et vivre ensemble des relations authentiques, partagées, de sympathie, de pardon, des buts partagés et une vision commune, la recherche de la réalité spirituelle et l'exploration de l'invisible. Le groupe des pairs donne aussi aux scouts l'occasion de découvrir le sens de leur expérience et d'exprimer leurs croyances d'une façon qui leur soit pertinente. Nous avons besoin d'un petit groupe d'amis pour avoir foi dans l'invisible et nous aider les uns les autres.

L'extension du système des équipes appelle les scouts à aller au-delà de toute différence raciale, ethnique, religieuse et nationale pour rejoindre l'autre dans un esprit de véritable fraternité. Plus nous apprenons à vivre ensemble à travers les rencontres (camps, Jamborees et autres événements et activités scouts) et plus les valeurs d'ouverture, d'accueil, de respect et d'attention mutuels, de tolérance et de solidarité modèlent notre caractère. La croissance spirituelle c'est aussi l'expérience de devenir plus humain, de rejoindre constamment les autres, une spontanéité dans la vie réelle qui devient un lien de communion et un esprit de famille. Au cœur de la famille scoute ce qui est essentiel émerge et s'approfondit. Ces rencontres avec d'autres gens sont toujours un défi pour nos esprits et nos cœurs et nous influencent pour le reste de nos vies.

Le **cadre symbolique** utilisé doit permettre de s'assurer que le développement spirituel est intégré dans la totalité de la personne. Dans le Scoutisme, le cadre symbolique est un ensemble de symboles qui exprime la proposition éducative du Scoutisme pour une tranche d'âge particulière. Le but du cadre symbolique est d'utiliser la capacité des jeunes à imaginer, à s'ouvrir à l'aventure, à la créativité et à l'invention d'une façon qui stimule leur développement et la cohésion et la solidarité du groupe.

La **progression personnelle** est l'élément qui permet d'aider chaque jeune à développer la motivation pour être consciemment et activement impliqué dans son propre développement. Il permet au jeune de progresser à sa façon et suivant son rythme propre dans la direction générale des objectifs éducatifs dont le développement spirituel fait partie intégrante.

La **vie dans la nature** apporte aux scouts des possibilités d'expérimenter les beautés et les merveilles de la nature et de reconnaître qu'il y a des choses qui sont au-delà de leur contrôle ou de leur compréhension. Elle encourage aussi les scouts à réfléchir aux effets positifs et négatifs de l'interaction entre l'homme et la nature et de la responsabilité que nous avons de prendre soin du monde naturel.

**Les adultes** soutiennent les jeunes dans leur développement spirituel en partageant avec eux une recherche commune. Ils sont capables de partager leur propre expérience «d'explorateurs de l'invisible» et des choses qui les ont aidés à trouver un sens à leur vie. Les adultes peuvent aussi jouer un rôle important en indiquant aux jeunes des pistes d'exploration possibles dans leur engagement vis-à-vis de l'héritage spirituel de leur communauté.

L'interdépendance de tous les éléments de la méthode scoute illustrent comment le développement spirituel permet aux scouts d'identifier et de partager des valeurs communes et d'essayer ensemble d'améliorer leur 'vie commune'.

## Objectifs éducatifs

Certains objectifs éducatifs pour le développement spirituel dans le Scoutisme peuvent aider à comprendre comment il est possible de les formuler dans le cadre du Programme des Jeunes. Ils peuvent se présenter comme ci-dessous :

### **Un scout est capable d'ACCUEILLIR les autres**

- Un scout est capable d'accueillir et de respecter les autres comme des frères et des sœurs, tout en reconnaissant les différences en matière de religion, de culture et de groupe ethnique
- Un scout est capable d'écouter les autres et de prêter attention à leurs expériences avant de porter des jugements à leur sujet
- Un scout est capable de montrer de la compassion et de prendre en compte l'humanité et les besoins des autres

### **Un scout comprend et peut être ouvert aux MERVEILLES du monde naturel**

- Un scout est sensible aux merveilles de la nature et de la vie
- Un scout est conscient des menaces qui pèsent sur l'environnement naturel et de l'impact qu'il a sur l'environnement
- Un scout est capable d'agir de manière responsable vis-à-vis du monde qui l'entoure
- Un scout est capable de reconnaître que le monde naturel lui révèle quelque chose qui est au-delà de lui-même (une réalité spirituelle)

### **Un scout TRAVAILLE à créer une société plus tolérante et plus solidaire**

- Un scout joue un rôle actif dans sa communauté
- Un scout est capable de partager une responsabilité
- Un scout est capable de coopérer avec les autres pour améliorer la société
- Un scout acquiert de nouvelles compétences et améliore ses compétences pour être capable de servir mieux les autres et de vivre mieux

### **Un scout possède de la SAGESSE : confiance en lui et auto-discipline**

- Un scout est capable d'accepter une responsabilité pour lui-même et pour les autres
- Un scout est capable d'auto-discipline
- Un scout est capable de tirer des conclusions pour sa vie quotidienne et d'agir en conséquence
- Un scout est capable de reconnaître et de développer ses points forts

### **Un scout reconnaît un besoin de prier et de CÉLÉBRER\*, pour donner une réponse spirituelle**

- Un scout est capable d'explorer l'héritage spirituel de sa propre communauté et de l'utiliser pour donner sens à ses expériences passées et présentes
- Un scout peut reconnaître la nécessité d'exprimer une gratitude, un besoin, un chagrin et s'appuyer sur l'héritage spirituel de sa communauté pour le faire

Ces éléments doivent être précisés plus pour être adaptés aux différentes tranches d'âge et pour rendre les jeunes capables de prendre progressivement plus de responsabilité et un engagement plus profond dans chacun des domaines de développement spirituel.

\*Célébrer: Le terme "célébrer" n'exprime pas entièrement ce que nous voulons dire mais il nous aide à nous rappeler cet aspect du développement spirituel.



© WSB Inc. / Björn Wiklander, Svenska Scoutrådet

## Favoriser le développement spirituel

Les scouts "apprennent par l'action", il est donc important que le développement spirituel soit incorporé dans le cycle d'apprentissage. Cela est illustré dans le diagramme de la page suivante, en quatre étapes :

- Le programme des jeunes doit apporter aux jeunes une vaste gamme d'activités et les encourager à rechercher le sens des événements et des expériences vécus
- Les activités doivent être amusantes et attrayantes. Elles doivent INTÉRESSER, PASSIONNER ET MOTIVER !
- Les jeunes regarderont le responsable comme un compagnon dans la recherche du sens plus que comme une source d'autorité
- Les responsables scouts doivent encourager les jeunes à s'exprimer et à trouver un lien entre ce qu'ils vivent durant les activités scoutées et les valeurs qui sont transmises à travers «l'héritage spirituel» qu'ils ont reçu.

### RECITS D'INSPIRATION



© WSB Inc. / World Buddhist Scout Brotherhood

#### LES SCOUTS D'AUTRICHE, DU ROYAUME-UNI ET DE MONGOLIE AIDENT À LA RÉNOVATION D'UN TEMPLE BOUDDHISTE

La Fraternité Mondiale des Scouts Bouddhistes organise régulièrement des expéditions pour que les scouts soient en mesure d'explorer et de comprendre le bouddhisme. Certaines des activités organisées par la Fraternité comprennent des pèlerinages, des expéditions, des projets de service et des visites éducatives aux endroits ayant des références historiques par rapport au bouddhisme.

