

LÍNEAS DIRECTRICES:
ESCLTISMO PARA NIÑOS
EN SITUACIÓN
ESPECIALMENTE DIFÍCIL



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor

Programa de Jóvenes



SCOUTS®
Construir un Mundo Mejor

© Oficina Scout Mundial
Métodos Educativos,
Investigación y Desarrollo
Noviembre 2010

Oficina Scout Mundial
Rue du Pré-Jérôme 5
PO Box 91
CH-1211 Geneva 4 Plainpalais
Switzerland
Tel.: (+41 22) 705 10 10
Fax: (+41 22) 705 10 20

worldbureau@scout.org
scout.org

Documento realizado con el apoyo de
la Oficina Scout Mundial, sede central
Ginebra, Suiza

Se autoriza la reproducción a
Las Organizaciones Scout Nacionales y
Asociaciones miembros de la
Organización Mundial del Movimiento
Scout.
Se debe dar el crédito de la fuente.

Agradecemos el apoyo y el compromiso
de los voluntarios que hicieron posible
esta traducción al español:

Diana Alvarado Paunero
Grupo Scout Sant Vicent
Scouts de Castelló-MS
Federació d'Escultisme València
Movimiento Scout Católico - España

Elías Py Rodríguez
Comisario Internacional
Movimiento Scout Católico

LÍNEAS DIRECTRICES: **ESCULTISMO** PARA NIÑOS EN SITUACIÓN ESPECIALMENTE DIFÍCIL

... EN TODOS LOS PAÍSES DEL
MUNDO HAY NIÑOS QUE VIVEN EN UNA
SITUACIÓN ESPECIALMENTE DIFÍCIL
Y QUE POR ELLO NECESITAN DE UNA
ATENCIÓN ESPECIAL...

- PREÁMBULO DE LA
CONVENCIÓN ESPECIAL DE LAS
NACIONES UNIDAS SOBRE LOS
DERECHOS DEL NIÑO. CDE

CONTENIDO

1.- ¿Quiénes son los niños en situación especialmente difícil (NSED)?	5
2.- ¿Porqué el trabajo con estos jóvenes es tan importante en el escultismo?	7
3.- ¿En qué se puede mostrar útil el escultismo?	8
4.- Consideraciones importantes.	10
5.- Cooperación y recursos.	13
6.- Conclusiones.	14
7.- Referencias y páginas web.	14



¿Quiénes son los niños en situación especialmente difícil (NSED)?

Niños en situación especialmente difícil son aquellos que, durante periodos mas o menos largos d su vida, están expuestos a riesgos múltiples y violentos a causa de su salud física o mental. Una característica de estos niños es que están faltos de la atención y protección necesarias por parte de los adultos y que viven apartados del marco de la sociedad tradicional.

Estos niños son marginados socialmente, problema que hoy día tiende a aumentar. Numerosas organizaciones Scouts nacionales (OSN) trabajan éste aspecto y, en particular con comunidades étnicas minoritarias, con niños trabajadores y con aquellos que viven y trabajan en la calle, para mejorar su calidad de vida y ayudarles a dominar competencias socialmente aceptables para que puedan encontrar un puesto significativo en el seno de sus comunidades locales.

El Art. 1 de la Convención de las Naciones Unidas para los Derechos del Niño, define como “niños” a los menores de 18 años. Las Naciones Unidas estipulan ésta edad porque pretenden dar cobertura de protección y derechos a una banda de edad lo más amplia posible. En éste documento acogemos ésta definición de niño.

Características de los niños en situación especialmente difícil.

Para conseguir gestionar la particularidad de su situación éstos niños pueden verse obligados a adoptar comportamientos diferentes a los de sus semejantes. Éste importante problema debe ser tenido en cuenta por los responsables scouts cuando trabajan con éstos niños. Los comportamientos a los que nos referimos pueden ser:

- *Impulsividad*
- *Facilidad para encariñarse o desencariñarse.*
- *Falta de aptitudes para la comunicación verbal.*
- *Falta de confianza en sí mismos a causa del rechazo o el abuso.*
- *Falta de atención a preocupación por los demás.*
- *Rechazo a someterse a la autoridad.*
- *Falta de respeto a las reglas y estructuras, lo que puede conllevar poco o nulo respeto a las leyes.*
- *La adopción de un comportamiento inaceptable y antisocial como la toxicomanía, etc.*

Actitud comunitaria

A causa de éstas características que pueden provocar un comportamiento difícil y antisocial, las comunidades pueden rechazar a éstos niños. Ello aumenta la tendencia de éstos niños a adoptar esos comportamientos socialmente inaceptables que les lleva a una espiral infernal y al un círculo vicioso de la marginación social.

