



© World Scout Bureau Inc. / Peter Robinson™ Kalousek

CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DEL MOVIMIENTO SCOUT



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

© World Scout Bureau Inc.
Scouting Development
November 2019

World Scout Bureau Global Support Centre
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470 Kuala Lumpur
MALAYSIA
Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

© 2019. World Organization of the Scout Movement.
Todos los derechos reservados.

Este documento es principalmente para Organizaciones Scouts Nacionales (OSN) y Asociaciones Scout Nacionales (ASN).

La elaboración de este documento fue posible gracias al grupo de trabajo de Características Esenciales del Movimiento Scout dentro del grupo de Métodos Educativos del trienio 2017-2020. Se agradece profundamente su contribución al desarrollo de este contenido.

La reproducción está autorizada a las OSN y las ASN, que son miembros de la Organización Mundial del Movimiento Scout. El crédito de la fuente debe darse en el formato de: © 2019. Organización Mundial del Movimiento Scout. Reproducido con permiso.

Traducción al español realizada por: Rodrigo González, Christian Zbinden, Raúl Sánchez Vaca y Susana Salguero

CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DEL MOVIMIENTO SCOUT

Este documento es una actualización del documento original producido en 1998, titulado "Las características esenciales del Movimiento Scout". Su objetivo es proporcionar una visión general concisa pero integral de los elementos clave que caracterizan a nuestro Movimiento, al tiempo que garantiza que el Movimiento Scout siga siendo relevante al alinear su propuesta educativa con el cambio social.

Esta revisión toma en cuenta el trabajo realizado desde 1998 dentro de la Organización Mundial del Movimiento Scout, en particular las políticas, documentos y cambios constitucionales adoptados por las Conferencias Scouts Mundiales, las conclusiones de los Congresos sobre Educación Scout Mundial, y los comentarios más recientes sobre educación, como el último informe de la UNESCO: Repensar la educación (2015), Declaración de Incheon: Educación 2030 (UNESCO y Sistema de Naciones Unidas, 2015), ¿Cómo aprendemos? : Research for Practice (OCDE, 2010), y la Agenda 2030 de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

CONTENIDO

Introducción	6
El enfoque educativo del Movimiento Scout	7
Contribuyendo a la educación de los jóvenes ...	8
A través de un sistema progresivo de autoeducación ...	14
basado en valores.	22
Elementos que definen el Movimiento Scout	25
Un movimiento...	26
para jóvenes ...	28
voluntario...	30
abierto a todos...	32
no político...	34
independiente	36
Apéndice: lecturas adicionales	38

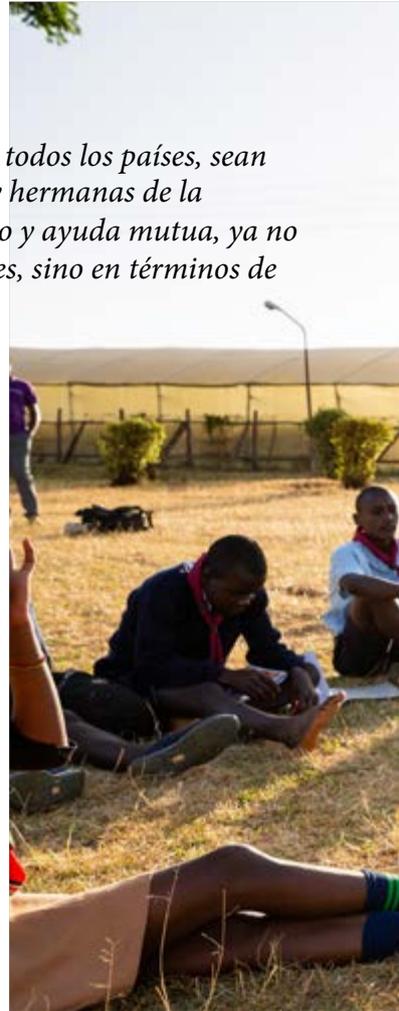


© World Scout Bureau Inc. / Petr "Robinson" Kalousek

INTRODUCCIÓN

“Cuando los ciudadanos jóvenes, hombres y mujeres, de todos los países, sean educados para considerar a sus vecinos como hermanos y hermanas de la familia humana, aliados en un objetivo común de servicio y ayuda mutua, ya no pensarán como antes, en términos de guerra contra rivales, sino en términos de paz y amabilidad entre ellos”.

Robert Baden-Powell, 1922: “Educación a través del amor no del miedo”



LAS IDEAS EN LAS QUE SE BASA EL MOVIMIENTO SCOUT

Desde su creación, el Movimiento Scout se ha fundado en ideales que proclaman la igualdad de dignidad de todos los seres humanos, el valor intrínseco y único de cada niña y cada niño, y su capacidad para crear nuevas respuestas a los desafíos de la vida en armonía entre hombres y naturaleza.

Estas son ideas que comparten muchas civilizaciones. El saludo zulú "Sawubona", literalmente "Te veo", significa que uno reconoce al otro como persona. Estos ideales encarnan el compromiso de inclusión que también se expresó en la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948) y la Declaración de los Derechos del Niño (1959).

La visión en el Movimiento Scout de respeto mutuo y apertura a los demás, su optimismo para el futuro y su confianza en los jóvenes, así como su convicción de que los jóvenes y los adultos pueden aprender juntos y de los demás, también se integran en su enfoque educativo orientado hacia la acción y el cambio.

El enfoque educativo del Movimiento Scout tiene como objetivo equipar a los jóvenes con las habilidades que necesitan para llevar una vida plena y trabajar para el desarrollo sostenible. Todo esto contribuye a una identidad compartida y un enfoque educativo que forman las características esenciales del Movimiento Scout y que nos unen en el mismo Movimiento.



© WSB Inc. / Enrique Leon

ENFOQUE EDUCATIVO DEL MOVIMIENTO SCOUT

Contribuir a la educación de los jóvenes...

EL PROPÓSITO DEL MOVIMIENTO SCOUT

El Movimiento Scout tiene como objetivo contribuir al desarrollo de los jóvenes ayudándoles a realizar plenamente sus posibilidades físicas, intelectuales, emocionales, sociales y espirituales, como individuos, como ciudadanos responsables y como miembros de comunidades locales, nacionales e internacionales.

Constitución de la Organización Mundial del Movimiento Scout



© WSB Inc. / Annie Weaver

EMPODERAMIENTO DE INDIVIDUOS Y CIUDADANOS

Para el Movimiento Scout, las dos dimensiones: crecer como individuo y como ciudadano - no puede dissociarse, porque la educación no puede ser completa sin buscar el pleno desarrollo del potencial de una persona; además, no puede haber educación sin aprender a vivir libre y responsablemente con los demás y con la naturaleza, como miembro de la comunidad local, nacional y global.

El Movimiento Scout, como movimiento educativo, está convencido de que cada nueva generación de jóvenes tiene el potencial de brindar nuevas respuestas a los desafíos que los empujan a dar sentido y propósito a sus vidas, a vivir juntos en armonía

con los demás y con la naturaleza, y así ayudar a construir un mundo mejor. El Movimiento Scout también considera que el objetivo de la educación es desarrollar el crecimiento personal y así potenciar a las personas para dar a luz a ciudadanos activos del mundo. Para lograr el objetivo del Movimiento Scout y ayudar a los jóvenes a convertirse en ciudadanos activos, todos los involucrados en el Movimiento tienen la responsabilidad de garantizar el bienestar, el desarrollo saludable y la seguridad de los niños y jóvenes proporcionándoles un ambiente seguro.



© World Scout Bureau Inc. / Asia-Pacific Region

LA EDUCACIÓN DE HOY

NUEVOS DESAFÍOS GLOBALES

Niveles sin precedentes de cambio, complejidad y contradicción caracterizan muchos de los desafíos que enfrenta el mundo en la actualidad:

- ¿Cómo hacer que todo el desarrollo sea sostenible?
- ¿Cómo luchar contra la vulnerabilidad, la desigualdad, la exclusión, la violencia y la intolerancia cultural y religiosa, que aumentan a pesar del crecimiento económico?
- ¿Cómo terminar con la desigualdad de género y la violencia contra las mujeres y las niñas?
- ¿Cómo enfrentar el cambio climático, la degradación ambiental y el aumento de los desastres naturales creados por patrones insostenibles de producción y consumo económicos?
- ¿Cómo se pueden implementar y proteger efectivamente los derechos humanos y los derechos civiles para todos en todas partes?
- ¿Cómo prevenir o resolver conflictos, abuso físico o emocional y violencia estructural o sistemática?
- ¿Cómo responder a las consecuencias sociales y económicas de la transformación digital en un momento en que las tecnologías avanzan exponencialmente?