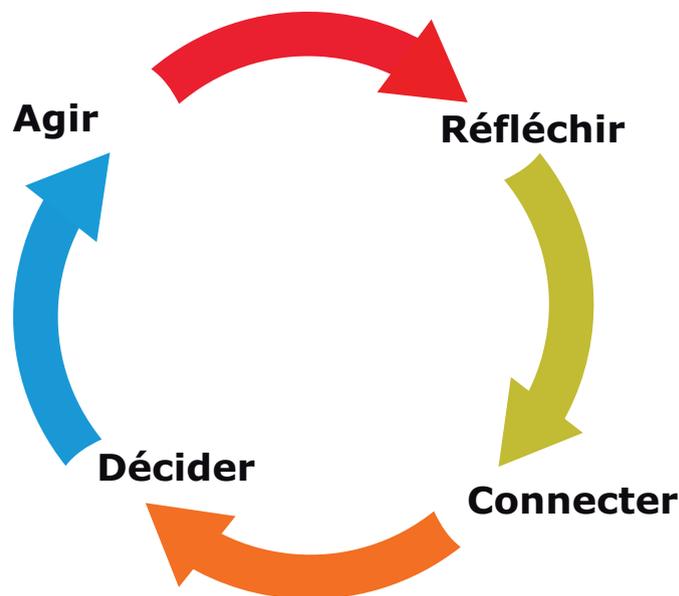
En 2009, les Branches Routes de Mongolie, d'Autriche et les membres du Réseau Scout du Royaume-Uni ont pris part à un projet de service au Temple Manzushir, dans la ville de Dzuunmod afin de remplacer le monastère original qui avait été détruit par le gouvernement communiste en 1937.

Dans le cadre du projet, 82 routiers ainsi que des membres du Réseau Scout du Royaume-Uni ont passé 5 jours à enlever la vieille peinture et ensuite à repeindre le complexe du temple. Ils ont aussi aidé à construire un mur de pierre afin de remplacer une clôture en bois. Le projet a été organisé par la Fraternité Mondiale des Scouts Bouddhistes du Royaume-Uni et de la Mongolie qui prenaient part à l'«Expédition des 3 Nations», coordonnée par Lama Gankhuyag Magsarjav. Un don de plus de £1000 récolté par les participants a également été donné au temple afin d'améliorer les installations.

La Fraternité Mondiale des Scouts Bouddhistes estime que les enseignements du Seigneur Bouddha qui mentionnent que l'on doit faire le bien, avoir de bonnes pensées et purifier son esprit sont assez semblables à ceux de Baden-Powell qui demande aux scouts de développer de la compassion, de la force de caractère, de réaliser de bonnes actions et maintenir de bonnes pensées.



© WSB Inc. / World Buddhist Scout Brotherhood



© WSB Inc. / Victor C. Ortega

## Le cycle d'apprentissage et le développement spirituel :

Les Scouts «apprennent par l'action», il est donc important que le développement spirituel soit incorporé dans le cycle d'apprentissage. Cela est illustré dans le diagramme ci-dessus, en quatre étapes :

- Agir
- Réfléchir
- Connecter
- Décider

### PHASE 1

**Agir / Explorer** - Les activités répondent à des objectifs éducatifs, à un but attendu ou à des valeurs spirituelles. Les responsables scouts devront faire une première réflexion sur les activités tout en préparant le programme des jeunes : «qu'est-ce que nous voulons que les jeunes expérimentent? Quelles valeurs peuvent-ils expérimenter qui puissent influencer leur caractère et leur vie ?»

### PHASE 2

**Réfléchir** sur l'expérience apportée par ces activités et devenir un observateur de notre propre réflexion et action de façon à **apprendre** à partir des activités. Quand cela est fait à la lumière de la Loi et des valeurs du Scoutisme, cela conduit à découvrir et à partager un sens spirituel.

### PHASE 3

**Connecter** - Créer des idées et des possibilités d'action et les réorganiser d'une nouvelle façon à la lumière de notre réflexion et de nos nouvelles perspectives.

### PHASE 4

**Décider** - Choisir une approche et une méthode d'action : «voilà l'alternative que nous choisissons et les raisons pour le faire.»

Le programme des jeunes doit ouvrir un espace et un temps de réflexion spirituelle à la fin des activités pour permettre aux scouts d'identifier et de partager le sens spirituel de l'expérience qu'ils ont vécue.



© WSB Inc. / Björn Wiklander, Svenska Scoutrådet

## CHAPITRE 3

# LA MÉTHODE SCOUTE ET L'APPROCHE DU DÉVELOPPEMENT SPIRITUEL, 'EXPLORER L'INVISIBLE'

“L'ENSEMBLE DE L'APPROCHE ÉDUCATIVE DU MOUVEMENT SCOUT CONSISTE À AIDER LES JEUNES À TRANSCENDER LE MONDE MATÉRIEL ET À PARTIR À LA RECHERCHE DES VALEURS SPIRITUELLES DANS LEUR VIE” (OMMS 1992:5).

### Explorer l'invisible

*“Comme vous le savez, on appelle généralement Éclaireur un soldat qui a été choisi pour son intelligence et son courage et qui, en temps de guerre, précède l'armée pour découvrir où se tient l'ennemi et rapporter à son chef tout ce qu'il a vu.”*

*“Mais, outre les Éclaireurs de guerre, il y a aussi des Éclaireurs de paix... sachant vivre dans la jungle, capables de retrouver toujours leur chemin, en donnant un sens aux moindres pistes et à toutes les empreintes. Ils savent prendre soin de leur santé, ils sont forts et hardis, prompts à affronter tous les dangers et toujours prêts à s'aider l'un l'autre.”*

*Éclaireurs (Paris, 1993)*

Dans cette partie, nous identifierons plus en détail les implications du thème «Explorateurs de l'invisible» pour le développement spirituel dans le cadre du programme des jeunes du Scoutisme. Commençons par examiner quelques aspects de l'exploration pour mieux comprendre ce que nous entendons par «Explorateurs de l'Invisible».

### ***L'exploration implique d'aller dans un endroit nouveau***

Si Baden-Powell avait écrit cela, il aurait pu inclure à ce point une histoire, peut-être l'histoire d'Abraham ou de Bouddha qui quittèrent leur pays pour aller vers des contrées lointaines. La caractéristique principale de l'exploration c'est d'aller vers un pays nouveau au sujet duquel on dispose de rares informations. Il faut noter que ce n'est pas tant le fait que le territoire soit inconnu en lui-même qui est important mais le fait qu'il soit nouveau pour les explorateurs. Dans l'exploration, les jeunes expérimentent quelque chose de nouveau et de différent qui les emmène vers l'inconnu et représente un défi dans leur vie.

### ***L'exploration exige un engagement personnel***

L'exploration exige de s'engager de manière significative. Personne ne peut explorer à ma place : c'est seulement l'explorateur qui entreprend le voyage. C'est peut-être ce qui distingue le développement spirituel dans le Scoutisme de l'endoctrinement religieux. Cela implique que la personne elle-même s'engage en tenant compte de ce qui est présenté, en tenant compte de l'expérience et des croyances des autres. Dire que nous devons explorer nous-mêmes, comme nous l'avons vu, ne signifie pas que nous devons explorer seuls mais s'assurer que nous sommes pleinement engagés dans le processus.

### ***L'exploration exige un engagement vis-à-vis de ce qui est découvert et expérimenté***

Pour qu'une découverte ou une expérience réfléchie conduise à la connaissance et à la croissance, elle ne doit pas être endurée passivement mais être vécue toute entière de manière concrète, active et volontaire. Elle doit impliquer aussi bien l'intelligence que l'intériorité elle-même. Elle doit être l'occasion d'une réflexion et d'un renouveau personnel.