RELATO DE MOTIVACIÓN



EL ESCULTISMO PARA LOS NIÑOS QUE VIVEN Y TRABAJAN EN LA CALLE



Peter Kariuki, KENYA

Peter Kariuki sólo tenía 6 años, cuando se vio obligado a abandonar a su familia, a vivir en una chabola y a robar comida por la calle. A los 9 años se convirtió en el líder de una banda callejera, y cuyos principales miembros sobreviven mendigando y robando.

A los 10 años, Peter estaba mendigando a la puerta de una escuela local cuando miembros de los “Scouts de la calle” de Kenya, hoy conocidos bajo la denominación de “Extensión del Programa Scout” (EPS) (Programa de desarrollo del escultismo), se dieron cuenta de ello.

Desde entonces, Peter ha vuelto a la escuela y actualmente estudia 2º año de Desarrollo comunitario en la universidad de Nairobi. Gracias a su capacidad de innovación, ha podido crear una pequeña empresa de venta de carbón de madera y puede, a partir de ahora, ayudar a su madres ya sus hermanos. Es responsable del grupo Scout Muthurwa, que es una de las unidades pioneras en el Programa de Desarrollo del Escultismo. Su sueño es ayudar a otros jóvenes que se encuentran en la misma difícil situación que él vivió.

OFRECER EL ESCULTISMO A NIÑOS EN SITUACIÓN ESPECIALMENTE DIFÍCIL (NSED), SIGNIFICA FOMENTAR LAS ACTIVIDADES Y REUNIONES ALLÁ DONDE ELLOS SE ENCUENTRAN.



¿Porqué el trabajo con éstos jóvenes es tan importante para el escultismo?

La visión del escultismo es crear un mundo mejor mediante el desarrollo de los jóvenes. Si el escultismo quiere aumentar su impacto, debe abrirse a todos los jóvenes y en particular a aquellos que no han estado en un principio llamados a la adhesión.

Existen numerosos ejemplos de buenas prácticas que han permitido al escultismo abrirse a jóvenes socialmente marginados. Éstas prácticas exigen que los responsables desarrollen cualidades específicas y tengan acceso a una formación y apoyo particular. Un responsable acogedor y que dé confianza puede producir un fuerte impacto sobre todos los niños y ello puede resultar gratificante para todos los responsables, los scouts afectados, los jóvenes mismos y para la comunidad en el más amplio sentido.

Entre las prácticas que se han revelado eficaces citaremos:

- *En Kenya, los jóvenes pasan de una vida en la calle a una educación universitaria gracias al apoyo de los responsables scouts de Kenya, del Reino Unido y del Canadá que han participado en el proyecto.*
- *Los jóvenes de la comunidad de los "Gitanos" de Eslovaquia, permanecen en adelante escolarizados más tiempo y obtienen mejores resultados en la búsqueda de trabajo o cuando intentan abandonar sus actividades adictivas como el fumar o beber gracias a su participación en el escultismo.*

El escultismo tiene mucho que ofrecer a los jóvenes, y sobre todo a los que están marginados socialmente. Ofrece a los jóvenes un apoyo de sus compañeros (mediante el sistema de patrullas), una adhesión a un equipo (la unidad), un acceso a una pequeña comunidad (mediante una base de valores comunes) y la posibilidad de crear una nueva visión de su propio futuro (mediante la promesa de hacer siempre lo mejor) y reciben un apoyo para conseguirlo (por parte de sus compañeros que trabajan bajo la supervisión de los adultos).

LOS SCOUTS QUE DESARROLLAN EL
ESCUPTISMO A FAVOR DE LOS NSED
RECIBEN TANTO COMO DAN.



¿En qué se puede mostrar útil el escultismo?