LOS ODS, UNA REFERENCIA DE BASE COMÚN PARA TODO EL MUNDO

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2015) ayudan a crear conciencia sobre estos desafíos y sugieren soluciones.

La educación es fundamental para lograr esto lo que requiere, como afirma la UNESCO, "Un enfoque abierto y flexible para el aprendizaje, tanto para a lo largo como a lo ancho para de la vida: un enfoque que brinda a todos la oportunidad de realizar todo su potencial para un futuro sostenible y una vida en la dignidad " ²

El Movimiento Scout cree que la educación es la forma en que la sociedad permite que la experiencia y el conocimiento de generaciones anteriores empoderen a los jóvenes, a través de su aprendizaje, para responder a los desafíos actuales.

En el sentido más amplio, la educación es un proceso de por vida que permite el desarrollo continuo de las habilidades de una persona, tanto como individuo como miembro de la sociedad.

¹ [Education for the Sustainable Development Goals: Learning Objectives. UNESCO, 2017.](#)

² [Rethinking Education: Towards a Global Common Good? UNESCO, 2015.](#)



© WSB Inc. / Enrique León

LOS CUATRO PILARES DE LA EDUCACIÓN

La educación es un proceso continuo, un desarrollo holístico de por vida, que cuenta con el apoyo de cada uno de los cuatro pilares definidos en el informe UNESCO³:

- **Aprender a ser:** desarrollar la personalidad y ser capaz de actuar con más y más autonomía, juicio y responsabilidad personal.
- **Aprender a conocer:** un conocimiento amplio general con la posibilidad de trabajar en profundidad en un pequeño número de temas y aprender como aprender.
- **Aprender a hacer:** adquirir no solo habilidades profesionales, sino también la capacidad de enfrentar muchas situaciones y trabajar en equipo.
- **Aprender a vivir juntos:** desarrollar la capacidad de comprender a los demás, la apreciación de la interdependencia y la adhesión a los valores de la democracia, el respeto mutuo, la paz y la justicia.

Las sociedades actuales exigen mucho más de la educación que los aprendizajes tradicionales. Esperan que la educación promueva la creatividad y el conocimiento, habilidades cognitivas, interpersonales y sociales de alto nivel, y desarrolle las habilidades que permitan a los ciudadanos llevar una vida sana y plena, para tomar decisiones informadas basado en el pensamiento crítico y respondiendo a los desafíos locales y globales. Es por eso que la educación va mucho más allá de la educación formal, tanto en alcance como en duración.

Desde el inicio del Movimiento Scout, cada generación sucesiva se ha esforzado por identificar y responder a los desafíos de la sociedad y el mundo a través de la educación. Cuando Baden-Powell fundó la Oficina Internacional de Boy Scouts en 1920 (rebautizada como Organización Mundial del Movimiento Scout en 1961), la alineó con los valores universales de la Liga de las Naciones, que luego se adoptaron y desarrollaron como los valores fundacionales de las Naciones Unidas, y que hoy forman los valores de la ciudadanía global.

Las contribuciones del Movimiento Scout a la paz y los derechos humanos, la solidaridad global y el desarrollo, el medio ambiente y su sostenibilidad, así como el diálogo interreligioso e intercultural, siempre han sido herramientas educativas para promover comprensión, respeto y convivencia en la gran diversidad que representa el Movimiento. El Jamboree Scout Mundial, una reunión regular de miles de jóvenes de todas las culturas, así como los innumerables campamentos internacionales e intercambios Scout que tienen lugar cada año en todo el mundo, han contribuido desde entonces a este objetivo.

³ Learning: The Treasure Within. Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century. UNESCO, 1996.

⁴ Incheon Declaration "Education 2030". World Education Forum. UNESCO, 2015.

CÓMO, POR QUÉ Y DÓNDE SE REALIZA LA EDUCACIÓN

CÓMO APRENDEMOS

Para que la educación responda a los desafíos actuales, se necesitan marcos conceptuales sólidos y evidencia empírica de cómo las personas aprenden. Los siguientes siete principios resumen el conocimiento actual de cómo las personas aprenden, en cualquier entorno⁵ :

1. Los sujetos que aprenden deben estar en el centro del proceso de aprendizaje.
2. El aprendizaje es un proceso social, es decir, principalmente cooperativo.
3. Las emociones y la motivación son una parte integral del aprendizaje.
4. El aprendizaje debe tener en cuenta las diferencias individuales.
5. El desafío y el esfuerzo son esenciales para el aprendizaje, no sobrecarga.
6. La evaluación formativa y la claridad de las expectativas promueven el aprendizaje.
7. El aprendizaje se promueve cuando se crean vínculos horizontales entre dominios de conocimiento y con la comunidad y el mundo en general.

POR QUÉ APRENDEMOS

Vivimos en un mundo caracterizado por el cambio, la complejidad y la paradoja. El Informe de la UNESCO de 2015 señala la aparición de un nuevo contexto de aprendizaje global que tiene implicaciones de largo alcance para la educación. Sugiere que reexaminemos el propósito de la educación, por qué y qué aprender, y la organización del aprendizaje, cómo aprendemos y desde dónde aprendemos.

DÓNDE APRENDEMOS

El aprendizaje tiene lugar en diferentes contextos y la UNESCO (CITE 2011) ha definido tradicionalmente tres principales:

- **Educación formal:** Educación institucionalizada e intencional, planificada a través de organizaciones públicas reconocidas y organismos privados y que, en su conjunto, constituyen el sistema educativo formal de un país (por ejemplo, el sistema escolar y universidades).
- **Educación no formal:** Educación institucionalizada, intencional y planificada por un proveedor de educación, que es un adicional, una alternativa y / o un complemento de la educación formal en el proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida de las personas (por ejemplo Movimiento Scout, trabajo juvenil, iniciativas de aprendizaje permanente).
- **Educación informal:** Formas de aprendizaje que son intencionales o deliberadas pero que no están institucionalizadas. Estas pueden ser actividades de aprendizaje que se llevan a cabo en la familia, en el lugar de trabajo, en la comunidad local y en la vida cotidiana, sobre una base autodirigida, familiar o social (por ejemplo, familia y comunidad)

⁵ [The Nature of Learning: Using research to inspire practice. OECD, 2010.](#)



© WSB Inc. / Enrique León

LAS FRONTERAS ENTRE LOS DIFERENTES TIPOS DE EDUCACIÓN

Sin embargo, esta clara separación de diferentes contextos se está desvaneciendo porque "existe una tendencia a abandonar los establecimientos educativos tradicionales para recurrir a contextos de aprendizaje compuestos, diversificados y complejos donde una gran variedad de establecimientos y proveedores externos de los servicios educativos ofrecen educación formal, no formal e informal". Este desarrollo puede conducir a nuevas asociaciones interesantes y productivas entre la educación formal y no formal.

A pesar de esto, en la mayoría de los países, el modelo escolar (educación formal) continúa asociando principalmente el aprendizaje con la enseñanza en el aula, incluso si se lleva a cabo una gran parte del aprendizaje, incluso en un marco educativo tradicional, hecho en otro lugar. El aprendizaje centrado en la clase se cuestiona hoy por la ampliación del acceso al conocimiento en la era de la información y también por la aparición de espacios de aprendizaje fuera del aula. solo a través de los enfoques centrados en el alumno adoptados por muchas escuelas.

El propósito mismo del Movimiento Scout requiere que continúe explorando nuevas formas de contribuir al desarrollo completo de los jóvenes, en lugar de aferrarse a prácticas que se han vuelto obsoletas o reclamar exclusividad de aquellas que han sido adoptadas con éxito en otros contextos educativos.

⁶ [Rethinking Education: Towards a Global Common Good? UNESCO 2015.](#)



© WSB Inc. / Australia

El enfoque educativo que hace que el Movimiento Scout sea tan popular y relevante para los jóvenes continuará siendo probado a medida que la educación convencional haga más uso de métodos no formales. El éxito del Movimiento Scout en esta área se debe al hecho de que el aprendizaje se lleva a cabo a través de actividades divertidas, a menudo juegos, generalmente seleccionados por jóvenes y llevados a cabo en pequeños equipos con compañeros. Mediante el uso efectivo de los grupos de edad establecidos de acuerdo con las etapas de desarrollo (ramas), los jóvenes se responsabilizan, se apropian de las actividades y tienen el poder de investigar y actuar sobre temas importantes para ellos. Al reflexionar sobre estas experiencias significativas, continúan siendo aprendices activos, ganando la confianza para asumir mayores desafíos.