### ***L'exploration a un effet sur l'explorateur***

L'explorateur est souvent transformé par le voyage : parfois il acquiert une nouvelle compréhension de lui-même ; parfois il s'engage à défendre et protéger l'environnement qu'il a découvert et les gens qu'il a rencontrés. L'exploration de l'Invisible va aussi nous changer.

Quelqu'un a décrit le fait d'aller en pèlerinage comme une sorte de saut à l'élastique. L'expérience de beaucoup d'autres qui se sont engagés dans un voyage spirituel porte témoignage de sa capacité à nous transformer et à changer notre caractère. Un pré-requis essentiel au voyage spirituel est notre préparation à nous permettre d'être changé.





© WSB Inc. / Björn Wiklander, Svenska Scoutrådet

### **L'exploration requiert une formation appropriée**

Bien qu'il soit vrai qu'un enfant explore le monde qui l'entoure et devient progressivement capable de le comprendre sans avoir reçu une formation spécifique, ce n'est pas l'approche que nous recommandons pour l'exploration du monde physique. Nous n'allons pas en mer avant d'être capable de naviguer. Nous n'essayons pas d'escalader une montagne avant d'avoir acquis les compétences de base en escalade. On ne devrait donc pas être trop surpris d'apprendre qu'il y a quelques compétences à acquérir pour explorer l'invisible.

Nous pouvons penser à certaines des compétences les plus importantes en termes de capacité de rencontre. Que ce soit la rencontre avec nous-même, avec les autres, avec le monde naturel ou plus encore, en effet, avec Dieu ou la réalité spirituelle. Rencontrer c'est nous permettre d'être interpellé par ce qui se présente à nous. Tout juste comme Kim, le modèle du scout, apprenait à «noter des petits détails et à se les remémorer» (Eclaireurs), ainsi l'explorateur de l'invisible est capable de regarder avec soin et d'écouter attentivement afin de ne rien laisser échapper. L'idée de l'amitié peut être utile ici. Tout comme les amis notent des choses les uns sur les autres et sont capables d'écouter ce que l'autre est réellement en train de dire, ainsi l'explorateur de l'invisible est capable de développer une amitié avec lui-même, avec les autres, avec le monde naturel et avec Dieu ou une réalité spirituelle.

### **L'exploration nécessite des cartes et des guides**

Avant de se mettre en route, les explorateurs recueillent avec soin des informations sur leur terrain. Ils s'intéressent aux expériences et aux connaissances acquises par ceux qui ont parcouru cet endroit ou des endroits similaires avant eux. Ces informations peuvent avoir été enregistrées dans des cartes ou des guides. Quelque soit le niveau de détails de ces informations, elles ne sont jamais complètes. Il y a toujours une question qui se pose et à laquelle on ne trouve pas de réponse dans le guide, mais il faut toujours consulter le guide pour trouver son chemin et repérer les choses qui sont particulièrement intéressantes à voir. On peut considérer les religions comme représentant la sagesse accumulée par les précédents «explorateurs de l'invisible». Elles offrent des cartes et des guides comme les textes spirituels et sacrés, les comptes rendus sur les vies et les expériences de ceux qui ont exploré l'invisible de manière significative. C'est pour cette raison que les religions permettent aux scouts d'entrer dans la «culture» de leurs traditions religieuses, pour les aider à améliorer l'expérience de l'exploration.

Certaines traditions religieuses parlent aussi de donner «de la nourriture pour le voyage», et il peut être utile de considérer certaines pratiques religieuses (comme la prière et la méditation), rituels et symboles, langage corporel comme faisant partie de l'équipement et des provisions que nous transportons avec nous pour notre exploration de l'invisible.



© WSB Inc. / Victor C. Ortega



© WSB Inc. / Björn Wiklander, Svenska Scoutrådet

### ***L'exploration exige une préparation et une planification***

Enfin, l'exploration ce n'est pas découvrir des choses par accident. L'exploration est un engagement délibéré qui est soigneusement planifié et préparé. Le développement spirituel dans le Scoutisme est à la fois une exploration et une préparation à l'exploration de l'invisible qui se déroulera tout au long de la vie. Les Scouts seront formés à travers leur rencontre avec l'invisible. Nous espérons que les jeunes hommes et les jeunes femmes qui quittent notre Mouvement deviendront des citoyens actifs.

### ***L'exploration peut être un projet de toute une vie***

Les plus fameux explorateurs peuvent apparaître comme dépendants à l'exploration. Explorer est leur vie et l'esprit d'aventure est une partie importante de ce qu'ils sont. Même à un âge avancé ils cherchent encore activement de nouvelles aventures. Parfois les nouvelles aventures sont des relations de mariage et de famille mais elles font encore appel au même esprit d'émerveillement et de découverte pour ces nouvelles expériences et ces nouveaux défis. Si le Scoutisme veut être couronné de succès, il doit aussi apporter à ses membres un esprit d'aventure durable ainsi que le désir de rechercher activement de nouvelles opportunités de croissance et de développement personnel, y compris sur le plan spirituel et religieux. En effet, l'adulte quittant le Scoutisme continuera à grandir et à changer tout au long de sa vie et beaucoup des défis de sa vie future seront d'un caractère plus spirituel. Une approche solide du développement spirituel et religieux au cours du Scoutisme peut donc préparer efficacement les scouts à leur vie adulte.

## **Rôle et formation des responsables**

Nous pouvons aussi faire quelques commentaires sur le rôle du responsable scout et sur le type de formation qui pourrait être approprié à ce rôle. Quand nous préparons nos scouts pour une exploration nous savons quelles sont les compétences générales dont nous pouvons les équiper. Pour des compétences plus spécialisées nous faisons appel à d'autres personnes.

Pour l'exploration de l'invisible, les compétences et les connaissances spéciales peuvent inclure la pratique de la prière ou de la méditation, ou une connaissance de première main d'une religion ou d'une tradition particulière. Certains responsables scouts peuvent aussi avoir des connaissances spéciales et il y aura des temps appropriés pour les utiliser et les transmettre dans le Scoutisme.

Les compétences générales pour l'exploration de l'invisible sont l'esprit d'aventure, quelques connaissances de base en orientation, la capacité d'aider à la planification, de trouver des ressources et des conseils de la part de spécialistes et d'indiquer des domaines qui pourraient être profitables pour l'exploration. Ce sont toutes des choses que l'on apprend par soi-même en étant explorateur de l'invisible. Comme dans la planification d'une expédition, le responsable scout, dans l'exploration de l'invisible n'est pas une autorité mais un accompagnateur qui fera le voyage avec les Scouts, leur offrira l'encouragement nécessaire, identifiera des sources d'aide possibles à trouver et apportera des compétences de base.

En tant qu'éducateurs, tous les responsables devraient aussi avoir une connaissance de base du cadre nécessaire et un modèle pour comprendre le développement spirituel dans le contexte scout.





© WSB Inc. / Slovenský Skauting Romský Skauting

## La boîte à outils du responsable pour explorer l'invisible

A la lumière du cadre symbolique de l'exploration de l'invisible nous voudrions encourager les responsables à garder à l'esprit les outils ci-dessous. Ils ne constituent pas le domaine réservé du développement spirituel et religieux mais peuvent avoir une importance particulière pour cet aspect du programme.