Todas las Organizaciones Nacionales pueden aportar su contribución. Su importancia varía en función de los recursos de que disponga cada una de ellas y de su situación concreta. Puede incluir:

- a) La sensibilización y el razonamiento.**
- b) El trabajo en directo.**

a) La sensibilización y el razonamiento

Gracias a un gran número de los jóvenes adheridos al escultismo, éste puede diferenciarse por el espíritu y las actitudes de los jóvenes hacia las personas marginadas. Esto puede transmitirse entre su núcleo de amigos, su familia y su propia comunidad local. Ser consciente de los problemas constituye el primer paso hacia su comprensión. A partir de ésta comprensión, un joven puede animarse a tomar iniciativas que pueden repercutir sobre las decisiones que tomará a lo largo de su vida.

Medios de estimular la sensibilización.

Si los jóvenes van siendo cada vez más conscientes de los problemas y de las causas que los han originado pueden implicarse y razonar para acercarlos a la atención de otros. Entre las ideas que tienden a implicar a otros, podemos citar:

- 1.- Realizar actividades de sensibilización relativa a una situación específica que concierna a los NSED, durante las reuniones normales de los grupos scouts.
- 2.- Celebrar jornadas especiales tales como "El Día Mundial contra el Trabajo de los Niños". (12 de junio) Organizar una manifestación a nivel local para promover el escultismo y sus motivos.
- 3.- Invitar a un ponente experto (Salido de una ONG, de la ONU, de un Gobierno) para animar un taller de sensibilización.
- 4.- Organizar la visita a un lugar especial, ya sea un centro de desintoxicación (de drogas o de alcohol) o un campo de refugiados, seguido de un debate a nivel de grupo bien dirigido.

b) El trabajo en directo

En todo caso, antes de empezar, es importante que cada Asociación Scout Nacional tome en consideración su situación particular. Las acciones encaminadas al apoyo de los niños en situación especialmente difícil (NSED), deben fundamentarse en cada realidad. A partir de ese momento es importante tener claras las necesidades de esos grupos específicos de jóvenes para poder saber qué métodos y estrategias de intervención adaptadas deben y pueden ponerse en marcha con el objetivo de mejorar la vida de esos jóvenes. Es importante identificar los numerosos problemas susceptibles de repercutir a nivel social o de la comunidad e, incluso, a nivel personal. Es realmente útil trabajar en colaboración con otros, para recoger información, evaluar las necesidades existentes e intercambiar ideas y soluciones para que la comunidad pueda obtener una mejor visión de conjunto de la situación.

Dado que el escultismo opera en el ámbito de comunidades locales del mundo entero, se encuentra en una disposición ideal para contribuir a la recogida de datos cualitativos y cuantitativos sobre los jóvenes en situación especialmente difícil. En colaboración con organismos especializados, los Rutas en particular, pueden estar formados por investigadores y otros especialistas para ser capaces de realizar encuestas bajo su supervisión para identificar las necesidades a nivel local.

El método scout

El método scout se basa en la convicción de que todos los jóvenes tienen un potencial y que la finalidad del escultismo es revelarlo y animar su desarrollo. Esto se realiza situando a cada joven en el centro de su desarrollo y ayudando a los jóvenes a trabajar en equipo para desarrollar todo su potencial.

RELATO DE MOTIVACIÓN



EL ESCULTISMO PARA NIÑOS DE COMUNIDADES MINORITARIAS



Marián Gábor, responsable de los scouts « Gitanos », ESLOVAQUIA

(Los ROMS son una comunidad minoritaria normalmente llamados “Gitanos” que están al margen de la sociedad tradicional, cuya presencia se extiende a numerosos países y en particular a la Europa central y meridional).

Marián Gábor, conocida como “Bandy” es responsable scout de un campamento de “Gitanos” situado en el este de Eslovaquia. Trabaja con unos 90 niños gitanos y ella misma es gitana. Además de regir una casa de scouts es miembro del parlamento de la comunidad local. Como responsable que puede inspirarnos a todos Bandy ha declarado: “Antes de unirme al escultismo, pasaba los días sin hacer nada, simplemente esperando las ayudas sociales y bebiendo con mis amigos. Pero entonces tuve la oportunidad de hacer algo bueno por los niños y en particular por los de impropio campamento. Lo que me gustó es que era algo muy fácil. Bastaba con buscar cosas buenas y realizar alguna reflexión sobre los valores del escultismo. Muchos niños de mi campamento deseaban adherirse a los scouts porque les gustaba. Esto ha dado un verdadero sentido a mi vida y no sólo a la mía.”