Esta filosofía motiva a los líderes adultos a apoyar a los jóvenes a lo largo de su camino personal y a asegurarse de que todos se beneficien (disfruten) y aprendan de nuestro juego Scout.

A través de un sistema de autoeducación progresiva ...

EL PROGRAMA DE JÓVENES

JÓVENES EN EL CENTRO

El Movimiento Scout contribuye al empoderamiento y autonomía de las personas y a su desarrollo integral como ciudadanos activos del mundo. El Movimiento Scout lo hace a través de su Programa de Jóvenes: brindando oportunidades educativas de las cuales los jóvenes pueden beneficiarse, que pueden cocrear entre ellos y ser vividas a través del Método Scout para lograr el propósito del Movimiento. Estas experiencias tienen a los jóvenes en su centro, y los adultos, a través del diálogo y la cooperación, los ayudan en su viaje de aprendizaje. En este viaje, los adultos también crecen a través de la experiencia y esto enriquece el diálogo entre adultos y jóvenes.

A través de su programa, el Movimiento Scout permite que los jóvenes se empoderen, se motiven y se protejan a sí mismos, fortaleciendo su capacidad de resiliencia ante la creciente complejidad, el rápido cambio, la incertidumbre y la ambigüedad de la sociedad actual. El Movimiento Scout puede hacer esto creando un marco positivo para el diálogo y la alianza entre ellos.

El Movimiento Scout también permite a los jóvenes comprometerse activamente en su comunidad y en los procesos de toma de decisiones en las estructuras a las que han pertenecido desde edad temprana. Además, educar a los y las Scouts para que se respeten a sí mismos y a los demás y estén alertas de cualquier tipo de daño que pueda resultar de actividades, actitudes o intercambios entre ellos, ayuda a crear un ambiente seguro para jóvenes y adultos .

El Movimiento Scout ofrece un proceso de aprendizaje permanente en el que todos los y las jóvenes deberían tener la oportunidad de unirse a él. Sin embargo, las Organizaciones Scouts Nacionales deben considerar cuidadosamente su oferta educativa, teniendo en cuenta las características de la sociedad en la que operan y los cambios que están ocurriendo en esta sociedad y que afectan a los jóvenes.

COEDUCACIÓN: PROMOVRIENDO EL RESPETO MUTUO Y LA COMPRENSIÓN ENTRE EL GÉNERO

El Movimiento Scout está comprometido a cumplir su propósito educativo, contribuyendo a la educación de todos los jóvenes, independientemente de su género, con iguales y con base en las necesidades y las aspiraciones de cada individuo, así como de ambos principios de igualdad de oportunidades y alianza entre ambos géneros, tanto en el Movimiento Scout como en la sociedad en general.

El Movimiento Scout adopta la coeducación como un enfoque que tiene como objetivo desarrollar ambos géneros por igual, teniendo en cuenta la individualidad de cada persona y las características de la sociedad en la que vive. Satisface las necesidades educativas de niños y niñas, hombres y mujeres jóvenes, y adapta su programa de acuerdo a los diferentes grupos de edad. Un enfoque coeducativo no implica que los jóvenes de diferentes géneros deban participar juntos en todas las actividades.

La coeducación es un enfoque que promueve el respeto mutuo y la comprensión entre los géneros y prepara a los jóvenes para integrarse en la sociedad actual. Habiendo vivido en un ambiente mixto con los valores Scouts en el corazón de su programa, los jóvenes se convierten en modelos en la sociedad y lideran el camino estableciendo respeto e intercambios constructivos entre personas de diferente género, raza, edad, religión, identidad, capacidades , experiencia o antecedentes.

En sociedades donde las relaciones de género separadas son la norma, nada impide que una Organización Scout Nacional ofrezca el Movimiento Scout a ambos géneros por separado.

⁷ Refer to the [World Safe from Harm Policy](#), WOSM 2017.

AUTOEDUCACIÓN PROGRESIVA

El Movimiento Scout utiliza y es un enfoque centrado en el sujeto de aprendizaje, basado en el concepto de autoeducación. Esto implica que cada miembro joven se considera un individuo único que, desde el principio, tiene el potencial de desarrollarse en todas las dimensiones y asumir la responsabilidad de su propio desarrollo desde una edad temprana: esto significa aprender a aprender, siendo equipado para el aprendizaje durante toda la vida. Implícitamente, la autoeducación se basa en el concepto de "educación desde adentro", en oposición a la "educación desde fuera".

La autoeducación también es progresiva. El Método Scout, mientras conserve los mismos elementos básicos, los adapta a las diferentes etapas de desarrollo de los jóvenes, desde la infancia hasta la adolescencia tardía y hasta la edad adulta temprana. Tiene en cuenta las características de cada grupo de edad para estimular el descubrimiento y el desarrollo de nuevas capacidades e intereses y para abrir puertas a etapas siguientes, teniendo en cuenta el ritmo individual.



© WSB Inc. / Fredrik Sahström

UN SISTEMA: MÉTODO SCOUT

El enfoque educativo del Movimiento Scout se implementa a través del Método Scout, un sistema educativo original que promueve la autoeducación, el empoderamiento y el aprendizaje cooperativo. Como cualquier método educativo, el Método Scout es el vehículo que acerca a los jóvenes al aprendizaje que se espera que ellos adquieran.

La aplicación del Método Scout da como resultado en los jóvenes el tener una experiencia educativa, entretenida, enriquecedora, en la cuál están seguros, tanto física como emocionalmente. Aspira a ser flexible y relevante a las necesidades cambiantes de los jóvenes y de la sociedad.

OCHO ELEMENTOS INTERACTIVOS

El Método Scout incluye ocho elementos interdependientes que forman un todo unificado e integrado. Estos elementos, tan importantes entre sí, trabajan juntos como un sistema coherente y su implementación, de manera combinada y equilibrada, única y adaptada a cada grupo de edad, son los que hacen único al Movimiento Scout.



Los elementos clave del Método Scout no pueden considerarse de forma aislada. Interactúan entre sí para crear un entorno educativo dinámico formado por:

- una actitud de acogida: diálogo y apoyo de líderes adultos
- los valores de la Ley Scout que determinan cómo evaluar y enriquecer la vida comunitaria
- el desafío de los objetivos personales
- el compromiso individual generado por la Promesa Scout
- el marco de equipos y consejos que permite procesos democráticos de toma de decisiones y promueve la autonomía de los jóvenes.
- el sentido de propósito y pertenencia que proporciona el marco simbólico
- El atractivo de las actividades en el entorno privilegiado de la naturaleza.
- y a través del gozo de servir a los demás que permite a los jóvenes encontrar un rol en la comunidad

LA LEY Y LA PROMESA SCOUT

UN
COMPROMISO
VOLUNTARIO
CON UN
CONJUNTO DE
VALORES
COMPARTIDOS

La Promesa Scout es un compromiso voluntario personal con la Ley Scout, un conjunto de valores compartidos e inclusivos, que es la base de lo que hace un Scout y lo que quiere ser. La Promesa y la Ley Scout son fundamentales para el Método Scout.

A través de la Promesa Scout, cada Scout toma una decisión consciente y voluntaria de adoptar la Ley Scout al comprometerse a "hacer lo mejor", usarla como un código de comportamiento individual y social, y así asumir la responsabilidad de su propio desarrollo personal. Realizar la Promesa Scout es el primer paso simbólico en el proceso de autoeducación. La Ley Scout es un código de vida positivo a través del cual el Movimiento Scout propone sus valores universales a los jóvenes, de manera concreta y práctica. Los valores contenidos en la Ley Scout y adoptados a través de la Promesa Scout dan forma a los jóvenes en su comportamiento y en su vida grupal.

A lo largo de su experiencia en el Movimiento Scout, la comprensión de los jóvenes de la Promesa y Ley Scout evolucionará y significará aún más para ellos. Esta experiencia de aprendizaje, que enfatiza los principios clave del Movimiento Scout, es un elemento central del desarrollo intelectual, emocional, social y espiritual experimentado dentro del Movimiento Scout.

APRENDER HACIENDO

UN ENFOQUE
EXPERIENCIAL DE
LA EDUCACIÓN

El Movimiento Scout utiliza acciones prácticas (experiencias de la vida real) y reflexiones para facilitar el aprendizaje y desarrollo continuo.