### Utiliser une expérience authentique

“L'apprentissage par l'action” est un des éléments les plus prisés de la méthode scout. L'exploration de l'invisible sera d'autant plus féconde qu'elle sera liée aux expériences et aux préoccupations des jeunes dans le groupe. Parfois un responsable aura besoin de suggérer des activités pouvant offrir de nouvelles expériences à ses scouts. On prendra soin de ne pas présumer que des expériences particulières arrivent avec certaines activités.

### Encourager l'observation

C'est l'activité la plus naturelle dans laquelle les jeunes curieux se lancent. Parfois nous avons besoin d'apprendre à voir les choses sous un nouvel aspect. Tout comme l'orientation peut être divisée en plusieurs tâches (direction, distance, calcul du temps) qui peuvent être distribuées entre les différents membres du groupe, ainsi la distribution de tâches d'observation spécifiques peut aider à développer de nouvelles sensibilités. Par exemple au cours d'un jeu entre des Louveteaux, l'attention de certains peut être dirigée vers les aspects qui impliquent l'équipe dans sa totalité, d'autres peuvent être attentifs à un compagnon en particulier, d'autres aux opposants, d'autres aux règles du jeu et peut-être d'autres encore aux yeux vigilants du responsable suivant le jeu sur le terrain. Les scouts peuvent être encouragés à faire attention à «l'inattendu» aussi bien qu'aux choses qu'ils s'attendent à voir.

Observer ce qui est tranquille et immobile est un don particulier souvent associé avec l'exploration de l'invisible. Au cours de telles méditations, les participants peuvent être invités à faire attention aux sensations qu'ils perçoivent à travers leur corps, leur cœur, leur respiration, leur poids, aux pensées qui leur viennent à l'esprit et ainsi de suite.

## RECITS D'INSPIRATION



© WSB Inc. / Saudi Arabian Boy Scouts Association

### LES SCOUTS OFFRENT LEURS SERVICES AUX PÈLERINS DU HAJJ À LA MECQUE, EN ARABIE SAOUDITE



© WSB Inc. / Saudi Arabian Boy Scouts Association

Le Hajj est le pèlerinage musulman annuel à Makkah (La Mecque), en Arabie Saoudite. C'est actuellement le plus grand pèlerinage annuel au monde au cours duquel près de 2 millions de musulmans visitent la ville sainte. Hajj signifie littéralement “partir pour un lieu”, pour un musulman, ce lieu est la ville sainte.

Chaque année, plus de 4500 scouts de l'Association des Scouts d'Arabie Saoudite viennent à la Mecque pour offrir des services aux pèlerins et aider l'administration du Hajj afin d'assurer un appui efficace et sans heurt à tous les pèlerins.

Les scouts aident en fournissant les premiers secours aux blessés, en aidant les pèlerins perdus à retrouver leurs familles et en soutenant l'organisation de bilans de santé pour les pèlerins qui tombent malades. Ils vérifient la propreté et le suivi de l'hygiène publique afin d'assurer la salubrité pour les pèlerins.

Les scouts interagissent avec les pèlerins avec le sourire et offrent particulièrement leur soutien aux plus âgés et nécessiteux. Les médias présents lors de ce service annuel ont souligné l'importance de la présence des scouts au travers de témoignages recueillis auprès des pèlerins. En a résulté la construction d'une image très impressionnante des scouts, pas uniquement auprès des pèlerins mais aussi auprès de l'administration du Hajj, du Royaume d'Arabie Saoudite et de son gouvernement.



© WSB Inc. / Victor C. Ortega



© WSB Inc. / Victor C. Ortega

### ***Ressentir et valoriser les premières impressions***

Observer ses premières impressions peut être particulièrement valable en nous révélant des choses sur notre propre caractère. Une fois que nous réalisons comment nous réagissons normalement, nous pouvons alors chercher à affirmer ou à changer cet aspect de nous-même. Cette partie cachée de nous-même est parfois difficile à partager avec les autres et les responsables peuvent aider à construire des relations de soutien au sein du groupe et à créer des opportunités pour réfléchir sur les premières impressions.

### ***Reconnaître ses émotions et ses sentiments***

Apprendre à gérer ses émotions et ses sentiments est une part importante du développement vers l'âge adulte. Parce que les émotions peuvent apparaître dominantes et menaçantes, elles sont souvent réprimées pour surgir à nouveau plus tard de manière inattendue. Trouver les voies d'une expression orale peut parfois être difficile, mais des activités créatives peuvent souvent aider les jeunes à trouver comment extérioriser leurs sentiments en toute sécurité.

### ***Encourager les questions***

Le développement spirituel et religieux est un des aspects les plus exigeants du programme scout. Notre spiritualité est souvent la part la plus précieuse de nous-même et nous ne pouvons pas engager les jeunes dans le développement spirituel et religieux sans nous remettre en question. C'est pourquoi, nous pouvons être tenté de supprimer le questionnement et de passer à des choses plus sûres et plus pratiques. Il faut du temps et du courage pour permettre aux jeunes de se poser des questions plus profondes telles que «Comment puis-je comprendre cela ?», «Quelle réponse puis-je apporter ?», «Quelle sorte de personne suis-je et qui vais-je devenir ?»

## Partie B

### Lignes directrices spécifiques



## CHAPITRE 4

### CÉLÉBRATIONS SCOUTES

#### Comprendre une célébration scout

Une célébration scout est une partie importante et souvent malcomprise des activités scouts. Ce n'est pas une procession religieuse, ni un service religieux, ni un rituel religieux. Ce chapitre vise à aider les scouts et leurs responsables à organiser des célébrations scouts réussies en apportant une définition claire :

*Baden Powell décrivait une célébration scout comme des "manifestations scouts ayant pour but l'adoration de Dieu ainsi qu'une meilleure prise de conscience de la Loi et de la Promesse scouts et qui donc doivent s'ajouter aux pratiques ordinaires du culte, et non pas les remplacer." (Guide du Chef Eclaireur (1919))*

*"Nous ne voulons pas une sorte de procession religieuse imposée, mais une démarche volontaire des garçons pour rendre grâce pour les joies de la vie et exprimer le désir de rechercher une inspiration et une force pour un plus grand amour et un meilleur service des autres." (Traduit de "The Scouter November 1928")*

#### Jettons un œil sur ce que cette définition signifie :

**Une célébration scout** est un rassemblement de scouts. Il peut s'agir de petits ou de grands groupes. Dans les groupes les plus petits, les scouts peuvent être impliqués, partager leurs expériences, et voir que la spiritualité est quelque chose qui les concerne et donne un sens et une orientation à leur vie. Dans les grands groupes, les scouts peuvent bénéficier d'une expérience collective, peut-être en célébrant les valeurs communes du Scoutisme et leur impact sur leur vie.

**"L'adoration de Dieu"**: La prière, pour Baden-Powell doit être brève, venir des jeunes eux-mêmes et se résumer principalement à l'expression d'un remerciement et d'une demande. Une célébration scout donne aux scouts l'occasion de prier pour trouver la sagesse et la force pour un plus grand amour et un plus grand service, conformément à leurs propres traditions religieuses. La meilleure façon de s'assurer que leurs traditions sont respectées est de les impliquer étroitement dans la préparation de la célébration scout.

**“Pour une meilleure prise de conscience de la Loi scout”**: Le Scoutisme est d’abord concerné par la façon dont les gens vivent leurs croyances dans la vie quotidienne. Par conséquent, une célébration scout doit être liée d’une façon quelconque à la Loi scout, le code d’éthique du Scoutisme. On fait généralement cela en mentionnant la Loi scout, en faisant allusion à elle, et/ou en incluant une récitation de la Loi dans le cadre de la célébration. Certaines célébrations peuvent simplement mentionner son contenu éthique et les scouts pourront faire eux-mêmes la connexion avec la Loi.