....GARANTIZAR PROTECCIÓN A TODOS LOS NIÑOS, SIN DISTINCIÓN A CAUSA DE LA RAZA, EL COLOR, EL SEXO, LA LENGUA, LA RELIGIÓN, LA OPINIÓN POLÍTICA U OTRA, DEL NIÑO O DE SUS PADRES O REPRESENTANTES. LEGALES. (ART 2 DE CDE ONU)



Consideraciones importantes

Presentamos algunos elementos a tener en cuenta de forma específica cuando se trabaja con NSED:

- **Adhesión**
- **Protección a los scouts de los malos tratos**
- **Ayudar a los NSED a ser resistentes**

La adhesión.

El escultismo, tiene tanto que ofrecer a los jóvenes en situación especialmente difícil, que el tratamiento del tema puede ser un auténtico reto. Entre los medios más eficaces a utilizar podemos enumerar:

- **El acceso a su mundo.** Es importante que los adultos que trabajan con estos niños puedan acceder a su mundo y establecer relaciones con ellos.
- **La creación de un clima de confianza.** La creación de un clima de confianza alrededor de éstos jóvenes por parte de los responsables puede llevar su tiempo. Ésta etapa no debe desarrollarse con precipitación y los pasos hacia atrás serán inevitables. Los responsables deben recibir una formación adecuada y tener un apoyo que les permita conseguir ese clima de confianza y trabar buenas relaciones con los jóvenes.
- **El trabajo en colaboración con los dirigentes locales.** No hace falta dar demasiada importancia al trabajo realizado con los dirigentes locales cuando éste exista. Si los proyectos pueden resultar eficaces, los dirigentes locales deben dar el apoyo necesario al trabajo y mantenerse informado de los avances y de los problemas que eventualmente puedan ir surgiendo.
- **La motivación.** La gran mayoría de éstos jóvenes llevan unas vidas especialmente difíciles y satisfaciendo algunas de sus necesidades fundamentales, los jóvenes pueden sentirse más motivados para adherirse y jugar un rol en el escultismo. Entre las formas de motivación podemos contar el abastecimiento de alimentos, un lugar de encuentro, un uniforme que les dé un sentimiento de pertenencia o hacerles participar en juegos que les ayuden a sacar provecho de su infancia. Dentro de un proyecto de Eslovaquia, la disponibilidad de bicicletas en los encuentros tuvo un gran éxito.
- **La utilización de roles modelo.** Una vez lanzados los proyectos, los jóvenes cuya adhesión ha resultado fructífera pueden convertirse en excelentes embajadores delante del público externo, pero también y más importante quizás, delante de los propios jóvenes. Otros niños pueden constatar los resultados positivos y pueden imaginar para ellos mismos una vida futura diferente basada en una experiencia similar a la observada.

Protección a los scouts de los malos tratos

Cuando se trabaja con niños en situación especialmente difícil, es importante que las normas establecidas en la Convención de los Derechos del Niño, sean observadas y, en particular, tener en consideración la protección de los niños, ya que son más vulnerables a las diferentes formas de abusos.

Una política para “Proteger a los scouts de los malos tratos” se adoptó en la 36 Conferencia Mundial del Escultismo en el 2002 para animar a todas las Asociaciones Nacionales a adoptar políticas y poner en práctica medidas de protección a los niños de los malos tratos. Cada Asociación Nacional ha sido animada a:

- *definir políticas (declaraciones de compromiso) y procedimientos (medios para poner en práctica esos compromisos);*
- *establecer las directrices que aseguren que sólo los adultos apropiados son aceptados como responsables scouts;*
- *proporcionar a todos los miembros adultos, sea cual sea su función, una formación adecuada y un apoyo en éste aspecto;*
- *ayudar a los jóvenes a adquirir confianza en sí mismos y mejorar su autoestima para que se puedan expresar y proteger con libertad.*

RELATO DE MOTIVACIÓN



EL ESCULTISMO PARA NIÑOS DE COMUNIDADES ÉTNICAS MINORITARIAS



La “Red abierta”, las organizaciones scouts Nacionales OSN, de la REGIÓN SCOUT EUROPEA

Red informal que funciona en estrecha cooperación con la AMGE (Asociación Mundial de Guías y Exploradores) y la organización Mundial del Movimiento Scout

(OMMS). La “Red Abierta” anima a las Asociaciones Guías y Scouts de Europa a abrir sus puertas a jóvenes provenientes de grupos étnicos y de otros grupos minoritarios.