El aprendizaje activo ilustra el enfoque práctico del Movimiento Scout para la educación, basado en la experiencia directa más que en la mera enseñanza teórica, con oportunidades de aprendizaje que surgen de las experiencias que surgen cuando se persiguen intereses y se lidia con la vida diaria.

En el Movimiento Scout, la adquisición de nuevas competencias (conocimientos, habilidades, actitudes y valores) se logra mediante la práctica de diversas actividades, entretenidas y relevantes, que llevan a los jóvenes a actuar, cometer errores, reflexionar y descubrir, permitiéndoles desarrollarse en todas las dimensiones de su personalidad al obtener lo que es personalmente significativo de todo lo que ellos experimentan.

PROGRESIÓN PERSONAL

MOTIVAR Y DESAFIAR PARA EL DESARROLLO CONTINUO

El Movimiento Scout es un viaje educativo progresivo que tiene como objetivo motivar y desafiar a la persona a desarrollarse continuamente, a través de una amplia variedad de oportunidades educativas.

Este enfoque permite a los jóvenes progresar en su propio desarrollo, a su manera y a su propio ritmo, hacia objetivos educativos apropiados a su grupo de edad, utilizando un sistema de reconcimiento progresivo que les ayude a crecer y ganar confianza en ellos mismos. Esta progresión personal es autónoma, facilitada por adultos, quienes empoderan, alientan y apoyan a los jóvenes de manera adecuada para que puedan enfrentar sus propios desafíos, ejercer su libertad de elección y participar en la autorreflexión.

Esto también es relevante fuera del Movimiento Scout, ya que permite a los jóvenes establecer metas en su vida y aprender a convertirse en ciudadanos activos, ofreciéndoles la oportunidad de identificar sus necesidades personales y los recursos necesarios para mejorar sus propias competencias, de acuerdo con sus propias circunstancias y habilidades.

SISTEMA DE EQUIPOS

UNA HERRAMIENTA DE EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES

El Movimiento Scout utiliza un sistema de pequeños equipos, como por ejemplo patrullas, para facilitar el aprendizaje colaborativo y la participación en la toma de decisiones, con el objetivo de desarrollar un trabajo en equipo efectivo, habilidades interpersonales, habilidades de liderazgo y sentido responsabilidades y pertenencia.

Este enfoque facilita y enriquece la vida grupal y puede ser una herramienta efectiva para empoderar a los jóvenes, permitiéndoles desarrollar sus capacidades personales y colectivas al agrupar y desarrollar sus habilidades, talentos y experiencias individuales, y desarrollo de un espíritu de equipo de apoyo mutuo donde los problemas se resuelven colectivamente.

La estructura organizativa básica, a menudo utilizada en las unidades locales, incluye pequeños equipos de seis a ocho jóvenes, en función de su tendencia natural a formar pequeños grupos. Este sistema también se aplica a todo tipo de pequeños grupos con fines de toma de decisiones cooperativas (consejo de unidad, comités de distrito, equipos de organización de eventos, equipos de gestión de proyectos, etc.). Este también proporciona a los Scouts oportunidades de liderazgo y apreciación de la diversidad, ayudándoles a desarrollar relaciones constructivas con otros jóvenes y alianzas con adultos, mientras aprenden a vivir en una forma democrática de autogobierno

APOYO DE LOS ADULTOS

ALIANZA JOVEN-ADULTO

El Movimiento Scout brinda su confianza a adultos, que facilitan y apoyan a los jóvenes para crear oportunidades educativas a través de una cultura de cooperación mutua, para transformar estas oportunidades en experiencias significativas.

El Movimiento Scout ofrece la posibilidad de una alianza de entusiasmo y experiencia entre jóvenes y adultos, basada en el respeto mutuo, la confianza y la aceptación mutua de cada uno de los demás como personas. El adulto brinda apoyo educativo, emocional, informativo y de apoyo evaluativo a los jóvenes en su propio desarrollo.

El **apoyo educativo** implica proporcionar ayuda y servicios tangibles que contribuyen directamente al desarrollo de la autoeducación de los jóvenes. El **apoyo emocional** se asocia con compartir experiencias de la vida. Implica proporcionar empatía, dedicación, confianza y cuidado. El **apoyo informativo** consiste en proporcionar consejos, sugerencias e información que los jóvenes pueden utilizar para resolver problemas. El **apoyo evaluativo** implica proporcionar información útil para la autoevaluación, incluida la retroalimentación constructiva, la afirmación de la personalidad y el respeto de los valores organizacionales.

La naturaleza de la alianza entre jóvenes y adultos en el Movimiento Scout varía según la edad y las habilidades de los jóvenes involucrados. Siempre que sea posible, los jóvenes deben estar facultados para tomar decisiones y contribuir al proceso de liderazgo, y se les debe permitir cometer errores en un entorno seguro. En general, los adultos están allí para ayudar a los jóvenes a prepararse así como para apoyar, guiar, orientar y facilitar las experiencias de aprendizaje. Esencialmente, el papel de los adultos en el Movimiento Scout es reforzar la naturaleza del programa dirigido por jóvenes y apoyado por adultos.

MARCO SIMBÓLICO

UNA SERIE DE SÍMBOLOS, TEMAS Y HISTORIAS

El Movimiento Scout utiliza una estructura unificadora de temas y símbolos para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de una identidad única como Scout.

En el Movimiento Scout, un marco simbólico es un conjunto de símbolos, temas e historias que desarrollan un sentido de pertenencia, ayudan a transmitir un cierto mensaje educativo y estimulan la cohesión y la solidaridad dentro del grupo local y el movimiento global. Ayuda a los jóvenes a identificarse con el propósito y los valores del Movimiento Scout, expresados a través de diversos elementos y temas.

También refleja la propuesta educativa del Movimiento Scout para un grupo de edad en particular, dependiendo del nivel de madurez de los jóvenes y sus necesidades educativas específicas, lo que ayuda a reconocer el progreso personal dentro del Programa de Jóvenes. El objetivo del marco simbólico es aprovechar la imaginación, la aventura, la creatividad y la inventiva de los jóvenes de una manera que estimule su desarrollo.

NATURALEZA

UN ENTORNO IDEAL QUE OFRECE MUCHAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

El Movimiento Scout crea oportunidades educativas en la naturaleza que fomentan una mejor comprensión de la relación con el medio ambiente.

El entorno natural proporciona un entorno ideal para actividades Scout, con oportunidades de aventura y educación para el desarrollo físico, intelectual, emocional, social y espiritual de los jóvenes. Las actividades pueden enfocarse en una variedad de temas, desde actividades clásicas al aire libre como excursionismo o campismo, hasta proyectos relacionados con la sostenibilidad ambiental o la educación, e incluso cuando el entorno natural es limitado, siempre hay una manera de hacer actividades "al aire libre" aun en espacios confinados.

Estas experiencias también les permiten estar en contacto directo con el mundo natural en entornos urbanos, rurales y aún inhóspitos, lo que les permite descubrir la relación vital que une a los seres humanos y el mundo natural y desarrollar una conexión constructiva con la naturaleza.

Sin embargo, el uso de la naturaleza, como parte del Método Scout, implica algo más que actividades al aire libre para desarrollar un contacto constructivo con la naturaleza, haciendo pleno uso de todas las oportunidades educativas únicas que ofrece el mundo natural para contribuir al desarrollo de los jóvenes. También implica un valor educativo en el desafío de estar en contacto con la naturaleza, que alienta a los jóvenes a ser ingeniosos y a crecer en ella. También implica un enfoque sostenible que proporcione una mejor interconexión, que respeta y aliente el comportamiento individual sostenible.

Aunque se refiere al bosque, la visión de la naturaleza de Baden-Powell como una herramienta educativa se puede resumir de la siguiente manera: "Para aquellos que tienen ojos para ver y oídos para escuchar, el bosque es al mismo tiempo un laboratorio, un club y un templo"⁸.

PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD

EMPODERANDO A LOS JÓVENES PARA SER CIUDADANOS ACTIVOS DEL MUNDO

El Movimiento Scout ofrece oportunidades para la exploración activa y el compromiso con las comunidades y el mundo en general, fomentando una mejor apreciación y comprensión entre las personas.

Trabajar con y dentro de su comunidad (local, nacional y global) permite a los jóvenes incrementar su compromiso con su comunidad a todos los niveles, así como la comprensión intercultural y la solidaridad internacional. Es una parte esencial del proceso de desarrollo de un joven y vincula cada oportunidad educativa con la forma en que puede servir a la comunidad. El servicio no solo debe verse como hacer algo por los demás, sino como un compromiso, que implica hacer cosas con los demás, independientemente de su origen.