Ce qui distingue tout cela, c’est que c’est fait en utilisant d’autres éléments de la méthode scout. Les services religieux sont souvent très étroitement structurés : une célébration scout par contre offre la possibilité d’apprendre par l’action d’une manière plus adaptée pour les jeunes qui y participent.

## Organiser une célébration scout

Les célébrations scout sont constituées d’une combinaison de récits débouchant sur un message moral et spirituel.

Lorsqu’on raconte un récit ou une parabole, on doit en expliquer le sens. Une parabole dissimule la vérité à ceux qui écoutent jusqu’à ce qu’ils soient prêts à la comprendre. Les scouts peuvent être dégoûtés par la moralisation au lieu d’être amenés à réfléchir à propos d’un récit avant d’en percevoir le sens.

Une réflexion sur la Loi scout et la Promesse scout peut prendre la forme d’une histoire, d’un film ou d’un court jeu scénique illustrant un aspect spécifique. Si une prise de parole est prévue, elle doit être courte.

Pour aider les scouts à se concentrer sur la célébration, une bonne idée est de l’organiser dans un endroit spécial habituellement utilisé pour d’autres activités. Le fait de choisir un endroit situé à une certaine distance du lieu de camp peut être aussi bénéfique. A la fin de la célébration scout, le groupe peut revenir au camp en file indienne en silence en laissant un espace suffisant entre chaque personne pour pouvoir marcher en silence tout en réfléchissant au thème de la célébration.

Les célébrations scout doivent être préparées par les scouts avec leurs responsables. Dans la préparation, on peut faire appel à plusieurs sources d’inspiration. Des livres de sagesse ancienne, tels que le Coran, la Bible ou d’autres textes religieux ; des récits pour les enfants tels que le Livre de la Jungle et les écrits de Baden-Powell sont tous d’excellentes sources.

Souvenez-vous que les célébrations scout n’ont pas besoin de respecter un cadre pré-établi : on n’a pas besoin d’inclure une lecture ou une prière si on ne le souhaite pas. Le fait d’indiquer que ce qui est dit est une prière peut amener les scouts à ne plus écouter les mots.

Si l’on utilise une prière, elle doit être adaptée aux participants. Si l’on a dans l’assistance une large gamme de participants, il est probablement préférable d’utiliser différentes prières plutôt que de tenter de ré-écrire des prières pour les rendre adaptées à tous.

Bien qu’il soit important de placer une célébration scout dans un temps séparé du reste du jour, si l’on insiste trop sur ce point, les scouts peuvent être distraits et l’intention ratée. Les scouts doivent être amenés à comprendre que le fait de réfléchir à des concepts spirituels est une partie normale de la vie et ne doit pas être limité à des lieux ni à des temps spéciaux.

## Les célébrations scout dans des groupes ouverts

Baden-Powell conseillait «d’ouvrir les célébrations scout à toutes les confessions en les organisant de manière à n’offenser les sentiments religieux de personne» (The Scouter Novembre 1928). Jadis cela était atteint en choisissant des éléments qui n’avaient aucune référence religieuse. Dans les années récentes, les perspectives concernant la vie avec des personnes de différentes confessions ont changé et on reconnaît plus largement qu’une stricte neutralité est impossible. On peut se trouver dans des situations où l’adaptation d’un texte risque d’en donner une idée fautive ou même être cause d’offense vis-à-vis d’une autre religion. Il est donc préférable d’impliquer les gens dans le choix d’une gamme de textes représentatifs et de s’assurer que tous sont placés en position de réfléchir à propos des textes plutôt que d’avoir à leur donner une adhésion publique.



© WSB, Inc. / Smith Thimble, V.



© WBSI, Inc. / Björn Wihlander, Svenska Scoutrådet

## CHAPITRE 5

# DIALOGUE INTERRELIGIEUX DANS LE SCOUTISME

“A TRAVERS LE MOUVEMENT DES SCOUTS ET DES GUIDES, NOUS AVONS DÉJÀ INSTITUÉ... LA FORMATION DES JEUNES CITOYENS DES DIFFÉRENTS PAYS POUR QU’ILS PENSENT EN TERMES DE PAIX ET DE BONNE VOLONTÉ LES UNS ENVERS LES AUTRES... NOUS AVONS MAINTENANT ... DES JEUNES MEMBRES... QUI TRAVAILLENT TOUS CONFORMÉMENT À LA MÊME LOI SCOUTE ET AUX MÊMES IDÉAUX, EN SE CONSIDÉRANT LES UNS LES AUTRES COMME DES FRÈRES ET DES SOEURS...” (CITIZENS OF THE WORLD, P.23)

“NOUS AVONS LA PLUS GRANDE NOUVELLE DU MONDE ET PARTAGER CELA ET LA PLUS GRANDE GENTILLESSE QUE NOUS POUVONS DÉMONSTRER À QUICONQUE. IL EST CRIMINEL DE GARDER SECRÈTE LA VOIE VERS LA PAIX ET L’HARMONIE, LE PARDON, LE BUT ET LE SALUT ÉTERNEL.”  
(RICK WARREN, PURPOSE DRIVEN, P.284)

## L’éducation à la paix et le dialogue interreligieux

### **Religion & violence**

Les médias mondiaux ont rapporté un grand nombre de scènes de violence religieuse, détruisant les biens et les vies humaines. Des gens peuvent appartenir à des communautés sujettes à une longue histoire de mépris mutuel, de coercition, de conflit et de persécutions religieuses entre religions et confessions religieuses.

Sur quelle base des gens de confessions différentes peuvent-ils se rencontrer ? Comment trouver une base commune pour communiquer et coopérer sur des sujets liés à nos préoccupations morales et spirituelles en dépit des désaccords et des différences ? Comment la religion peut-elle assumer sa fonction réelle qui est la réalisation de la plénitude de la personne et de la cohérence sociale ?

Les exemples ci-dessous suggèrent quelques voies par lesquelles le Scoutisme peut aider les jeunes de différentes confessions à se retrouver sur une base commune de communication et de coopération.



### **Promouvoir le dialogue et l'ouverture**

Bien qu'il y ait un vrai besoin de traiter de manière plus détaillée la nature du dialogue interreligieux et le rôle du Scoutisme dans sa promotion, nous pouvons faire quelques observations préliminaires.

Martin Buber, le philosophe du dialogue, déclare que le fait de connaître quelqu'un précède le fait de connaître des choses à son propos. Le dialogue a pour but de nous amener à une meilleure connaissance de l'autre. Baden-Powell espérait que le fait de connaître d'autres scouts comme des frères et des soeurs rendrait les jeunes plus réticents à s'en aller en guerre et aiderait à créer un meilleur ordre mondial. Le Scoutisme lui-même doit aspirer à devenir une société modèle.

La méthode scout soutient le dialogue en formant des gens capables de rencontrer les autres et de reconnaître que chaque personne est unique et peut appartenir à une culture ou à une religion différente de la nôtre. Elle le fait en créant un esprit de curiosité ouverte, en libérant les gens du besoin émotionnel créé par les préjugés, en les aidant à trouver une connaissance assez bonne de leur propre croyance pour ne pas se sentir menacés par les croyances des autres, en offrant des occasions de rencontrer les autres dans l'action pour travailler ensemble sur un projet commun.