La Red se reúne dos veces al año en fines de semana largos (siempre el tercer fin de semana de marzo y de octubre). Cada reunión se organiza bajo el signo de un tema específico tratando un aspecto del escultismo internacional mediante talleres, estudio de casos e intercambio de experiencias sobre el trabajo realizado en el seno de las Asociaciones.

La Red Abierta se implica también en las tareas específicas basadas en las necesidades de sus miembros tales como “La caja de herramientas de la diversidad”.

www.overture-network.org/toolkit

Sus miembros atribuyen su éxito al lado informal de la red pero también a que recibe el apoyo mayoritariamente de las Asociaciones, de la AMGE y de la OMMS

Ayudar a los NSED a ser resistentes

La resistencia es una característica importante a desarrollar en los jóvenes con necesidades especialmente difíciles (NSED) y el método scout ofrece numerosas posibilidades para hacerlo. La resistencia es la capacidad de renacer frente a la adversidad y de superar las influencias nefastas que a menudo impiden el éxito. La búsqueda de la resistencia se concentra en los rasgos del carácter, las competencias para hacer frente y en el apoyo que ayuda a los jóvenes a sobrevivir o incluso a destacar en un ambiente adverso.

Los investigadores han identificado “factores de protección” o características comunes a los niños que han triunfado a pesar de su difícil vida. Para fortalecer esa resistencia una persona necesita:

- reacciones y elogios afectivos;
- una atención de calidad de un adulto encargado de su seguimiento;
- una red de apoyo multigeneracional;
- un acceso a modelos de apoyo personal;
- una aceptación sin condiciones de, al menos, una persona;
- límites claros y bien definidos;
- estímulo de los valores prosociales;
- valoración de sus talentos individuales.

El escultismo aporta mejoras ofreciendo:

- una exposición a la sociedad tradicional;
- acceso a recursos para satisfacer las necesidades fundamentales;
- acceso a puestos de responsabilidad;
- oportunidades de toma de decisiones;
- participación significativa en la vida de la sociedad,
- reducción de la frecuencia y la duración de los incidentes estresantes.

RELATO DE MOTIVACIÓN



EL ESCULTISMO PARA NIÑOS TRABAJADORES

Mustafa Khamis Mohamed, ALEJANDRIA, EGIPTO

Mustafa nació en una familia de 7 hijos. Su padre trabajaba como carpintero y cobraba un jornal y su familia vivía en AL LABAN, uno de los barrios más pobres de Alejandría. Mustafa dejó el colegio muy pronto y empezó a trabajar en un taller de herrajes para ayudar a alimentar a su familia.

Cuando los scouts marinos de Alejandría anunciaron este proyecto, Mustafa decidió sin embargo, adherirse a pesar de una actitud lunática y pesimista, un comportamiento difícil y una falta cruel de esperanza y ambición por su futuro. Empezó mostrando interés por las actividades físicas como la natación y el tenis de mesa pero aprendió la base de la música. Lo que le transformó fue descubrir el kárate (arte marcial) en el ámbito del proyecto scout. Sus progresos en kárate se suman a la mejora considerable de su comportamiento. Pronto llegó a ser cinturón negro, el grado más elevado en el kárate.

El propietario del taller, sorprendido por la clara mejoría en la puntualidad de Mustafa y de su manera de tratar a los clientes, le animó a seguir con los scouts. Convencido por sus responsables, empezó entonces a realizar cursos de alfabetización y aprobó los exámenes realizados en la campaña de erradicación del analfabetismo. Por ello, las autoridades locales le concedieron un certificado.

Mustafa tiene hoy un taller y es profesor de kárate en un centro de juventud.

CUANDO SE TRABAJA CON LOS NSED,
LA DIFICULTAD MÁS IMPORTANTE
ES QUE CIERTAS NECESIDADES
FUNDAMENTALES NO LAS TIENEN
SATISFECHAS



Cooperación y recursos

Trabajar en colaboración con organizaciones no gubernamentales, agencias de la UN, como la OIT-IPEC e instancias locales especializadas en el trabajo con éstos niños, resulta crucial para poder ser capaz de obtener un resultado a largo plazo. Los partenariados se revelan igualmente beneficiosos a nivel del intercambio de recursos y especialmente de competencias y del saber hacer, así como de la creación de un a ayuda bilateral.