La participación en la comunidad incluye el ayudar a los Scouts a construir un mundo mejor, una travesía que no pueden emprenderse dejando atrás a la comunidad. A través de su compromiso, ofrece a los jóvenes los medios para convertirse en ciudadanos activos del mundo, desde su contexto inmediato, y asumir la responsabilidad personal de comprender su papel en la comunidad y ver cómo pueden contribuir a su mejora. Hace hincapié en la idea de ciudadanía desde una edad temprana, porque uno no tiene que esperar para ser un adulto para ser ciudadano.

Este elemento del Método Scout también destaca la importancia de la comunidad misma como entorno educativo. Un proverbio africano dice: "Se necesita toda una aldea para criar a un niño". En El Movimiento Scout, valoramos el papel de la comunidad a nivel local, nacional, regional y global, y es por eso que es una parte esencial del Método.

⁸ "Rovering to Success", R. Baden-Powell, Herbert Jenkins Ltd., 8th printing, London, 1930.



RANGOS DE EDAD

ADAPTANDO EL PROGRAMA A DIFERENTES GRUPOS DE EDAD

A diferencia de la escolarización tradicional, que separa a los niños por año de nacimiento, El Movimiento Scout, reconoce que no todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo, adapta su programa a un cierto número de grupos de edad, correspondientes en las diversas etapas del desarrollo del joven: infancia, pubertad, adolescencia, juventud.

Dentro de cada grupo de edad, el Movimiento Scout no busca formar grupos homogéneos, sino, por el contrario, jugar con las diferencias.

La diferencia de edad entre el más y el menos joven es limitada para agrupar a los jóvenes de la misma etapa de desarrollo y con características similares en términos de intereses y madurez. Esto hace posible formar grupos de pares.

Al mismo tiempo, la diferencia de edad es suficiente para tener jóvenes con diferentes niveles de experiencia y habilidad. Esto permite que funcione un sistema de tutoría entre pares, una parte clave de un entorno de aprendizaje cooperativo.

Basado en un sistema de valores inclusivos ...

LA PROMESA Y LEY SCOUT Y SUS PRINCIPIOS

RESUMEN DE VALORES UNIVERSALES

El Movimiento Scout se basa en el deseo de su fundador de mejorar la sociedad y la vida de todos sus miembros, una meta que él cree que solo se puede lograr mejorando a las personas en la sociedad.

Dentro del Movimiento Scout, "la mejora de la persona", esto es, el proceso educativo, se logra a través de un sistema de autoeducación progresiva, incorporado al Método Scout. Uno de los componentes fundamentales del Método Scout es la Promesa y la Ley Scout, que es un compromiso personal voluntario (la Promesa Scout) de hacer todo lo posible para adherirse a un código de conducta ética (la Ley Scout).

La Promesa y la Ley Scout resumen, en términos simples, estos valores universales que reconocen el valor igual y único de todos los seres humanos y su vida interior, y el objetivo común de ellos de vivir en armonía unos con otros y con la naturaleza. Estos valores constituyen el marco ético esencial en el que opera el Movimiento Scout, y sin el cual el Movimiento ya no sería El Movimiento Scout. En consecuencia, una de las características esenciales del Movimiento Scout es que, desde su creación, se ha basado en un sistema de valores, un conjunto de reglas éticas interrelacionadas.

Para el Movimiento en su conjunto, los valores se expresan en sus principios. Los principios son las creencias fundamentales que representan un ideal, una visión de la sociedad y un código de conducta para todos sus miembros. Los principios del Movimiento Scout, o los valores que representa, se resumen en tres categorías:

- la relación con la vida espiritual
- la relación con los demás, con el mundo y con la naturaleza.
- la relación con uno mismo,

También expresado en la Constitución como "Deberes para con Dios; Deberes para con los demás; y Deberes para consigo mismo".



© WSB Inc. / Nuno Perestrelo

RELACIONADO CON LA IDEA DE SERVICIO Y AMOR

Sobre la base del mensaje de Baden-Powell de que "la verdadera forma de obtener la felicidad es haciendo felices a los demás", El Movimiento Scout vincula los tres principios en la creencia de que la felicidad individual y el sentido de propósito en la vida proviene de un compromiso con la dignidad humana, basado en el amor y en el servicio que mejora la sociedad al vivir en armonía unos con otros y con la naturaleza .

Como el Movimiento Scout es un movimiento educativo que abarca múltiples identidades culturales y religiosas, también inspira el diálogo y el crecimiento personal y colectivo al apoyar a los jóvenes en su búsqueda de las respuestas de la vida y en el proceso de descubrir un propósito, significado y fuerza interior. Por lo tanto, los principios del Movimiento no deben usarse con fines discriminatorios. Por el contrario, deben establecer los fundamentos de los valores positivos de la Ley Scout en los que se basa el enfoque educativo del Movimiento.

Este enfoque corresponde al "objetivo fundamental de la educación en el siglo XXI" según lo expresado por la UNESCO, cuyo objetivo es "preservar y promover la dignidad, las capacidades y el bienestar de la persona humana, en relación con los demás y con la naturaleza " e incluye " el respeto por la vida y la dignidad humana, la igualdad de derechos, la justicia social, la diversidad cultural, la solidaridad internacional y la responsabilidad compartida para un futuro común"¹⁰. Es en este contexto que cada Organización Scout Nacional ofrece a sus miembros su propia formulación específica de la Ley y Promesa Scout, que incluye, cuando corresponde, alternativas que reflejan estos valores principales del Movimiento Scout de una manera adecuada a su propia cultura.

EL MOVIMIENTO SCOUT RECHAZA EL ADOCTRINAMIENTO

Los valores tienen una función particularmente importante en la educación y experiencia del Movimiento Scout. El Movimiento Scout rechaza el adoctrinamiento y más bien desarrolla en los jóvenes la capacidad de pensar críticamente, aprender mediante la indagación, verificar los hechos y reflexionar sobre sus acciones.

⁹ "En la promesa, deliberadamente puse "Deber a Dios" como una forma concreta de trabajo activo que un niño puede entender. Una actitud mental como "amar a Dios" no es comprensible para el niño promedio, cuando puede entender que dar un buen giro es una forma de servicio a Dios ". (Robert Baden-Powell, 1920)

¹⁰ "Repensar la educación ¿Hacia un bien común global?" UNESCO, 2015





© WSB Inc. / Jean-Pierre Pouteau

LOS ELEMENTOS QUE DEFINEN EL MOVIMIENTO SCOUT



© World Scout Bureau Inc. / Enrique Leon

Un movimiento...

UN
MOVIMIENTO
GLOBAL
ENRAIZADO EN
LAS
COMUNIDADES
LOCALES

En todo el mundo, los Scouts se reconocen a sí mismos como miembros de un movimiento. El Movimiento Scout es un movimiento porque está autenticado por un gran grupo de personas que comparten los mismos valores y están activamente interesados en lograr un objetivo común. Esto se manifiesta por sus profundas raíces en la comunidad local, donde se adapta a cada realidad. La fuerza detrás del objetivo del Movimiento Scout es que es aceptable para todos los miembros del mismo, independientemente de su género, origen, raza o credo.

FLEXIBLE PARA
ALCANZAR SU
PROPÓSITO

Como movimiento, el Movimiento Scout se puede caracterizar por lo siguiente:

Un movimiento debe ser dinámico, no puede ser estático. Un movimiento, por definición y por naturaleza, implica una evolución para alcanzar un propósito. Como movimiento, el Movimiento Scout evoluciona con el tiempo para alcanzar su objetivo de satisfacer las necesidades de los jóvenes en un momento y lugar específicos. El Movimiento Scout siempre debe ser capaz de cambiar su enfoque en todos los niveles, adaptarse, ser flexible en la forma en que funciona para lograr su objetivo, ya que no vive en el vacío sino en una sociedad en constante y rápida evolución.

Esta dualidad, la necesidad de alcanzar el propósito y al mismo tiempo, ser flexible y dinámico en sus métodos de trabajo, es una característica esencial del Movimiento Scout. Desviarse del propósito del Movimiento Scout conduciría a una pérdida de la identidad del movimiento y, en consecuencia, al caos, mientras que un enfoque rígido e inflexible para lograr este propósito también podría dañar el Movimiento.