Au cours du premier siècle d'existence du Scoutisme, le besoin de dialogue se situait entre des gens issus de différents pays et de différentes nations. Au début du second siècle, il y a un besoin de dialogue et de rencontre entre des gens de différentes croyances et de différentes perspectives mondiales, des gens de différentes confessions.

Les scouts ne sont pas nécessairement entraînés à expliquer leur propre foi ou croyance. Ils sont cependant capables de s'expliquer eux-mêmes et d'expliquer ce qui est important pour eux, ce qui apporte richesse et signification dans leur vie. Et ceci est suffisant pour promouvoir la paix à travers le dialogue interreligieux au sein du Scoutisme. Car il est plus important de respecter les gens que de comprendre les différents systèmes de foi et de croyance.

Les événements scouts nationaux et internationaux et les événements mondiaux tout particulièrement, offrent des moments privilégiés de dialogue et de rencontre. Les plus importants sont ceux qui amènent les scouts à vivre côte à côte, à partager la vie de camp et à constater de première main quel est l'impact de la foi et de la croyance sur la vie de leurs camarades scouts. C'est en partageant les repas, les activités et les expériences qu'ils sont capables de se poser les uns les autres des questions d'une manière informelle et appropriée.

De tels événements offrent aussi l'occasion d'organiser des ateliers plus structurés dans lesquels les scouts peuvent explorer différentes traditions religieuses et parvenir sans doute à une meilleure compréhension de leur propre tradition. Bien que le Scoutisme soit capable de faire cela uniquement grâce aux liens qu'il a tissés avec différentes confessions, il devrait s'assurer que ces ateliers soient organisés suivant une bonne application de la méthode scout.

La collaboration entre les différents groupes religieux présents au sein du Scoutisme (en particulier à travers le Forum Interreligieux du Scoutisme Mondial) offre le moyen de développer progressivement un sentiment de confiance entre eux et d'assurer une bonne pratique du programme éducatif.

Ce groupe travaille sur des exemples de bonnes pratiques dans les pays et les événements où des jeunes de différentes religions se rencontrent dans le Scoutisme. Dans beaucoup de pays on trouve une grande diversité de religions au sein des communautés locales et souvent les associations scouts travaillent à étendre le Scoutisme à tous les membres de la communauté.

### **Apprendre à vivre en harmonie avec les autres : un code de bonnes pratiques**

Pour permettre aux scouts d'expérimenter une rencontre fertile significative et construire des relations positives avec des jeunes d'autres groupes confessionnels, les lignes directrices suivantes, développées par le réseau interreligieux du Royaume-Uni (Interfaith Network for the UK), peuvent être utiles :

- Respecter la liberté des autres d'exprimer leurs croyances et leurs convictions dans le respect de la loi
- Apprendre à comprendre ce que les autres croient et apprécient, et les laisser exprimer cela dans leurs propres termes
- Respecter les convictions des autres sur la façon de se nourrir, de s'habiller, de se comporter en société de façon à éviter tout problème
- Reconnaître que chacun de nous, par moments, ne respecte pas les idéaux de notre tradition et ne jamais comparer nos propres idéaux avec les pratiques des autres
- S'efforcer de prévenir des désaccords pouvant créer des conflits
- Chercher toujours à éviter la violence verbale et les attitudes violentes dans nos relations.

## RECITS D'INSPIRATION



© WSB Inc. / Bharat Scouts & Guides, India

### **'PRIÈRE DE TOUTES LES FOIS' ( 'ALL FAITHS PRAYER' ), UNE CARACTERISTIQUE PERMANENTE DANS LES ÉVÉNEMENTS SCOUTS EN INDE**

*The Bharat Scouts and Guides (BS&G), en Inde, est ouvert aux personnes de toutes foies, croyances et religions. Toutes les activités débutent et se terminent par une prière. Un chant scout exclusif est utilisé à cette fin. La prière est adressée au Tout-Puissant, sans référence à une foi particulière. Outre la prière scout chantée et afin de promouvoir sa propre foi et construire un respect envers toutes les religions, une cérémonie "Prière de toutes les foies" est organisée pour tous les événements, activités, camps et cours, se déroulant à différents niveaux (groupe, région, district, État et niveau national). Quelle que soit la nature de l'événement, un créneau horaire est toujours affecté à la 'Prière de toutes les foies'.*

*La 'Prière de toutes les foies' s'accomode à tous les prieurs de toutes les religions en respectant toutes les foies et croyances qui sont présentes lors des rassemblements. Normalement, les éléments suivants font partie de la cérémonie :*

- Un hymne Vedic (Hindou) ou une prière en Sanskrit.
- Les membres appartenant à d'autres religions et croyances peuvent soit lire quelque chose de leur livre sacré ou partager une prière, un hymne ou un cantique.
- Un élément d'intégration ou des chants inspirants
- La cérémonie se termine avec un appel chanté à la paix pour tous.

*Les cérémonies 'Prière de toutes les foies' sont conduites par le BS&G afin d'appuyer le développement spirituel et religieux de ses membres mais aussi pour les sensibiliser au respect des différentes pratiques religieuses conduisant à la paix et à l'harmonie dans le but de construire un sentiment de compassion et de confiance mutuelle entre les membres appartenant à différentes religions et croyances.*



© WSB Inc. / Bharat Scouts & Guides, India

Quand nous échangeons sur des questions de religion avec une autre personne, nous devons le faire avec sensibilité, honnêteté et franchise. Cela signifie :

- Reconnaître que l'écoute est aussi nécessaire que la parole pour une véritable conversation
- Être honnête à propos de nos croyances et de notre appartenance religieuse
- Ne pas donner une image fausse des croyances et pratiques des autres ni les mépriser
- Corriger les malentendus ou les fausses interprétations non seulement au sujet de notre religion mais aussi à propos de celle des autres chaque fois que nous en rencontrons
- Être honnête sur nos intentions
- Accepter que dans des réunions formelles inter-religieuses il y a la responsabilité d'assurer le respect de l'engagement religieux de tous les participants

Chacun de nous souhaite que les autres comprennent et respectent nos vues. Il y a des gens qui souhaitent aussi persuader les autres d'adopter leur religion. Dans une société multi-confessionnelle où cela est permis, cette tentative doit toujours être caractérisée par le contrôle de soi et le souci de la liberté et de la dignité des autres. Cela signifie :

- Respecter le souhait exprimé par une autre personne d'être laissée seule
- Éviter de s'imposer et d'imposer vos opinions aux autres individus et communautés
- Éviter le prosélytisme et respecter les autres quand ils ressentent qu'un langage corporel ou des rituels nient l'essence de leur foi
- Être sensible et courtois
- Éviter les actes ou les paroles violentes, les menaces, la manipulation, les pressions, ou le mauvais usage de toute forme de pouvoir
- Respecter le droit des autres à être en désaccord avec nous d'une façon courtoise et respectueuse



© WSB Inc. / Victor C. Ortega

Vivre et travailler ensemble n'est pas toujours facile. La religion fait naître des émotions profondes qui peuvent prendre parfois des formes destructives. Quand cela arrive, nous devons nous appuyer sur notre foi pour apporter la réconciliation et la compréhension. Les vrais fruits de la religion ne sont-ils pas le positif et la guérison ? Nous avons beaucoup de choses à apprendre les uns des autres et ces choses peuvent nous enrichir sans détruire notre propre identité. Ensemble, en écoutant et en répondant avec un esprit d'ouverture et de respect, nous pouvons progresser en reconnaissant les véritables différences, tout en construisant sur les espoirs et les valeurs partagés.