He aquí algunos elementos a tener en cuenta.

La colecta de fondos y los apadrinamientos:

- Los sponsors privados pueden marcar una gran diferencia apoyando proyectos concernientes a una causa social. El trabajo con los jóvenes y los NSED resulta interesante para ciertas grandes empresas que se apuntan a pagar su responsabilidad social de empresa (RSE). Por ejemplo, el exitoso proyecto cuyo objetivo era proponer a los chicos de la calle su adhesión al escultismo puesto en marcha por la Asociación Scout de Kenya fue lanzado en 1993 gracias a un primer empuje financiero de Cadbury Schweppes, Kenya.
- Puede resultar beneficioso e importante trabajar con otras Organizaciones Scouts Nacionales (OSN). A menudo se encuentran los mejores ejemplos de partenariado y apoyo en el seno mismo de las organizaciones Nacionales. Para obtener más detalles de cómo obtener apoyo de Organizaciones Scouts Nacionales para vuestros proyectos relativos a los NSED, podéis enviar una e-mail a worldbureau@scout.org.
- Trabajar en colaboración con Organizaciones Internacionales (Las UN y sus diversas agencias, las organizaciones no gubernamentales, etc.) permite intercambiar recursos, generar publicidad que permitirá el acceso a otras fuentes de asistencia y de apoyo.

El establecimiento de una Red:

Es importante mantenerse unidos a otros scouts que trabajen en proyectos similares en el mundo. Si deseáis formar parte de una red informal, podéis contactar con worldbureau@scout.org



Conclusiones

El escultismo se encuentra en una situación única para apoyar a los niños en situación de especial dificultad (NSED) puesto que ha establecido contactos en la mayoría de las comunidades locales del mundo entero. La visión de Baden Powell establecía la idea de que el escultismo debía ser accesible a todos y que los jóvenes debían aprender a desarrollar sus competencias personales trabajando con los demás. Un medio importante para impulsar estos principios es el apoyo a los programas para los NSED.

Todas las ASN pueden implicarse en estos programas ya sea a través de la sensibilización y el razonamiento o por el apoyo directo de los programas. Es importante que antes de cualquier forma de colaboración, la participación del personal esté bien definida respecto del proyecto y que se haya realizado un análisis exhaustivo de las necesidades. La cooperación con otras ASN, agencias no gubernamentales, grupos gubernamentales, fuentes procedentes de empresas debe ayudar al éxito. Basándose en las experiencias del escultismo, parece que gracias a una formación y a un apoyo eficaces, todas las personas implicadas en el proyecto: el personal scout, los niños marginados y los diferentes sponsors y colaboradores salen enriquecidos de la experiencia.

Referencias y páginas WEB.

Referencias.

La definición de NSED utilizada en esta publicación se ha extraído de un soporte de formación de la Comisión económica y social para Asia y el Pacífico de las UN (ONUCESAP) llamada "Background Document on The Social Context of Children in Especially Difficult Circumstances (CEDC): Problems and possible Actions" (Documento de base sobre el contexto social de los niños en situación particularmente difícil (NSED): problemas y acciones posibles) escrito por Drª Wanjiku Kaime-Atterhög, experta de NSED de la Universidad de Upsala, en Suecia.

PáginasWeb.

www.scout.org/fr/sp4. Este enlace os deriva a las páginas web de la Organización Mundial del Movimiento Scout OMMS en la rúbrica "Apertura", Prioridad Estratégica Nº4 en la Estrategia para el escultismo. Aquí encontraréis las novedades, los recursos, una galería de fotos y enlaces útiles para la extensión del escultismo a favor de los niños en situación especialmente difícil (NSED)





SCOUTS®

Construir un Mundo Mejor

© Oficina Scout Mundial
Métodos Educativos,
Investigación y Desarrollo
Noviembre 2010

Oficina Scout Mundial
Rue du Pré-Jérôme 5
PO Box 91
CH-1211 Geneva 4 Plainpalais
Switzerland
Tel.: (+41 22) 705 10 10
Fax: (+41 22) 705 10 20

worldbureau@scout.org
scout.org