UNIDAD A TRAVÉS DE UN CONJUNTO DE VALORES COMUNES

Un movimiento necesita unidad. Esta unidad es el resultado de compartir una propósito común, un conjunto común de valores y un método educativo común que, juntos, crean un sentido de pertenencia entre los miembros y hacen posible su identificación con el Movimiento.

La unidad no significa uniformidad y no impide la diversidad entre los miembros. Sin embargo, la unidad requiere que todos los miembros del Movimiento se adhieran a los elementos básicos que ha definido como la base de su existencia. En el caso del Movimiento Scout, estos elementos básicos son el Propósito, los principios y el Método Scout. Es deber de todos los miembros asegurarse de que estos elementos básicos se respeten a través de estructuras y procesos en todos los niveles para mantener la unidad del Movimiento.



© World Scout Bureau Inc. / Jean-Pierre Pouteau

UNA ORGANIZACIÓN NO DEBE SER UNA META EN SÍ MISMA

El Movimiento es apoyado por una organización. Para garantizar el dinamismo del Movimiento y mantener la unidad de sus miembros a través de las fronteras, es necesario tener una estructura o una organización de cierto tipo. Es importante tener en cuenta que tener una organización o estructura no es un fin en sí mismo.

La Organización Mundial del Movimiento Scout, todas las Organizaciones Scouts Nacionales y todas las demás estructuras intermedias y más allá se han creado exactamente con la misma idea: ser dinámicos para lograr el objetivo del Movimiento Scout y mantener la unidad del Movimiento. Es el mismo objetivo para todas las estructuras en todos los niveles. La gestión de estas estructuras debe estar al servicio de la base: los y las Scouts.

Baden-Powell ha escrito sobre la importancia de velar por el Movimiento y tener cuidado de no terminar con "solo una organización". No criticó el principio de una organización, sino el de una "organización limitada a sí misma", es decir, una estructura que existe solo para sí misma y no para servir al Movimiento y su propósito.

Son precisamente estos factores los que han permitido que el Movimiento Scout crezca constantemente para convertirse en un movimiento global único: el mayor movimiento voluntario educativo juvenil en el mundo.



Para los y las jóvenes...

© World Scout Bureau Inc. / Portugal

UN MOVIMIENTO DE JOVENES Y PARA JÓVENES APOYADO POR ADULTOS

El Movimiento Scout, como movimiento juvenil, dirige su propuesta educativa a los jóvenes. Apoya a los jóvenes en su transición de la infancia a la edad adulta, ayudándoles a desarrollar las habilidades, comportamientos, valores y actitudes necesarias para una ciudadanía activa en un entorno seguro.

Es un Movimiento de jóvenes y para los jóvenes, apoyado por adultos; no es un movimiento juvenil, gestionado en nombre de los jóvenes por adultos. El Movimiento Scout tiene el potencial de crear comunidades educativas de jóvenes y adultos, trabajando juntos en una alianza de entusiasmo y experiencia.

El Movimiento Scout existe para todos los y las jóvenes, independientemente de su raza, sexo, edad, religión, identidad, habilidad, experiencia u origen, para contribuir a su empoderamiento, y es por eso también es un movimiento juvenil. Mientras más jóvenes se involucren en el desarrollo de sus experiencias dentro del Movimiento Scout, más se beneficiarán de él y más probabilidades tendrán de permanecer en el Movimiento, de tener éxito y de alcanzar su potencial.

Aunque existen tendencias generales sobre el rango de edad de los jóvenes a quienes se propone la propuesta educativa para el Movimiento Scout, no existen reglas absolutas que rigen este tema. Cada Organización Scout Nacional determina el rango de edad aplicable dentro de ella. Sin embargo, como movimiento juvenil, sería inapropiado aplicar el Programa Juvenil más allá de la adolescencia y la edad adulta temprana, que en la mayoría de las sociedades a menudo se considera entre 20 a 25 años de edad.

En el otro extremo del rango de edad, el Método Scout se puede usar con niños pequeños que tienen un nivel apropiado de desarrollo. Es importante comprender el concepto de compromiso personal con un código de conducta a través de un Promesa Scout redactada adecuadamente y la Ley Scout que la acompaña, así como la capacidad de ejercer el liderazgo dentro de un pequeño grupo.



© World Scout Bureau Inc. / Nuno Perestrelo

PARTICULARMENTE RELEVANTE PARA LA ADOLESCENCIA

El Movimiento Scout sigue siendo particularmente relevante para el rango de edad de los adolescentes. La contribución que el Movimiento Scout puede hacer al desarrollo de un joven difiere según la etapa específica de desarrollo de él o ella. Para los adolescentes en particular, el Método Scout brinda la oportunidad de desarrollar la capacidad de tomar sus propias decisiones y alcanzar una etapa más alta de autonomía, que conduce desde la dependencia, pasando por la independencia hasta la interdependencia.

DÍALOGO INTERGENERACIONAL

El Movimiento Scout requiere de altos niveles de diálogo intergeneracional. Un Adulto en el Movimiento Scout puede ser el primer adulto con el que un joven elige trabajar. El Movimiento Scout une a las personas en actividades decididas y de beneficio mutuo que promueven una mayor comprensión y respeto entre generaciones y contribuyen a construir comunidades más cohesionadas. La práctica intergeneracional del Movimiento Scout es inclusiva y colaborativa, aprovechando los recursos positivos que los jóvenes y los mayores tienen para ofrecerse mutuamente y a quienes los rodean.



Voluntario

© World Scout Bureau Inc. / Jean-Pierre Pouteau

SIN OBLIGACIÓN DE UNIRSE AL MOVIMIENTO

Voluntario significa un individuo realizado, comprometido o involucrado por libre elección, dispuesto y sin condiciones. El carácter voluntario del Movimiento Scout subraya el hecho de que los miembros, al aceptar la propuesta educativa que les hizo su asociación nacional, se unen al Movimiento por su propia voluntad.

No hay obligación de unirse o seguir siendo miembro del Movimiento Scout, ya que los jóvenes eligen cuándo unirse y cuándo partir. El mismo principio de membresía voluntaria se aplica a los líderes adultos, que tienen un papel vital que desempeñar para ayudar a los jóvenes a alcanzar su máximo potencial como individuos independientes y ciudadanos globales activos.

La membresía del Movimiento Scout es por libre elección. La relevancia y el atractivo de las actividades que El Movimiento Scout ofrece a sus miembros dependen de la capacidad de responder a las tendencias relevantes de la juventud de nuestro tiempo. El Movimiento mismo debe ser, y debe ser visto, dinámico y vivo.

UN COMPROMISO VOLUNTARIO ES UN COMPONENTE ESENCIAL DEL PROCESO EDUCATIVO DEL MOVIMIENTO SCOUT

A su vez, el Movimiento Scout requiere un compromiso de cada miembro individual con los valores fundamentales y el propósito del Movimiento, y construir una sociedad donde todos tengan la oportunidad de vivir en libertad y en armonía con los demás y con la naturaleza. Este compromiso se refleja en la Promesa Scout, que es la expresión pública de la voluntad de hacer todo lo posible para adherirse a un código de vida basado en estos ideales.

Este compromiso voluntario con el Movimiento Scout también se extiende al logro de la meta educativa del Movimiento Scout. Esto se aplica a los miembros jóvenes, con respecto a su propio desarrollo personal; de hecho, el compromiso voluntario es un componente esencial del proceso educativo del Movimiento Scout, el control del propio desarrollo personal, el establecimiento de objetivos personales, el impacto positivo en la motivación y la actitud personal, la conducta propia, etc.

Las actividades y oportunidades educativas deben ser co-decididas y co-creadas con los jóvenes, para garantizar su relevancia y atractivo en un mundo que cambia rápidamente. En algunos países, el Movimiento Scout se basa en la escuela y no en la comunidad. El aspecto voluntario del Movimiento Scout también sucede en este caso, ya que los miembros aceptan voluntariamente la Promesa y la Ley Scout para convertirse en miembros activos en el Movimiento Scout.

ADULTOS COMPROMETIDOS PARA FACILITAR EL DESARROLLO Y EL EMPODERAMIENTO DE LOS JÓVENES

Los Adultos en el Movimiento también deben estar comprometidos con el propósito, los principios y el Método Scout, ya que su función es ayudar a los miembros jóvenes, directa o indirectamente, a desarrollar todo su potencial. Los adultos, al unirse al Movimiento, se comprometen a hacer su mejor esfuerzo para facilitar el desarrollo y el empoderamiento de los jóvenes. Esto lleva a un fuerte sentimiento de responsabilidad compartida y alianza entre todos los miembros del Movimiento: jóvenes y adultos, voluntarios y profesionales.