Les valeurs partagées qui sont comprises dans la Loi et la Promesse constituent une base solide pour vivre et travailler ensemble en tant que scouts. À partir de cette base, on peut explorer nos différences et travailler à une compréhension mutuelle plus profonde. Ces valeurs partagées et l'engagement commun de bâtir un monde plus pacifique font du Scoutisme un endroit privilégié pour le dialogue interreligieux.



© WSB Inc. / Rod Absen

## CHAPITRE 6

# DÉVELOPPEMENT SPIRITUEL ET RELIGIEUX AU COURS DES GRANDS ÉVÉNEMENTS SCOUTS

### Introduction

La présence spécifique du développement spirituel et religieux dans le programme des événements internationaux exprime le désir de faire en sorte que les participants reçoivent, à travers leur participation, la possibilité de se développer spirituellement aussi bien que physiquement, intellectuellement et socialement.

Le programme pour le développement spirituel des participants doit tenir compte de leurs besoins de développement spirituel et de la riche diversité des communautés de foi représentées. Il sera important de ne pas présumer de l'observance religieuse au sein des différents groupes et aussi de maintenir un équilibre entre le respect de la liberté des individus et le respect des traditions et pratiques religieuses respectives.

### BUTS ET OBJECTIFS

Le programme de développement spirituel et religieux (PDSR) vise à aider les participants à se développer sur le plan spirituel aussi bien que sur les plans physique et social à travers leur participation à l'événement. En particulier, on peut proposer les buts plus détaillés indiqués ci-dessous. Ils sont conçus comme un complément aux objectifs éducatifs plus larges de développement spirituel contenus dans la partie où sont présentés les 5 'W' : Accueil/Welcme ; Émerveillement/Wonder ; Travail/Work ; Sagesse/Wisdom et Célébration/Worship.



© WSE, Inc. / Björn Wilhelmsson, Svenska Scoutrådet

**Le programme de développement spirituel et religieux  
a pour but d'aider les participants à :**

- a) Identifier des voies pour leur permettre de développer leur relation à Dieu ou avec une dimension spirituelle
- b) Développer leur relation à Dieu ou à une dimension spirituelle
- c) Reconnaître le bénéfice d'avoir une foi personnelle ou une relation avec une dimension spirituelle
- d) Proclamer les valeurs scouts, démontrer leur engagement à leur égard et les accepter comme un code de conduite pour la vie
- e) Découvrir comment la foi et les croyances spirituelles ont un impact sur la vie des individus
- f) Exprimer leur propre foi et croyances spirituelles
- g) Respecter la foi et les croyances des autres.

**Le programme de développement spirituel et religieux  
offrira tout spécialement aux participants :**

- a) L'occasion de réfléchir sur leurs expériences et d'exprimer le résultat de cette réflexion
- b) La capacité d'observer leur propre religion durant l'événement
- c) L'occasion d'expérimenter une partie de l'héritage culturel représenté par les traditions religieuses et la créativité humaine
- d) Une compréhension plus profonde de la Loi scout et de la Promesse scout comme règle de vie
- e) Une compréhension et un respect plus profonds de leur propre tradition et croyance religieuses et de celles des autres.

**MÉTHODE**

La méthode scout suggère que le PDSR soit plaisant et actif, implique de faire des choix et de prendre des responsabilités. Il soutiendra le développement du caractère en même temps que les compétences et les connaissances liées aux aspects spirituels de la vie. Le PDSR proposera aussi le partage des réflexions, des prières et des célébrations, sans être limité à ces aspects. Il prendra également en compte la diversité des âges, des dispositions et des expériences religieuses des participants de manière à proposer une large gamme d'activités accessibles à tous et passionnantes pour tous.

**PRINCIPES**

La compréhension de la foi et des croyances spirituelles qui est à la base du PDSR est présentée dans Le Scoutisme et le développement spirituel. On peut définir le développement spirituel comme :

- Acquérir une connaissance et une compréhension plus profondes de l'héritage spirituel de sa propre communauté
- Découvrir la Réalité Spirituelle qui donne sens à la vie
- En tirer les conclusions pour sa vie quotidienne
- Tout en respectant les choix spirituels des autres

Le PDSR vise à utiliser la méthode scout pour donner aux participants la possibilité d'accéder à un héritage spirituel et de découvrir le sens de leurs expériences.

## LES BESOINS DE DÉVELOPPEMENT SPIRITUEL ET RELIGIEUX DES PARTICIPANTS

**Il est probable que parmi les participants aux événements nationaux et internationaux à grande échelle il y ait :**

- Des scouts qui ne sont pas particulièrement engagés au sein d'une tradition religieuse
- Des scouts avec une foi religieuse plus ou moins affirmée
- Des scouts cherchant à approfondir une réponse fondamentalement religieuse à travers leur Scoutisme

Un bon Programme de Développement Spirituel et Religieux doit répondre aux besoins particuliers de tous ces groupes.

## Programme

Même si le développement spirituel et religieux fait partie intégrante du programme et est présent dans tout vrai Scoutisme, la culture mondialisée actuelle suggère que le PDSR devrait avoir une identité claire et spécifique. Il devrait donc comprendre plusieurs des éléments suivants :

### ATELIERS

Des ateliers devraient faire partie du programme de l'événement et pourraient être utilement organisés en parallèle avec ceux proposés par les Organisations Scoutes Nationales (OSN) et les Organisations Non Gouvernementales (ONG).

Ils peuvent inclure la participation de communautés de foi comme les Bouddhistes, les Catholiques, les Orthodoxes, les Protestants, les Hindouistes, les Musulmans, les Juifs, les Sikhs et les Bouddhistes Won. Cette participation peut s'appuyer sur des groupes locaux ou internationaux.

Les ateliers peuvent proposer des activités, une exposition de bonne qualité et un espace pour la prière et la réflexion. L'expérience pour les participants sera meilleure si de nombreux jeunes sont engagés dans chaque activité. Le nombre et la taille des ateliers doivent être planifiés de la même façon que le reste du programme.

Il peut être nécessaire de recruter des animateurs ayant des connaissances spécialisées. Il est peu probable que les responsables ordinaires aient les compétences et les connaissances nécessaires pour proposer un programme suffisamment large.

## RECITS D'INSPIRATION



© WSB Inc. / Björn Wiklander, Svenska Scoutrådet

### LE FORUM INTERRELIGIEUX SCOUT MONDIAL ET LE SYMPOSIUM INTERRELIGIEUX SCOUT MONDIAL

*Le Symposium Interreligieux Scout Mondial est un groupe informel de représentants des différentes communautés confessionnelles présentes dans le Scoutisme. Ce groupe a été très actif depuis de nombreuses années offrant des activités qui aident les jeunes à explorer les aspects de la foi lors de grands événements, en particulier lors des Jamborees Scout Mondiaux.*

*Les membres du Forum Interreligieux Scout Mondial se rencontrent chaque année afin de coordonner leur travail. Ils soutiennent également et fournissent des conseils techniques au Scoutisme mondial en ce qui concerne l'importance religieuse et spirituelle dans*

*le Mouvement. Les membres du Forum Interreligieux Scout Mondial contribuent également à de nombreuses ressources et publications développées par le Scoutisme mondial dans le domaine du développement spirituel et religieux.*

*Chaque trois ans, le Forum Interreligieux Scout Mondial organise un Symposium Interreligieux Scout Mondial afin de promouvoir le dialogue entre les différentes foies et religions dans le Scoutisme.*

*Les organisations membres du Forum Interreligieux Scout Mondial apportent une contribution précieuse au renforcement de la qualité de la spiritualité dans le Scoutisme et travaillent pour la paix et la compréhension mondiale au travers de leurs activités axées sur les partages entre foies et religions.*

## RESSOURCES POUR LA RÉFLEXION

Du matériel doit être préparé pour que les jeunes participent à des temps de réflexion. Cela peut inclure des pensées, des récits, des lectures, des prières, des activités et des images. On peut trouver ces éléments à la fois dans la tradition religieuse et dans la tradition non-religieuse. Les ressources publiées pour les Jamborees de Thaïlande en 2003 («Explorateurs de l'Invisible») et du Royaume-Uni en 2007 («Un temps pour penser») en sont des bons exemples. On peut donner des conseils sur la façon d'utiliser ces textes.