Además, la naturaleza voluntaria del Movimiento Scout significa que los adultos que lo sirven como líderes lo hacen por su propia iniciativa, libremente y por su propia voluntad, sin que se pague a ellos por su servicio o el tiempo que le dedican. Cada adulto en un movimiento voluntario contribuye a su manera, de acuerdo con sus habilidades, talentos, tiempo, etc., al logro de los objetivos que comparten.



© World Scout Bureau Inc.

EL MOVIMIENTO SCOUT SE BENEFICIA DE SERVICIOS PROFESIONALES PAGADOS

Aunque el Movimiento Scout es un movimiento voluntario, puede beneficiarse de profesionales remunerados a tiempo completo o parcial para apoyar su trabajo, cuando esto sea apropiado. Cuando existe la necesidad y los recursos lo permiten, ciertas personas pueden ser empleadas para cumplir roles específicos que contribuyen al logro efectivo y eficiente del objetivo del Movimiento Scout. El uso de profesionales y una asociación sólida entre voluntarios y profesionales fortalece el Movimiento y aumenta su efectividad.

Un movimiento voluntario depende de la participación de todos sus miembros, independientemente de su raza, sexo, edad, religión, identidad, experiencia o antecedentes, a todos los niveles, en el proceso de toma de decisiones. Como copropietarios o "partes interesadas" del Movimiento, deben participar activamente en la gestión democrática de sus asuntos.

El Movimiento Scout se basa en el voluntariado, una característica clave del Movimiento que lo mantiene vivo y tiene un impacto en nuestras sociedades.



© WSB Inc. / Enrique León

Abierto a todos...

ACEPTANDO A
TODOS LOS QUE
ESTÁN LISTOS
PARA APRENDER Y
CRECER A TRAVÉS
DEL MOVIMIENTO
SCOUT

El Movimiento Scout se basa en la visión optimista de que cada joven puede adquirir valores y competencias positivas para dirigir un proyecto de vida satisfactorio y contribuir positivamente a la sociedad. Pero no debemos esperar que se logre el resultado de la educación antes de que el proceso educativo en sí haya comenzado: esta es la razón por la cual el Movimiento Scout está dirigido a todos los jóvenes que están listos para unirse a sus principios y practicar su método.

Esta elección pone la decisión final, ya sea unirse o no, en manos del joven, quien es el único que puede decidir si está listo para asumir ese compromiso. No corresponde a los líderes adultos decidir si este joven es adecuado o no para el Movimiento Scout, o limitar el reclutamiento a un colectivo en particular. El Movimiento Scout es un movimiento educativo y, por lo tanto, debe aceptar a todos aquellos que estén listos para aprender y crecer a través del Movimiento Scout.

Es por esto que el Movimiento Scout debe estar abierto a todos los jóvenes, derribando los muros invisibles de cualquier condición de los jóvenes y "permitiéndoles a ellos tratar a los demás con respeto, aceptación, tolerancia y empatía, independientemente de su origen étnico, raza, estado social, económico o de inmigración, religión, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género" ¹¹. Esto es consistente con el compromiso de que los valores comunes inclusivos deben convertirse en una práctica en lugar de una simple creencia: "Un Scout es activo en hacer el bien, no pasivo en ser simplemente bueno".

COMPROMISO CON
LA COEDUCACIÓN
Y ERRADICACIÓN DE
LA DISCRIMINACIÓN
DE GÉNERO

El compromiso del Movimiento Scout con la inclusión es un enfoque activo: implica valorar la diversidad de las personas, brindar igualdad de acceso y oportunidades a todos, e involucrar a cada persona involucrada y participando en la gran mayoría de actividades posible. Además, este compromiso defiende la accesibilidad, que está respaldado por diversas metodologías, estrategias, estructuras y apoyos financieros organizacionales y se implementa creando un entorno inclusivo, respetando la diversidad, apoyando los derechos humanos y oponiéndose firmemente a cualquier forma de prejuicio y discriminación.

El Movimiento Scout es también un movimiento educativo abierto a todos los géneros, que adopta un enfoque coeducativo que educa a muchachas y muchachos en la misma estructura teniendo en cuenta necesidades específicas, y que está comprometido con la igualdad de derechos de todos los jóvenes. Consistente con su enfoque educativo centrado en el educando, las actividades Scouts deben ser co-creadas para satisfacer las necesidades e intereses de todos los miembros jóvenes. Del mismo modo, sus objetivos educativos deben incluir la comprensión sobre los derechos humanos de las mujeres y las muchachas, incluido su derecho a ser libres de ser explotadas y violentadas así como a los derechos reproductivos y el conocimiento de todas las formas de discriminación, violencia y desigualdad de género para hacerlas desaparecer.

APERTURA A TODOS SIGNIFICA LLEGAR A LOS JOVENES QUE NECESITAN MÁS DEL MOVIMIENTO SCOUT

La apertura a todos también significa que el Movimiento Scout hace un compromiso consciente para llegar a los jóvenes que más lo necesitan. Por ejemplo, los niños y jóvenes que tienen dificultades en su vida diaria y que no siempre son aceptados fácilmente en su comunidad, pueden estar, sin embargo, preparados para hacer lo mejor que puedan para comprometerse con los principios del Movimiento. Las prácticas rígidas pueden evitar llegar a los jóvenes en diferentes entornos sociales. Hacer que el Movimiento Scout sea verdaderamente abierto para todos, especialmente aquellos que más lo necesitan, requiere adaptación sin comprometer el propósito, los principios y el método del Movimiento.

Si bien el Movimiento Scout, como movimiento educativo, debe estar abierto a todos los jóvenes, sin discriminación alguna, la situación es diferente para los adultos. El Movimiento Scout debe dar la bienvenida a todos los que deseen asumir una función educativa dentro del Movimiento. Un candidato no puede ser discriminado por motivos de raza, sexo, edad, religión, identidad, experiencia o perfil, pero el primer deber del Movimiento Scout es proteger a sus miembros jóvenes en contra de cualquier abuso.



© WSB Inc. / Edward Zalkin

EL IMPERATIVO DE PROTEGER A LOS JÓVENES DEBE GUIARNOS EN LA CAPTACION DE LÍDERES ADULTOS

El Movimiento Scout debe ofrecer a aquellos que deseen participar en una tarea educativa el lema adoptado por los médicos: *Primum non nocere*: Lo primero es no hacer daño. El imperativo de proteger a los jóvenes guía al Movimiento Scout en la captación de líderes adultos. Cualquier candidato para un cargo educativo dentro del Movimiento debe ser apoyado para garantizar que tenga la madurez y el equilibrio psicológico necesarios para desarrollar una verdadera relación educativa con jóvenes y adultos, respetando su dignidad y tomando todas las medidas necesarias para garantizar las condiciones de seguridad psicológica y física.

Una vez que se haya completado esta verificación inicial, el candidato debe completar su capacitación para adquirir las habilidades necesarias para el cargo que desea ocupar. Es solo después de adquirir las habilidades requeridas que será nombrado oficialmente para este puesto por un período limitado. El apoyo y la evaluación continua de cualquier líder juvenil es esencial para garantizar que pueda desarrollar las actitudes y habilidades necesarias para respetar a los jóvenes y ayudarlos a crecer tanto como a los adultos.

11 Declaración Universal de Derechos Humanos, Naciones Unidas, 1948; Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, resolución 32/2, 2016; Directrices técnicas internacionales sobre educación sexual: un enfoque basado en la evidencia. UNESCO, ONUSIDA, UNFPA, UNICEF y ONU Mujeres, 2018.



No político...

© WSB Inc. / Victor Ortega

EL MOVIMIENTO SCOUT NO DEBE SER IDENTIFICADO CON PARTIDOS POLÍTICOS

Como Movimiento educativo, al explicar la naturaleza no-política del Movimiento Scout, es necesario distinguir entre:

- el Movimiento y su organización, como una fuerza social.
- los individuos que son miembros del Movimiento

Como **fuerza social**, el Movimiento Scout y su organización no deben identificarse con partidos políticos, los cuales generalmente son el reflejo de la política en una sociedad democrática. Ni la organización misma en sus declaraciones, publicaciones, etc., ni nadie que se presente como su representante, deben identificarse con un partido u otro grupo político claramente estructurado dentro de una democracia, ya que esto sería una violación de la independencia del Movimiento.

La razón por la cual el Movimiento Scout debe permanecer como un movimiento independiente y no-político es simple. Baden-Powell escribió que "el peligro es que las personas se acostumbren a tener formas de pensar determinadas por ellos [los partidos], sin ejercer su propio juicio o conciencia en el proceso", y por lo tanto, concluyó que " el poder individual de juicio es esencial ".

Es por eso que El Movimiento Scout es un movimiento educativo destinado a ayudar a los jóvenes a desarrollar, dentro de sí mismos, sus propias capacidades y su autonomía. Este enfoque requiere neutralidad total en el proceso educativo, la única restricción son los principios o valores en los que se basa el Movimiento Scout. La identificación del Movimiento Scout con cualquier partido político compromete inevitablemente la objetividad y la neutralidad que siempre debe caracterizar el enfoque educativo centrado en la persona que defiende el Movimiento Scout.

Sin embargo, esto no significa que el Movimiento Scout esté completamente separado de las realidades socio-políticas. El Movimiento Scout en sí es una realidad social y su objetivo es ayudar a los jóvenes a desarrollarse como individuos responsables y miembros activos de la sociedad. Esta educación cívica, por definición, no puede hacerse en el vacío. El Movimiento debe poder defender y promover los valores y principios que defiende y a ser capaz de abogar por las mejores condiciones posibles, tanto para el tipo de educación que brinda como para los jóvenes a los que pretende servir.

Por lo tanto, nada impide que el Movimiento Scout tome una posición sobre una serie de cuestiones, como los Derechos del Niño y, en el contexto actual, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, siempre que estén claramente vinculados a su misión educativa, basada en su propia Constitución y principios, y presentada como tal y no como parte de una política partidista por la que el Movimiento

Scout debiera trascender. Sin embargo, su posicionamiento de defensa siempre debe ser una herramienta educativa y, por lo tanto, debe brindar a los jóvenes la capacidad de indagar por sí mismos y de pensar críticamente.

En cuanto a las **personas** que son miembros del Movimiento, la situación es algo diferente. El Movimiento Scout contribuye al empoderamiento de los jóvenes como individuos independientes y ciudadanos activos del mundo.

Ser ciudadano del mundo implica un compromiso con la igualdad de dignidad de todos los seres humanos y la construcción de sociedades donde puedan vivir en armonía unos con otros, además de con la naturaleza. Por lo tanto, el compromiso del Movimiento Scout con la Declaración Universal de los Derechos Humanos implica, como dijo Baden-Powell, desarrollar en los jóvenes, a partir de los valores inclusivos compartidos del Movimiento, un "poder de juicio individual", desarrollando la capacidad de pensar críticamente, de aprender haciendo preguntas, verificando los hechos y hablando en contra de cualquier injusticia y defendiendo su modelo de sociedad ¹².



© WSB Inc. / Jean-Pierre Pouteau

El Movimiento Scout apoya la participación de sus miembros en la acción social y su compromiso activo al servicio de sus comunidades, porque para brindar a los jóvenes los medios para actuar como ciudadanos activos del mundo, deben poder pensar en sus propias acciones y tomar decisiones informadas y responsables para garantizar la integridad ambiental, la viabilidad económica y una sociedad justa de las generaciones presentes y futuras, desde una perspectiva local y global .

Además del ejercicio de sus responsabilidades cívicas, nada impide que un miembro del Movimiento también sea miembro activo de un partido político. Si un miembro elige pertenecer a un partido político como individuo, esto no debe entrar en conflicto con su membresía en el Movimiento Scout, siempre que los valores fundamentales del partido sean consistentes con los que él o ella tiene como un Scout.

Cuando un Scout se une a un partido político, en ningún caso debe usar el Movimiento Scout como plataforma para la promoción del partido al que pertenece, y debe ser consciente del riesgo de que el Movimiento Scout sea utilizado para obtener poder político.

12 "Prevenir el extremismo violento a través de la educación". UNESCO, 2017.

13 Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Objetivos Educativos de la UNESCO, 2017



Independiente...

© WSB Inc. / Hank Hyungkyu Jang

SALVAGUARDANDO NUESTRA IDENTIDAD ESPECÍFICA

El Movimiento Scout, en todos los niveles, local, nacional e internacional, tiene una identidad específica basada en su propósito, principios, valores y método.

El Movimiento Scout solo puede lograr con éxito su objetivo educativo si se salvaguarda su identidad específica. Cualquier pérdida o reducción de esta identidad, por ejemplo, al estar demasiado vinculado o influenciado por otra organización o autoridad, inevitablemente tendrá un impacto negativo en el Movimiento.

Esta es la razón por la cual cualquier Organización Scout Nacional debería tener la capacidad de tomar decisiones libremente por su propia autoridad soberana de toma de decisiones, sin la interferencia de instituciones públicas, sociales o religiosas.

Esto no implica que el Movimiento Scout debe operar de manera aislada, ni que debe negarse a cooperar con otras organizaciones o autoridades. De hecho, el Movimiento Scout nunca se habría convertido en el Movimiento global que es hoy sin la aceptación y el apoyo popular e institucional del que ha disfrutado a lo largo de su historia. Lo que esto implica es que cualquier oferta o aceptación de apoyo, o cualquier forma de asociación con otra organización o autoridad, solo puede justificarse si sirve para promover lo que el Movimiento Scout pretende lograr: su propósito educativo.

Se fomenta la cooperación con otras organizaciones y con instituciones públicas para lograr el propósito del Movimiento, pero se requiere precaución en todos los niveles del Movimiento en tales situaciones para garantizar que el Movimiento Scout no corra el riesgo de perder su independencia, su identidad específica y su ética colectiva.

Esto significa que todos los niveles del Movimiento deben estar atentos en sus relaciones con otras entidades (organizaciones patrocinadoras, socios de trabajo, organizaciones relacionadas, autoridades gubernamentales y otros) para garantizar que la identidad específica y la independencia del Movimiento no se vea comprometida por estas relaciones.

Por ejemplo:

- La cooperación del Movimiento Scout con otras organizaciones educativas juveniles nunca debe conducir a la pérdida o el compromiso de su independencia y su papel específico en la educación de los jóvenes.
- El patrocinio del Movimiento Scout por parte de una organización religiosa o comunitaria nunca debe dar como resultado que una Organización Scout Nacional sea controlada por esta organización o sea percibida como subordinada a ella.
- Los vínculos del Movimiento Scout con las autoridades locales o nacionales nunca deben ser tales que se cuestione el papel educativo voluntario y no formal del Movimiento en la sociedad.
- El apoyo del Movimiento Scout a las agencias de desarrollo nunca debe llevar al mismo a ser visto como una agencia de desarrollo, más que como un movimiento que hace una contribución específica a la educación de los jóvenes.

Finalmente, es importante señalar que el Movimiento está protegido por el hecho de que su naturaleza e identidad específicas están definidas internacionalmente definidas y acordadas por todas las Organizaciones Scouts Nacionales.



© WSB Inc. / Jean-Pierre Pouteau



© WSB Inc. / Enrique León

APÉNDICE: LECTURAS ADICIONALES

Documentos útiles y complementarios sobre las preguntas abordadas en este documento:

- Escultismo para muchachos, Robert Baden-Powell, [1908] 1944
- La Guía para el Jefe de Tropa: un manual para líderes Scouts sobre la teoría del entrenamiento Scout, Robert Baden-Powell, 1919.
- [Constitución de la Organización Mundial del Movimiento Scout](#), Oficina Scout Mundial, agosto de 2017
- [Política Scout Mundial de Programa de Jóvenes](#), Oficina Scout Mundial, diciembre de 2017
- [El Método Scout](#), noviembre de 2019
- [Política Mundial de Adultos en el Movimiento Scout](#), Oficina Scout Mundial, septiembre de 2017
- [Política Scout Mundial de Participación Juvenil](#), Oficina Scout Mundial, febrero de 2015
- Diversidad e inclusión en el Movimiento Scout, documento de posicionamiento de la OMMS, Oficina Scout Mundial, mayo de 2017
- [Política Mundial de "A salvo del peligro"](#), Oficina Scout Mundial, diciembre de 2017
- [El Movimiento Scout: un Sistema Educativo](#), Oficina Scout Mundial, 1998
- [Escultismo ¿para qué? Escultismo ¿para quién?](#), Oficina Scout Mundial, 1997



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

© World Scout Bureau Inc.
Desarrollo del Movimiento Scout
November 2019

World Scout Bureau Global Support Centre
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470 Kuala Lumpur
MALAYSIA
Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

© 2019. Organización Mundial del
Movimiento Scout.
Reservados todos los derechos.