## LES CÉLÉBRATIONS SCOUTES

Les célébrations scouttes donnent aux scouts l'occasion de se rassembler pour réfléchir à la Loi et à la Promesse. Il y a des lignes directrices spécifiques pour les organiser. Pendant les grands événements, on peut s'appuyer de manière utile sur les compétences de production des animateurs responsables des cérémonies.

## ASSEMBLÉES RELIGIEUSES

Beaucoup de traditions religieuses ont un calendrier spécifique de fêtes et elles attendent de pouvoir en célébrer certaines lors des grands événements scout nationaux ou internationaux. L'expérience suggère qu'une préparation antérieure et une planification de ces fêtes rassurent les participants et permettent d'améliorer la qualité de ces rassemblements. Il est préférable de les placer au moment du petit déjeuner ou le soir afin d'en minimiser l'impact sur le reste du programme.

### **On demande aux communautés de foi :**

- D'encourager la participation et l'hospitalité
- D'assurer la participation et la prise de responsabilité des jeunes dans l'organisation
- De se souvenir qu'il peut y avoir des gens qui ne sont pas habitués aux prières et aux célébrations spécifiques de cette tradition
- De se souvenir de la nature multilingue des événements internationaux.

Il faut prévoir pour la plupart des événements, sans que ce soit exhaustif, les éléments suivants :

- Messes (Catholiques)
- Divine Liturgie (Orthodoxe)
- Culte (Protestant)
- Prière islamique Jumaa (vendredi midi)
- Shabbat Kabalat israélite (vendredi soir)

On trouvera ci-dessous des conseils spécifiques pour les cérémonies interreligieuses.

## VIE DE CAMP

La vie de camp est le premier lieu dans lequel de nouvelles relations sont formées et où la réflexion peut prendre place. La vie commune est aussi le lieu principal dans lequel les scouts font l'expérience des croyances et des valeurs différentes de leurs pairs. C'est donc l'endroit primaire du dialogue interreligieux.

On peut prévoir des zones de tranquillité qui offrent un espace physique pour la réflexion et la prière personnelle. Ces zones peuvent disposer d'un équipement et être encadrées par une équipe d'animation.

Les organisateurs doivent s'assurer que les participants peuvent respecter leurs obligations religieuses au cours des événements scout. Une attention particulière doit être apportée aux régimes alimentaires, aux considérations de temps, aux équipements de toilette en complément des possibilités de prière et de méditation. On consultera à ce propos à la fois les responsables de contingent et les organisations religieuses.





© WSB Inc. / International Union of Muslims Scouts (IUMS)



© WSB Inc. / Victor C. Ortega



© WSB Inc. / Victor C. Ortega

## CÉRÉMONIE INTERRELIGIEUSE AU COURS DES GRANDS ÉVÉNEMENTS

Une cérémonie interreligieuse est un type de célébration scout qui peut être, au cours d'un grand événement, un important signe public de la volonté des communautés de foi de travailler ensemble au sein du Scoutisme. En tant qu'activité éducative, une telle cérémonie est orientée plus vers le renforcement de l'aptitude à travailler ensemble que vers le développement de la connaissance des autres traditions. Elle peut cependant, apporter une stimulation complémentaire à réfléchir sur le sens de la Loi scout et de la Promesse scout.

- **A faire** : appliquer la méthode scout dans la préparation de la cérémonie
- **A faire** : s'assurer que la cérémonie est dirigée par les jeunes. La participation de responsables religieux n'est généralement pas attendue
- **A faire** : valoriser une participation qui prenne place sous la forme d'une réflexion sur l'expérience avec l'aide de ce qui est présenté dans la cérémonie
- **A faire** : utiliser des éléments religieux spécifiques à des traditions identifiables. Le but est de manifester une richesse dans la diversité plutôt qu'une expression commune. Si d'autres participations ne sont pas attendues, il n'est pas nécessaire de procéder à des ajustements dans la forme. Ainsi des termes comme Allah et Jésus peuvent être conservés
- **A faire** : guider le contenu par la question : «Quel est le message de cette tradition religieuse à l'humanité sur ce thème ?»
- **A faire** : prendre un soin extrême à demander aux participants de participer avec des prières ou des actions. On peut seulement faire cela lorsque le texte et le sens sont acceptables pour tous. Notez cependant que tous les textes sont chargés de valeurs et sont le reflet d'un point de vue particulier. Prenez garde de ne pas présupposer que l'expression est acceptable par tous
- **A faire** : inviter les gens à participer seulement s'ils se sentent à l'aise
- **A faire** : obtenir des traductions exactes de tous les contenus afin de vous assurer qu'ils sont bien appropriés
- **Ne pas faire** : utiliser la cérémonie interreligieuse comme un temps de prière partagée
- **Ne pas faire** : présupposer ce que les autres croient ou comment ils vont réagir
- **Ne pas faire** : prier au nom des autres. Les prières peuvent être récitées. On peut inclure des prières pour le bien des autres mais non pas d'une façon qui les implique dans la demande
- **Ne pas faire** : utiliser la cérémonie comme une occasion de prosélytisme
- **Ne pas faire** : simplement déclarer une croyance religieuse. Bien qu'une profession de foi puisse être requise dans certaines religions, il doit être clair qu'il s'agit d'une expression personnelle et cela ne doit pas être le contenu principal d'une intervention individuelle particulière
- **Ne pas faire** : expliquer chaque élément : de même qu'une blague n'est pas drôle si elle doit être expliquée, de même un symbole est privé de son pouvoir s'il a besoin d'une explication. La combinaison de mots et d'actions devrait normalement suffire
- **Ne pas faire** : laisser la cérémonie durer trop longtemps.

---

# Références & Sites Web

## Références

### **Remerciements :**

- Au Forum Interreligieux Scout Mondial
- À Interfaith Network for the UK (Réseau interreligieux du Royaume-Uni)
- À The Scout Association (Royaume-Uni)

## Sites Web

[www.scout.org/fr/spiritual](http://www.scout.org/fr/spiritual)

[www.scout.org/fr/wsis](http://www.scout.org/fr/wsis)



**SCOUTS**<sup>®</sup>

Créer un Monde Meilleur





**SCOUTS**<sup>®</sup>  
Créer un Monde Meilleur

  Bureau Mondial du Scoutisme  
Education, Recherche et Développement  
Mars 2010

Bureau Mondial du Scoutisme  
Rue du Pré-Jérôme 5  
CP 91  
CH - 1211 Genève 4 Plainpalais  
Suisse

Tél.: (+ 41 22) 705 10 10  
Fax: (+ 41 22) 705 10 20

worldbureau@scout.org  
scout.org